

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	В виде матрицы можно представить... 1. Производную функции. 2. Дифференциал. 3. Систему уравнений. 4. Неопределенный интеграл.	3. Систему уравнений.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	В виде матрицы можно представить... 1. Производную функции. 2. Дифференциал. 3. Систему уравнений. 4. Неопределенный интеграл.	3. Систему уравнений.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	Над любой матрицей можно выполнить действие... 1. Транспонирования. 2. Деления на другую матрицу. 3. Возведения в степень. 4. Извлечения корня любой степени.	1. Транспонирования.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
4	Ранг матрицы равен... 1. Числу ее строк. 2. Числу ее столбцов. 3. Сумме количества строк и столбцов. 4. Наивысшему порядку отличного от нуля минора.	4. Наивысшему порядку отличного от нуля минора.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
5	Решением системы линейных уравнений называют... 1. Переменные x, y, z . 2. Набор значений переменных, обращающий уравнения системы в верные тождества. 3. Определитель. 4. Набор значений переменных, обращающий уравнения системы в неверные тождества.	2. Набор значений переменных, обращающий уравнения системы в верные тождества.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

6	<p>Система линейных алгебраических уравнений называется однородной, если....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определитель системы равен нулю. 2. Свободные члены равны нулю. 3. Свободные члены равны единице. 4. Определитель системы не равен нулю. 	2. Свободные члены равны нулю.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
7	<p>Угловой коэффициент прямой $y+3x-7=0$, равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 2. -3 3. 0,5 4. 7 	2. -3	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
8	<p>Ветви параболы, заданной уравнением $y=2-3x^2$, направлены...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вверх 2. Вниз 3. Вправо 4. Влево 	2. Вниз	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
9	<p>Уравнение $y=4+7x$ описывает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. окружность 2. прямую 3. параболу 4. гиперболу 5. вектор 	2. прямую	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
10	<p>Порядок определителя равен ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числу строк. 2. Числу всех элементов. 3. Сумме числа строк и столбцов. 4. Разности числа строк и столбцов. 	1. Числу строк.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
11	<p>Матрицу А можно умножить на матрицу В, если ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Число строк матрицы А равно числу строк матрицы В. 2. Число строк матрицы А равно числу столбцов матрицы В. 3. Матрицы А и В любые. 4. Число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В. 	4. Число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	<p>Матрица А имеет обратную, если...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрица А любая. 2. А-нулевая матрица. 3. Матрица А невырожденная. 4. Матрица А прямоугольная. 	3. Матрица А невырожденная.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

13	<p>Если матрица A невырожденная, то...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ее определитель равен нулю. 2. Ее определитель не равен нулю. 3. Ее ранг равен нулю. 4. Ее ранг не равен нулю. 	2. Ее определитель не равен нулю.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>Над матрицами нельзя выполнить действие...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умножение на число. 2. Деление. 3. Умножение. 4. Возведение в степень. 	2. Деление.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Над матрицами A и B можно выполнить операцию сложения, если у них...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равное количество строк. 2. Равное количество столбцов. 3. Одинаковая размерность. 4. Равны ранги. 	3. Одинаковая размерность.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Если матрицы A и B имеют одинаковую размерность, то над ними можно выполнить действие...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление. 2. Дифференцирование. 3. Сложение (вычитание). 4. Интегрирование. 	3. Сложение (вычитание).	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Система трех линейных алгебраических уравнений с тремя переменными имеет единственное решение, если....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определитель системы равен нулю. 2. Определитель системы отличен от нуля. 3. Определитель системы равен единице. 4. Определитель системы отличен от единицы. 	2. Определитель системы отличен от нуля.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

18	<p>Система трех линейных алгебраических уравнений с тремя переменными имеет бесконечное множество решений, если....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определитель системы равен нулю. 2. Определитель системы отличен от нуля. 3. Определитель системы равен единице. 4. Определитель системы отличен от единицы. 	1. Определитель системы равен нулю.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Для решения системы трех линейных алгебраических уравнений с тремя методом Крамера необходимо вычислить....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один определитель. 2. Два определителя. 3. Три определителя. 4. Четыре определителя. 	4. Четыре определителя.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Система линейных уравнений совместна, если ранг главной матрицы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равен рангу расширенной матрицы. 2. Меньше ранга расширенной матрицы. 3. Больше ранга расширенной матрицы. 4. Равен нулю. 	1. Равен рангу расширенной матрицы.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Тривиальное (нулевое) решение всегда существует для системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейных неоднородных уравнений. 2. Линейных однородных уравнений. 3. Дифференциальных уравнений. 4. Интегральных уравнений. 	2. Линейных однородных уравнений.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Прямая, заданная уравнением $y=3+x$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биссектриса I, III координатных углов. 2. Проходит через начало координат. 3. Пересекает ось OX в точке (3; 0). 4. Пересекает ось OY в точке (0; 3). 	4. Пересекает ось OY в точке (0; 3).	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

23	<p>Даны матрицы: $A_{2 \times 4}$, $B_{5 \times 2}$, $C_{5 \times 1}$. Какое произведение существует ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AB 2. BA 3. CA 4. BC 	<p>2. BA, т.к. эти матрицы согласованы по операции умножения</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
24	<p>Модель Леонтьева является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейной. 2. Квадратичной. 3. Смешанного типа. 4. Экспоненциальной. 	<p>1. Линейной. Под экономико-математической балансовой моделью понимается система уравнений, выражающих требования баланса, например, между производимым отдельными экономическими объектами количеством продукции и совокупной потребностью в этой продукции. В общем виде модель МОБ Леонтьева имеет следующий вид:</p> $X = AX + Y,$ <p>где X - объем производства какой-либо отрасли; Y - конечный продукт этой отрасли; A - матрица технологических коэффициентов прямых затрат a_{ij}, которые показывают, сколько продукции отрасли необходимо затратить для производства единицы продукции отрасли.</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
25	<p>Известны уравнения прямых $y = 3x + 5$ и $y = 3x - 4$. Эти прямые...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. параллельны 2. взаимно перпендикулярны 3. совпадают 4. пересекаются 5. не существуют 	<p>1. параллельны, т.к. их угловые коэффициенты равны.</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

26	Понятие экономической информации.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Информационное общество и информационные технологии.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Классификация экономической информации.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Структура экономической информации.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Роль информации в развитии общества.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Информационные ресурсы.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Понятие моделей искусственного интеллекта.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Понятие экономической информационной системы, её структура и состав.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Информационные модели.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

35	Человек и информационная технология.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Процесс принятия решения		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Процесс превращения информации в данные.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Понятие баз данных.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Основные модели баз данных.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Реляционная модель базы данных.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Научно-методический аппарат описания экономической информации в реляционной БД.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Основные понятия безопасности ИС.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	Системный подход к обеспечению безопасности.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

44	Политика безопасности ИС		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Базовые технологии безопасности.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Классификация компьютерных угроз.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Понятие компьютерного вируса. Понятие антивирусной программы, классификация антивирусных программ.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Основные понятия и принцип действия компьютера. Принципы фон Неймана		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Структурная схема компьютера.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Определитель обозначают символом ... 1. Δ 2. Φ 3. Θ 4. Ω	1. Δ	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
51	Матрица $A = (2 \ 7)$ представляет собой... 1. Число. 2. Переменную величину. 3. Прямоугольную таблицу. 4. Функцию.	3. Прямоугольную таблицу.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

52	<p>Матрица, у которой от нуля отличны только элементы главной диагонали, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> Треугольной. Диагональной. Симметрической. Матрицей-строкой. 	2. Диагональной.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
53	<p>Размер матрицы $A = \begin{pmatrix} 4 & 2 \end{pmatrix}$ равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1×2 6 2×3 4×2 	1. 1×2 , т.к. размер матрицы определяется количеством строк и столбцов	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	<p>Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & 7 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 9 & 6 & 9 \end{pmatrix}$. Тогда $A+B$ равно...</p> <ol style="list-style-type: none"> не существует $\begin{pmatrix} 3 & 5 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 11 & 15 & 9 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 18 & 63 & 9 \end{pmatrix}$ 	1. не существует, т.к. можно складывать матрицы одинаковой размерности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	<p>Алгебраическое дополнение может быть найдено для...</p> <ol style="list-style-type: none"> Матрицы. Определителя. Элемента определителя или матрицы. Координаты вектора. 	2. Определителя. Алгебраическое дополнение любого элемента определителя равняется минору этого элемента, взятому со своим знаком, если сумма номеров строки и столбца, на пересечении которых расположен элемент, есть число четное, и с обратным знаком, если это число нечетное.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	<p>Система линейных алгебраических уравнений называется совместной, если</p> <ol style="list-style-type: none"> Она не имеет решений. Она имеет хотя бы одно решение. Ранг системы равен трем. Количество уравнений больше количества переменных. 	2. Она имеет хотя бы одно решение.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

57	<p>Если угловые коэффициенты двух прямых $k_1=3$ и $k_2=1/3$, то эти прямые...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параллельны. 2. Пересекаются. 3. Перпендикулярны. 4. Совпадают. 	<p>3. Перпендикулярны, т.к. произведение угловых коэффициентов равно 1</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>На основании данных произвести группировку имущества, капитала и финансовых обязательств организации. Исходные данные: Остатки по счетам на 1 марта 20__ г.: (руб.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касса 2000 руб. 2. Основные средства 226 600 руб. 3. Материалы 151 000 руб. 4. Финансовые вложения 40 000 руб. 5. Основное производство 50 000 руб. 6. Готовая продукция 55 000 руб. 7. Расчетные счета 65 000 руб. 8. Расчеты с поставщиками и подрядчиками 7 600 руб. 9. Расчеты с персоналом по оплате труда 21 000 руб. 10. Расчеты с подотчетными лицами 3 000 руб. 11. Расчеты по налогам и сборам 3 000 руб. 12. Расчеты с разными дебиторами 8 800 руб. 13. Расчеты с разными кредиторами 5 000 руб. 14. Уставный капитал 490 000 руб. 15. Расчеты по краткосрочным кредитам и займам 73 000 руб. 16 Доходы будущих периодов 1800 руб. 		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

59	<p>На основе данных о корреспондирующих счетах и суммы по ним составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание фактов хозяйственной жизни.</p> <p>Исходные данные (руб.):</p> <p>1 «Расчетные счета», «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - 3000000</p> <p>2 «Касса», «Расчетные счета» - 140000</p> <p>3 «Расчеты с персоналом по оплате труда», «Расчетные счета» - 250000</p> <p>4 «Материалы», «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» -160000</p> <p>5 «Расчеты с подотчетными лицами», «Касса» - 7500</p> <p>6 «Расчеты с персоналом по оплате труда», «Расчеты по налогам и сборам» - 35000</p> <p>7 «Касса», «Расчеты с подотчетными лицами» - 200</p> <p>8 «Основное производство», «Материалы» - 32000</p> <p>9 «Расчеты по налогам и сборам», «Расчетные счета» - 35000</p> <p>10 «Готовая продукция», «Основное производство» - 125500</p> <p>11 «Основное производство», «Амортизация основных средств» - 1250</p> <p>12 «Материалы», «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» -28200</p> <p>13 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению», «Расчетные счета» - 24000</p> <p>14 «Расчетные счета», «Продажи» - 96000</p> <p>15. Материалы», «Расчеты с учредителями по взносам в уставный капитал» -49000</p> <p>16 «Брак в производстве», «Материалы» - 4000</p> <p>17 «Вспомогательное производство», «Материалы (Топливо)» - 2900</p> <p>18 «Продажи», «Прибыли и убытки» - 80000</p> <p>19 «Расчеты с персоналом по оплате труда», «Брак в производстве» - 2300</p> <p>20 «Расчеты по налогам и сборам», «НДС по приобретенным ценностям» - 3400</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--	-------	---

60	<p>Составить корреспонденцию счетов, произвести записи фактов хозяйственной жизни на счетах 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей». Рассчитать средний процент отклонений, определить и списать сумму отклонений по израсходованным материалам.</p> <p>В течение марта 20__ г. ООО «Кубань» приобретено материалов на общую сумму 300000 руб. по договорным ценам, учетная цена приобретенных материалов составила 330000 руб.</p> <p>Общая сумма расходов по приобретению и заготовлению материалов (работы и услуги сторонних организаций, связанные с приобретением материалов) составила 120000 руб. (в том числе НДС 20 %).</p> <p>Списано за месяц материалов в основное производство на сумму 280000 руб. (по учетным ценам).</p> <p>Остатки на начало месяца составляли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по счету 10 «Материалы» - 31000 руб.; - по счету 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» - 1800 руб. 		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--	-------	---

61	<p>Составить корреспонденцию счетов, произвести записи фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>На 01.03.20_ г. на складе ЗАО «Факел» находились: автошины на грузовые автомобили в количестве 10 шт. по цене 2000 руб., карбюраторы в количестве 8 шт. по цене 1500 руб., аккумуляторы – 7 шт. по цене 1000 руб., лобовые стекла – 12 шт. по цене 1600 руб. Отклонение в стоимости материальных ценностей составило - 530 руб.</p> <p>В марте 20_ г. ЗАО «Факел» приобрело 45 шт. автошин по цене 2050 руб., карбюраторы в количестве 30 шт. по цене 1565 руб., аккумуляторы – 53 шт. по цене 1055 руб., лобовые стекла – 20 шт. по цене 1630 руб. (цены указаны без НДС, ставка НДС 20 % по всем приобретенным ценностям).</p> <p>Начислено транспортной организации за доставку - 3600 руб. (в том числе НДС).</p> <p>Начислена оплата труда работникам ЗАО «Факел», занятым на разгрузке запчастей в сумме 6000 руб.</p> <p>Запчасти были списаны на ремонт собственного автотранспорта: автошины в количестве 30 шт., карбюраторы – 6 шт., аккумуляторы – 11 шт., лобовое стекло – 9 шт.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--	-------	---

62	<p>Составить бухгалтерский баланс ОАО «Стимул» на 31 декабря 20_г. Остатки средств ОАО «Стимул» на 31 декабря 20_г. (руб.): Основные средства – 689500 руб. Уставный капитал – 580500 руб. Нераспределенная прибыль – 34500 руб. Материалы – 47200 руб. Готовая продукция – 7800 руб. Расчеты по краткосрочному кредиту банка – 154000 руб. Расчеты с поставщиками и подрядчиками – 46000 руб. Расчеты с подотчетными лицами – 3100 руб. Касса – 3450 руб. Расчеты с персоналом по оплате труда – 156500 руб. Расчетный счет – 238550 руб. Расчеты по налогам и сборам – 43500 руб. Основное производство – 25400 руб. Расчеты с подотчетными лицами (дебетовый) – 5000 руб.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--	-------	---

63	<p>На основании данных для выполнения задачи (тыс. руб.) и составить бухгалтерский баланс. Исходные данные (тыс. руб.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства - 3000; 2. Материалы - 5000; 3. Основное производство - 5000; 4. Готовая продукция - 20000; 5. Денежные средства в кассе- 5500; 6. Денежные средства на расчетном счете - 270000; 7. Уставный капитал -130000; 8. Нераспределенная прибыль -27000; 9. Краткосрочные кредиты - 40260; 10.Задолженность поставщикам -8000; 11.Задолженность по налогам и сборам -7000; 12. Задолженность по оплате труда-6500. 13. Кредиторская задолженность – 2340; 14. Долговые ценные бумаги – 2500; 15.Патент на изобретение – 1500; 16.Товары отгруженные – 23750; 17. Расчеты по возмещению материального ущерба – 1290. 18.Расходы будущих периодов – 3560 руб. 19. Дебиторская задолженность – 5600 руб. 20. Безвозмездное поступление основных средств -125600 руб. 		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Информационные технологии: обработки данных и автоматизации офиса. Их назначение и состав.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Назначение справочных правовых систем (СПС). Роль СПС в принятии эффективных решений.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Методика постановки экономических задач. Организационно-экономическая сущность задачи, описание входной и выходной информации.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

67	Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Основные виды диаграмм. Элементы диаграммы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Технология построения диаграмм в MS Excel. Редактирование и печать диаграмм.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Таблицы данных в MS Excel: назначение, математический смысл, виды таблиц данных.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Понятие базы данных. Структурные элементы базы данных. Понятие системы управления базой данных		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Понятие СУБД Access. Объекты СУБД Access.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Типы полей базы данных в MS Access. Основные свойства поля.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Технология создания и редактирования таблиц в MS Access.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

76	Технология создания связей между таблицами базы данных в MS Access.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	Виды запросов в MS Access.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Понятие и классификация компьютерных сетей.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Основные службы сети Интернет.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Понятие информационной безопасности. Понятие защиты информации.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Механизмы защиты информации в информационных системах.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Электронная цифровая подпись. Понятие, назначение, характеристики.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Компьютерные вирусы. Понятие. Классификация.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

85	Программы борьбы с компьютерными вирусами. Назначение, классификация.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Понятие экономической информационной системы, её структура и состав.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Информационные модели.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Человек и информационная технология.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Процесс принятия решения.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Процесс превращения информации в данные.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Понятие баз данных. Основные модели баз данных.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Реляционная модель базы данных.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	Научно-методический аппарат описания экономической информации в реляционной БД.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

94	Основные понятия безопасности ИС.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Системный подход к обеспечению безопасности.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	Политика безопасности ИС		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Базовые технологии безопасности.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Классификация компьютерных угроз.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Понятие вычислительных сетей.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Базовые топологии локальных вычислительных сетей.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Распределённые вычислительные сети		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Топология глобальной вычислительной сети.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

103	Передача информации в Интернет, понятие протокол, адрес.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Сервисные программы и системы (утилиты).		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Прикладное программное обеспечение.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	Средства мультимедиа.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	1. Значение и современное состояние и пути развития животноводства.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	4. Биологические и хозяйственные особенности овец		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	5. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

112	6. Биологические и хозяйственные особенности лошадей		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	7. Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	8. Химический состав растительного корма		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	9. Переваримость кормов и факторы, влияющие на неё		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	10. Оценка питательности кормов		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	11. Понятие о корме и качество корма		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	12. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	13. Классификация кормовых средств		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	14. Грубые корма, их характеристика, технология получения, подготовка к скармливанию		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

121	15. Современные технология заготовки сенажа		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	16. Современные технология заготовки сена		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	17. Современные технология заготовки силоса		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	18. Концентрированные корма, их характеристика		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	19. Нормированное кормление с.-х. животных		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	20 Современные технологии производства молока		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	21 Современные технологии производства говядины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	23 Современные технологии производства свинины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	24 Современные технологии производства баранины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

130	25 Современные технологии производства мяса птицы		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	26 Современные технологии производства конины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	27 Современные технологии производства шерсти		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	28 Современные технологии производства пушнины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	29 Современные технологии производства овчин		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	30 Современные технологии производства пищевых яиц		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Вычислить общую питательность кормов в Энергетических Кормо-вых Единицах (ЭКЕ). (по данным формулам)</p> <p>для КРС ОЭ = 19,46 пП + 31,23 пЖ + 13,65 пК + 14,78 пБЭВ</p> <p>для овец ОЭ = 17,71 пП + 37,89 пЖ + 13,44 пК + 14,78 пБЭВ</p> <p>для лошадей ОЭ = 19,46 пП + 35,43 пЖ + 15,95 пК + 15,95 пБЭВ</p> <p>для свиней ОЭ = 20,85 пП + 36,63 пЖ + 14,27 пК + 16,95 пБЭВ</p> <p>для птицы ОЭ = 17,71 пП + 37,89 пЖ + 13,44 пК + 14,78 пБЭВ</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

137	Рассчитать удой за 305 дней и законченную лактацию, продукцию молочного жира и среднюю жирность молока коровы за 305 дней лактации. Рассчитать экономическую эффективность производства молока		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Автоматизация сбора и обработки первичной учетной информации.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Состав и сущность современных информационных технологий в экономике.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Понятие экономической информации.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	3. Информационное общество и информационные технологии.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Классификация экономической информации.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Структура экономической информации.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Состав и виды информационных технологий		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Структура базовой информационной технологии.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

146	Концептуальный уровень базовой ИТ.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Логический уровень базовой ИТ.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Физический уровень базовой ИТ.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Процесс преобразования информации в данные.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Понятие систем.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Управление в системах.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Её структура и состав.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Информационные модели.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Этапы эволюции информационных технологий.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

155	Моделирование в экономических информационных системах.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Уровни отображения предметной области.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Средства реализации моделей.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Классификация и требования к моделям.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Этапы экономико-математического моделирования.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Автоматизированный банк данных		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Взаимодействие пользователя с банками информации		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Автоматизированные банки документов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Автоматизированные банки знаний.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

164	Структура и технические средства локальной компьютерной сети.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Появление и организационная структура Internet.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Операционные программы-оболочки: классификация про-грамм-оболочек.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Прикладное программное обеспечение.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Понятие жизненного цикла ИС.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	Корпоративные информационные системы.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Функциональная структура АИС предприятия.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Технические средства глобальной сети Интернет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Адресация в Интернете.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

173	Технология взаимодействия сетевых систем.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	Компьютерные сети и их виды.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Базы данных и требования к ним.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Иерархическая и сетевая модели описания данных.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	. Реляционная модель описания данных.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Системы управления базами данных.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Языки СУБД.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Рассчитать стоимость недополученной продукции от молочной ко-ровы при удлинении сервис-периода. Известно, что средний удой коров в стаде 6500 кг; продолжительность сервис-периода – 128 дней; закупочная цена 1 кг молока 25 руб.; закупочная цена 1 кг живой массы телят 60 руб.; средняя живая масса коров 580 кг.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

181	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методики В. Сидорова., В. И. Сельцова. Рассчитать экономическую эффективность производства говядины на примере разных пород скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Защита информации в сетях.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	1. Современные технологии производства яиц		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	2. Современные технологии производства перепелиных яиц		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	3. Современные технологии производства прудовой рыбы		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	4. Современные технологии производства продукции кролиководства		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	5. Современные технологии производства продукции пчеловодства		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	6. Инновационные способы содержания крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

189	7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	8. Определение среднего процента жира и белка в молоке		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	9. Инновационные способы содержания и кормления дойных коров		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	10. Раздой коров		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	11. Новые способы кормления и содержания телят в молочный период		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	14. Поточно- цеховая система производства молока		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	16. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	17. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	18. Откорм крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

198	19. Нагул крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	20. Характеристика пород молочного направления (голштинская, чёрно-пёстрая, айрширская, красная молочная)		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	21. Типы свиней по направлению продуктивности		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	22. Продуктивные качества свиней		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	23. Воспроизводство стада свиней		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	24. Интенсивное использование свиноматок		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	25. Особенности выращивания поросят-сосунов		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	26. Кормление, содержание и использование хряков-производителей		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	27. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

207	28. Содержание и кормление подсосных свиноматок		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	29. Виды откорма свиней		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	30. Мясной откорм свиней		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Автоматизация оперативного планирования и контроля хода производства.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Бухгалтерские информационные системы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Системы электронной коммерции.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Электронный документооборот.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Правовые аспекты безопасности ИС.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	. Взаимовлияние структур предприятия и комплексной инфор-мационной системы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

216	Информационные системы и автоматизированные рабочие ме-ста.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Этапы проектирования информационной системы на предприя-тии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Экономическая эффективность использования ИС на предприя-тии.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Основные понятия безопасности информационных систем.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Классификация угроз безопасности ИС.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Системный подход к обеспечению безопасности ИС.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Политика обеспечения безопасности ИС.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Базовые технологии безопасности ИС.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Информационная безопасность и защита информации. Наиболее распространенные угрозы.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

225	Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Системы «Галактика», NS2000, «Парус».		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	. Электронная коммерция.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Электронные платёжные системы в Internet.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	Автоматизация международных расчётов. Системы межбанковских расчётов.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Раз-новидности ДБО. Основные тенденции развития ДБО в России.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Информационные технологии анализа хозяйственной деятельности предприятия.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Системы электронного документооборота предприятия.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Информационные технологии в офисе.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

234	Понятие экспертная система. Структура экспертной системы.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	ЭС, применяемые в управленческой области. Нейросетевые технологии.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Средства мультимедиа.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	. Средства защиты данных в СУБД.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Информационные технологии в управлении предприятием. Системы «1С: Предприятие», «Касатка», AVACCO.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Case-технологии.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	. Понятие и области применения ГИС.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Основные процедуры с информационными ресурсами в ГИС.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	47. Классификация Управленческих информационных систем.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

243	Технологии анализа финансового состояния предприятия.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Технологии бюджетирования.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Технологии финансового управления.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Технологии стратегического корпоративного планирования.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Технологии маркетингового анализа.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Основные понятия электронного бизнеса.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Понятие моделей искусственного интеллекта.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Процесс принятия решения.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Научно-методический аппарат описания экономической ин-формации в реляционной БД.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

252	Классификация угроз безопасности ИС.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Базовые топологии локальных вычислительных сетей.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Распределённые вычислительные сети		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Топология глобальной вычислительной сети.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Передача информации в Интернет, понятие протокол, адрес.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Представление информации в памяти компьютера.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Интеллектуализация систем поддержки принятия решений.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Основные направления развития телекоммуникационных техно-логий в ЭИС.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

260	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Установите соответствие элементов правового типа с их описанием: Элементы: 1. Определение круга задач 2. Выбор оптимальных способов решения 3. Действующие правовые нормы</p> <p>Описания: а. Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач. б. Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели. в. Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач.</p>	1. 2. 3. в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
261	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4</p> <p>Установите соответствие экономического ресурса с описанием его ограниченности: Ресурсы: 1. Труд 2. Капитал 3. Земля 4. Предпринимательство 5. Информация</p> <p>Описание ограничений: а. ограничено положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых б. ограничено количеством трудоспособных граждан, способностями человека в. ограничено отсутствием способностей, таланта г. ограничено способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам д. зависит от экономической ситуации в стране, уровня развития НТП</p>	1. 2. 3. 4. 5. б д а в г	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

262	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Сопоставьте методы принятия управленческих решений с их описанием:</p> <p>1) Метод проб и ошибок 2) Интуитивный метод 3) Метод экспертных оценок 4) Аналитический метод 5) Метод моделирования</p> <p>Определения:</p> <p>а) Основан на систематическом анализе информации, использовании математических моделей и алгоритмов для выбора наилучшего решения. б) Предполагает выбор решения на основе опыта, знаний и интуиции руководителя. в) Заключается в последовательных пробах различных вариантов решения, выборе наиболее успешного и отказе от менее эффективных. г) Используется для получения оценок от специалистов в различных областях, что позволяет учесть субъективные факторы и риски. д) Позволяет моделировать различные ситуации, прогнозировать результаты реализации решений и оценивать их эффективность.</p>	<p>1 2 3 4 5 в б г а д</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
263	<p>Рассчитайте максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>Вмененные (альтернативные) издержки производства молока равны 5.</p> <p>Производится 200 тыс.т молока Производится 300 тыс.т пшеницы</p>	<p>200 тыс. т.</p> <p>Выпуск молока увеличится на 0,1 * 200=20 (тыс. т).</p> <p>Согласно определению вмененных издержек, сокращение выпуска пшеницы составит 5*20 = 100 (тыс. т).</p> <p>Выпуск пшеницы составит 300 – 100 = 200 (тыс. т).</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

264	<p>Ответьте на вопрос, ответ укажите тезисами</p> <p>Укажите шаги для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение строительных норм и правил, а также законодательства, регулирующего строительство. - Анализ имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) и ограничений (сроки, технические требования). - Определение этапов проекта, и разработка плана действий с учетом вышеуказанных факторов. - Исследование воздействия внешних и внутренних факторов среды. 	<p>Изучение строительных норм и правил, а также законодательства, регулирующего строительство.</p> <p>- Анализ имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) и ограничений (сроки, технические требования).</p> <p>- Определение этапов проекта, и разработка плана действий с учетом вышеуказанных факторов.</p> <p>Так как структурная схема процесса принятия решения имеет следующий алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и описание проблемной ситуации; 2. Анализ проблемной ситуации; 3. Формулирование решения; 4. Выбор решения; 5. Организация реализации решения 	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

265	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных, какие основные факторы следует учитывать при определении круга задач в рамках поставленной экономической цели и выборе оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения?</p> <p>а) действующие правовые нормы б) имеющиеся ресурсы в) ключевая ставка ЦБ г) ограничения (безопасности, экологические) д) уровень безработицы</p>	<p>а) действующие правовые нормы б) имеющиеся ресурсы г) ограничения (безопасности, экологические) При определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения следует учитывать действующие правовые нормы (законы, нормативные акты), имеющиеся ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) и ограничения (сроки, технические требования, экологические ограничения). Это позволяет разработать план действий, соответствующий законодательству, доступным ресурсам и учитывающий имеющиеся ограничения.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	------	---

266	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4.</p> <p>Установите соответствие между типами власти и их характеристиками: Типы власти: 1. Законная 2. Принудительная 3. Поощрительная 4. Референтная Характеристика: А. Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ Б. Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению В. Власть, основанная на харизме Г. Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение</p>	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
267	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Установите соответствие между типами конфликтов и причинами их возникновения. Типы конфликтов: 1. Внутриличностный 2. Межличностный 3. Межгрупповой Причины возникновения конфликтов: А. Несовпадение внешних требований и внутренней позиции Б. Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния В. Столкновение личностей за рабочую силу, финансы</p>	1. 2. 3. а в б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

268	<p>Ответьте на вопрос Укажите форму власти, согласно представленной характеристики: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие. Чтобы влиять на поведение, стимул должен восприниматься как достаточно ценное, адекватное. Хороший руководитель должен использовать различные способы влияния.</p> <p>а) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру</p>	<p>а) власть, основанная на вознаграждении Власть, основанная на вознаграждении, оказывает влияние через положительное подкрепление подчиненного с целью добиться от него желаемого поведения.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	<p>Ответьте на вопрос Укажите вид группы по характеристике нечетко очерченные границы; ее составляет неопределенная совокупность людей.</p> <p>а) ассоциация б) диффузная группа в) корпорация г) коллектив</p>	<p>б) диффузная группа Диффузная группа – общность, межличностные отношения в которой не опосредствуются содержанием совместной деятельности, ее целями и ценностями.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	<p>Ответьте на вопрос Укажите вид группы по характеристике: обладает официальной (формальной) и социально-психологической (неофициальной) структурой, которая складывается на основе личных отношений.</p> <p>а) ассоциация б) диффузная группа в) корпорация г) коллектив</p>	<p>г) коллектив Коллектив – группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

271	<p>Ответьте на вопрос Укажите вид группы по характеристики: объединение производственных мощностей (повышение качества продукции и обслуживания, стратегические решения, снижение затрат и сроков, обеспечение дополнительными финансовыми ресурсами.</p> <p>а) ассоциация б) диффузная группа в) корпорация г) коллектив</p>	<p>в) корпорация Корпорация – объединение юридических и/или физических лиц вне зависимости от степени интеграции и характера взаимосвязей между участниками для реализации совместной деятельности.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
272	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Атрибутом авторитарного стиля управления является:</p> <p>а) Децентрализация полномочий б) Преобладание неформальных коммуникаций в) Инициативность г) Директивность</p>	<p>г) Директивность Директивное управление — это стиль руководства, при котором требовательный руководитель отдаёт чёткие приказы и добивается их беспрекословного выполнения. Характерные черты директивного стиля: принцип единоначалия; жесткий диктат; отсутствие инициативы;</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

273	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных, какие факторы следует учитывать при определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения при внедрении новой технологии в компании, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения?</p> <p>а) действующее законодательство и правовые нормы б) финансовые затраты на внедрение новой технологии в) уровень безработицы г) ограничения (безопасности, экологические) д) доступные ресурсы (квалифицированные кадры и оборудование)</p>	<p>а) действующее законодательство и правовые нормы б) финансовые затраты на внедрение новой технологии г) ограничения (безопасности, экологические) д) доступные ресурсы (квалифицированные кадры и оборудование) При внедрении новой технологии в компании необходимо учитывать анализ законодательства в области информационных технологий, оценку финансовых затрат на внедрение новой технологии, а также доступные ресурсы (кадры, оборудование) и ограничения (временные, технические). Это позволит определить круг задач и выбрать оптимальные способы их решения с учетом всех факторов.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
274	<p>установите соответствие</p> <p>1 естественный темп роста 2 гарантированный темп роста 3 экстенсивный рост 4 интенсивный рост</p> <p>а максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом б темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость в рост за счет внедрения новых технологий г рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

275	<p>установите соответствие</p> <p>1 модель Кобба-Дугласа 2 модель Солоу 3 модель Харрода-Домара</p> <p>а производственная функция б золотое правило накопления в естественный темп роста</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
276	<p>установите соответствие</p> <p>1 неоклассическая модель роста 2 институциональная модель роста 3 неокейнсианская модель роста</p> <p>а модель Солоу б модель Харрода-Домара в модель Кузнеця</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
277	<p>установите последовательность действий при разработке макроэкономической стратегии развития</p> <p>1 определение целей и задач 2 разработка макроэкономического прогноза 3 разработка общей программы действий 4 разработка индикаторов достижения целей</p>	1234	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
278	<p>установите последовательность возврата в устойчивое равновесие</p> <p>1 неустойчивое равновесие 2 внешний шок 3 стабилизационная политика 4 устойчивое равновесие</p>	2134	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
279	<p>решите задачу</p> <p>Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуется увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей.</p>	на 40 млрд. руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	<p>решите задачу</p> <p>В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн.рублей. Каков будет результат?</p>	увеличится на 100 млн руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

281	<p>решите задачу</p> <p>Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса.</p>	на 7,1 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>решите задачу</p> <p>Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден.ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден.ед. Определите объем недопроизводства.</p>	8,3 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	<p>решите задачу</p> <p>Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9,5 трлн руб, но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета.</p>	1,4 трлн руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	<p>Укажите, какие виды макроэкономической политики следует применять для достижения целей стратегического развития. Поясните свой ответ</p> <p>1 финансовая политика; 2 внешнеторговая политика; 3 политика занятости; дискреционная политика.</p>	<p>1 финансовая политика; 3 политика занятости;</p> <p>сбалансированное состояние бюджета и стимулирование занятости приведет к экономическому росту</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
285	<p>Определите, какой фактор из перечисленных окажет влияние на формирование приоритетных направлений макроэкономической политики: поясните свой выбор</p> <p>1 фаза экономического цикла; 2 производственные возможности общества; 3 произвольный выбор правительства; 4 уровень монополизации рынка.</p>	<p>1 фаза экономического цикла;</p> <p>показывает в каком состоянии находится создаваемый и потребляемый ВВП в данный момент, какие элементы совокупного спроса в данный момент являются определяющими</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

286	<p>Эксперты планируют провести анализ динамики инвестиционного спроса в национальной экономике. Какие факторы необходимо принять во внимание? поясните свой выбор 1 уровень процентной ставки 2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей 3 уровень технологических изменений 4 спрос на деньги</p>	<p>1 уровень процентной ставки 2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей 3 уровень технологических изменений это ценовой и неценовые факторы изменения инвестиционного спроса</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
287	<p>установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них 1 рынок бензина в России 2 рынок сладких напитков в России 3 рынок железнодорожного сообщения в России</p>	312	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
288	<p>установите соответствие 1 естественная монополия 2 монополия 3 олигополия 4 монополистическая конкуренция а) рынок сладких напитков б) градообразующее предприятие в) рынок местного электротранспорта г) рынок авиаперевозок</p>	<p>1 2 3 4 в б г а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
289	<p>установите соответствие 1. низко концентрированный рынок 2. умеренно концентрированный рынок 3. олигополия 4. монополия а) 1 б) 0,25 - 0,99 в) 0,15- 0,25 г) до 0,15</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
290	<p>установите последовательность по степени повышения рыночной власти 1 монополия 2 совершенная конкуренция 3 умеренно концентрированный рынок 4 олигополия</p>	2341	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

291	<p>установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти</p> <p>1 монополия 2 олигополия 3 монополистическая конкуренция 4 совершенная конкуренция</p> <p>а) продавец-ценополучатель б) дифференциация товара и реклама в) разделение рынка в рамках отрасли г) продавец-ценоискатель</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
292	<p>решите задачу</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.</p> <p>Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.</p> <p>Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.</p>	820	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	<p>решите задачу</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.</p> <p>Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.</p> <p>Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.</p>	слияние разрешат	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	<p>решите задачу</p> <p>ассчитать индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 —18%; 2 —14%; 3 —10%; 4 — 9%; остальные 7 — по 7% каждая</p>	42%.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

295	<p>решите задачу Даны функция спроса на продукцию монополиста</p> $Q = 26 - 0,5 \times P$ <p>и функция общих затрат</p> $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$ <p>Найти максимальную прибыль</p>	180	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	<p>решите задачу Даны функция спроса на продукцию монополиста</p> $Q = 26 - 0,5 \times P$ <p>и функция общих затрат</p> $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$ <p>Найти цену монополиста, позволяющую получать максимальную прибыль</p>	32	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	<p>выберите верный вариант ответа и поясните свой выбор на ыркне находитя 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции:</p> <p>а) монополия б) олигополия в) монопсония г) олигопсония</p>	б) олигополия количество фирм до 10 с согласованной рыночной политикой делят один рынок	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	<p>выберите верный вариант ответа и поясните свой выбор на рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции:</p> <p>а) совершенная конкуренция б) монополистическая конкуренция в) олигополия г) естественная монополия</p>	б) монополистическая конкуренция множество фирм, предлагающих дифференцированный товар	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

299	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</p> <p>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</p> <p>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p>	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
300	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.</p> <p>б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании</p> <p>в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

301	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <p>а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации</p>	1 2 3 4 в а г б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
302	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <p>а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания</p>	1 2 3 4 5 б а г в д	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
303	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</p>	1 2 3 в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

304	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право 2. Трудовое право 3. Уголовное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.</p> <p>б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.</p> <p>в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
305	<p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Подзаконный акт 3. Правоприменительный акт <p>Определение:</p> <p>а) Документ, издаваемый компетентным государственным органов на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.</p> <p>б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела</p> <p>в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений</p>	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

306	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров</p> <p>а) рассмотрение протокола разногласий</p> <p>б) извещение об акцепте на иных условиях</p> <p>в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции</p> <p>г) направление оферты</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б а в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
307	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы</p> <p>а) федеральный конституционный закон</p> <p>б) указ Президента</p> <p>в) Конституция</p> <p>г) постановление Правительства</p> <p>д) федеральный закон</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в а д б г</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
308	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы</p> <p>а) Приказ Министерства обороны РФ</p> <p>б) постановление губернатора края, области</p> <p>в) постановление органа местного самоуправления</p> <p>г) устав края, области</p> <p>д) федеральный закон</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>д а г б в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
309	<p>Дайте определение термина. Определите наименование определения:</p> <p>Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p>	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

310	<p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	<p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти</p>	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	<p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...</p>	Обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	<p>Дайте определение термина. Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...</p>	Президент Российской Федерации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	<p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется</p>	Конституция	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	<p>Дайте определение термина. Определите момент возникновения правоспособности гражданина:</p>	Рождение.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	<p>Дайте определение термина. Определите момент прекращения правоспособности гражданина:</p>	Смерть.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

317	<p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...</p>	Имущественные отношения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>Дайте определение термина. Определите наименование определения: Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется</p>	предупреждение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами</p>	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется</p>	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии</p>	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

322	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <p>а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев</p> <p>б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p> <p>в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу</p>	<p>г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:</p> <p>а) по общему правилу, не имеют обратной силы</p> <p>б) имеют обратную силу</p> <p>в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора</p> <p>г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции</p>	<p>б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраняют ее</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

324	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности,</p> <p>а) может по собственному желанию</p> <p>б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение</p> <p>в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей</p> <p>г) не может</p>	<p>б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
325	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности</p> <p>а) допускается привлечение к административной ответственности</p> <p>б) не допускается вообще</p> <p>в) допускается привлечение к уголовной ответственности</p> <p>г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае</p>	<p>а) допускается привлечение к административной ответственности</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
326	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Привлечение к сверхурочным работам производится</p> <p>а) с письменного согласия работника</p> <p>б) по приказу работодателя</p> <p>в) с устного согласия работника</p> <p>г) по желанию работника</p>	<p>а) с письменного согласия работника</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

327	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Государственные служащие не имеют права</p> <p>а) в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан</p> <p>б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности</p> <p>в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью</p> <p>г) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну</p>	<p>в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
328	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. К условиям заключения брака в РФ относятся:</p> <p>а) Достижение брачного возраста</p> <p>б) Согласие законных представителей брачующихся</p> <p>в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся</p> <p>г) Согласие сторон</p>	<p>а) Достижение брачного возраста</p> <p>б) Согласие сторон</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
329	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>а) Интеграция</p> <p>б) Адаптация</p> <p>в) Индивидуализация</p> <p>г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

330	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
331	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
332	<p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	<p>Впишите ответ</p> <p>Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	<p>Впишите ответ</p> <p>Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	<p>Впишите ответ</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

336	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

338	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите чем характеризуется демократический режим управления:</p> <p>а) подчиненные осуществляют контроль над методами управления;</p> <p>б) руководитель сохраняет за собой право на все решения;</p> <p>в) сотрудники во всём и полностью зависимы от своего руководителя;</p> <p>г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение;</p> <p>д) менеджер не имеет никаких преград для использования власти.</p>	<p>а) подчиненные осуществляют контроль над методами управления;</p> <p>Демократический режим управления – это режим при котором работники признаются источником власти, за которым закрепляется право участвовать в управлении делами коллектива и организации.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
339	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт». Выберите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и обоснуйте выбор.</p> <p>а) противоборствующие стороны;</p> <p>б) парадокс;</p> <p>в) эскалация;</p> <p>г) патология;</p> <p>д) скрытая стадия;</p> <p>е) долгосрочный.</p>	<p>б) парадокс;</p> <p>г) патология;</p> <p>Данные понятия не относятся к понятию «социальный конфликт».</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
340	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «межличностный конфликт». Выберите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и обоснуйте выбор.</p> <p>а) парадокс;</p> <p>б) противоборствующие стороны;</p> <p>в) посредничество;</p> <p>г) патология;</p> <p>д) сотрудничество;</p> <p>е) личное знакомство.</p>	<p>а) парадокс;</p> <p>г) патология;</p> <p>Данные понятия не относятся к понятию «межличностный конфликт».</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

341	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Ниже приведены способы решения конфликтных ситуаций. Все они, за исключением трех, со временем способствуют снижению авторитета одной из противоборствующих сторон. Выберите три способа, «выпадающих» из общего ряда, и обоснуйте выбор.</p> <p>а) силовой; б) конкуренция; в) сотрудничество; г) компромисс; д) приспособление; е) уклонение.</p>	<p>а) силовой; б) конкуренция; г) компромисс. Данные способы разрешения конфликтных ситуаций строятся на превосходстве или его отсутствии конфликтующих сторон.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
342	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Установите соответствие между механизмами реализации власти и их характеристиками: Механизмы реализации власти: 1. Подчинение 2. Идентификация 3. Интернализация Характеристики: А. Разделение подчиненными точки зрения руководства Б. Сотрудники подчиняются, чтобы получить поощрения или избежать наказания В. Чтобы оказывать влияние руководитель должен быть успешен и привлекателен в глазах подчиненных</p>	<p>1. 2. 3. б в а</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

343	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4.</p> <p>Установите соответствие между типами личности как участников конфликта и их характеристиками: Типы личности как участники конфликта: 1. Демонстративный 2. Ригидный 3. Неуправляемый 4. Бесконфликтный Характеристики: А. Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка Б. Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем В. Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других Г. Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль</p>	1. 2. 3. 4. в а г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
344	<p>Дайте развернутый ответ Укажите факторы, оказывающие воздействие на эффективность социальной самоорганизации: а) личные качества человека б) условия окружающей среды в) общество г) политика</p>	Личные качества Личные качества — то, что заложено в человеке и может подвергаться корректировке в процессе работы над собой: темперамент, характер, сила воли, эмоции	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	<p>Дайте развернутый ответ Укажите форму организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их групп допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня: а) гибких режимов рабочего времени б) стандартных режимов работы в) частичной занятости г) свободный график</p>	гибких режимов рабочего времени. Режим гибкого рабочего времени - это распорядок, при котором начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня (смены) определяются по соглашению сторон трудового договора в пределах нормы рабочего времени за учетный период.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

346	<p>Дайте развернутый ответ Укажите принципы самообразования:</p> <p>а) непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность</p> <p>б) целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность</p> <p>в) интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность, успеваемость</p> <p>г) целенаправленность, интегративность, доступность, информированность, коммуникабельность</p>	<p>непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность</p> <p>Успешность самообразования зависит от умения пробовать новое и искать эффективные методы обучения</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	<p>Дайте развернутый ответ Укажите от чего зависит продолжительность периода высокой и устойчивой работоспособности:</p> <p>а) от характера работы</p> <p>б) от функционального состояния организма работающего</p> <p>в) от биологических часов</p> <p>г) от периода вработывания</p>	<p>а) от характера работы</p> <p>Продолжительность периода устойчивой работоспособности зависит от физической тяжести и нервной напряженности труда (чем тяжелее работа, тем короче период устойчивой работоспособности), от психофизиологического состояния человека, от гигиенических условий труда.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

348	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Укажите циклы возникновения самоорганизации в системе</p> <p>а) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры</p> <p>б) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, делегирование полномочий</p> <p>в) профессиональное управление, организационные функции, контроль</p> <p>г) самоуправление, профессиональное управление, активизирующие интересы</p>	<p>самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры</p> <p>Самоорганизация - это целенаправленный процесс, в ходе которого создаются условия, позволяющие человеку чувствовать себя комфортно. Самоорганизация это способность человека правильно организовать свою жизнь, окружение, работу, отдых для того чтобы чувствовать себя нормальным человеком.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой из нижеперечисленных видов контроля позволяет оперативно реагировать на состояние производственного процесса в организации в режиме реального времени?</p> <p>а) Предварительный контроль</p> <p>б) Текущий контроль</p> <p>в) Оперативный контроль</p> <p>г) Стратегический контроль</p> <p>д) Заключительный контроль</p>	<p>в) Оперативный контроль.</p> <p>Пояснение: Оперативный контроль – это ежедневный контроль за производственной, коммерческой деятельностью, за качеством работ, продукции, услуг.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

350	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.</p> <p>Установите соответствие между факторами саморазвития и их характеристиками: Факторы саморазвития: 1. Самопознание 2. Самодисциплина 3. Мотивация 4. Целеполагание 5. Критическое мышление 6. Обучение 7. Коммуникация Характеристики: а) Способность объективно анализировать информацию, выявлять ошибки и находить решения. б) Процесс осознания своих способностей, ценностей, интересов и целей. в) Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, строить взаимовыгодные отношения. г) Способность ставить перед собой достижимые цели и планировать шаги для их реализации. д) Сила воли, позволяющая контролировать свои действия и привычки, добиваться поставленных целей. е) Внутренняя потребность в росте, обучении, достижении новых вершин. ж) Процесс получения новых знаний и навыков, расширения своих возможностей.</p>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. б д е г а ж в	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------------------	------	--

351	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.</p> <p>Установите соответствие между преимуществами планирования и управления временем и их характеристикой:</p> <p>Преимущества планирования и управления временем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение продуктивности 2. Снижение стресса 3. Улучшение концентрации 4. Достижение целей 5. Увеличение свободного времени 6. Улучшение организации 7. Повышение мотивации <p>Характеристики:</p> <p>а) Создание четкого представления о том, как использовать время наиболее эффективно, что приводит к выполнению большего объема задач за меньшее время.</p> <p>б) Умение приоритезировать задачи и сосредоточиться на важнейших из них, уменьшая отвлекающие факторы.</p> <p>в) Снижение чувства спешки и беспокойства, позволяет сосредоточиться на важных задачах и управлять своими эмоциями.</p> <p>г) Разработка конкретных планов действий, позволяющих достичь поставленных целей в запланированные сроки.</p> <p>д) Создание системы организации времени и задач, делающих работу более структурированной и эффективной.</p> <p>е) Рациональное использование времени, освобождающее его для личных интересов и отдыха.</p> <p>ж) Повышенное чувство уверенности в себе и своих способностях, что мотивирует к дальнейшему развитию и достижению новых целей.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. а в б г е д ж</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	------	--

352	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице 1. 2. 3. 4. 5.</p> <p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента и их характеристиками: Процессы тайм-менеджмента: 1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль Характеристики: а) Определение самых важных задач и установление их порядка выполнения. б) Создание системы организации времени и задач, что делает работу более структурированной и эффективной. в) Проверка выполнения задач и внесение необходимых корректировок в план. г) Распределение задач между членами команды или другими людьми с целью увеличения эффективности и освобождения времени для более важных задач. д) Разработка плана действий с указанием конкретных задач, сроков их выполнения и необходимых ресурсов</p>	1. 2. 3. 4. 5. д а г б в	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------	------	--

353	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Установите периоды донаучного менеджмента с их описанием: Периоды: 1. Религиозно-коммерческий 2. Светско-административный 3. Производственно-строительный</p> <p>Описания: а. Его связывают с именем вавилонского царя Хаммурапи, под руководством которого был разработан свод законов управления государством, введен светский стиль управления вместо религиозного. б. Связан с расслоением высшей касты священников, сформулировавших основные религиозные принципы и законы древних обществ. в. Соединение государственных методов управления с контролем сельскохозяйственного, строительного и промышленного производств.</p>	1. 2. 3. б а в	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------	------	--

354	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4.</p> <p>Наименование школы: 1. Научного управления; 2. Классическая; 3. Человеческих отношений; 4. Науки управления.</p> <p>Описания: а. Начало поиска универсальных принципов, которые помогут привести к успеху любую организацию, попытка одновременного учёта рациональных закономерностей и человеческого фактора. б. Представители убеждены в существовании оптимального способа организации труда и рационализации использования трудовых ресурсов с целью повышения эффективности производства. в. Человеческий фактор и человеческие потребности рассматриваются как основные элементы организации, изучаются межличностные отношения на предприятии, проблема лидерства, социальные методы управления коллективом г. Представители убеждены в существовании оптимального способа организации труда и рационализации использования трудовых ресурсов с целью повышения эффективности производства.</p>	1. 2. 3. 4. г а в б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	------	--

355	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4. 5.</p> <p>Установите базовые принципы менеджмента с их описанием, сформулированные Питером Дукером: Принципы: 1. ситуационность 2. системность 3. социальная направленность 4. гибкость 5. адаптивность Описания: а. Выявление систем, их границ, структуры, взаимосвязи элементов и механизма действий. б. Определение наиболее важных факторов, эффекты их взаимодействия, прогноз. в. Приспособление к постоянным изменениям внешней среды. г. Повышение роли трудового коллектива в управлении. д. Необходимость и возможность изменять функции, систему и методы управления в зависимости от поставленных целей.</p>	1. 2. 3. 4. 5. б а г д в	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
356	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Установите подходы современных концепций менеджмента с их методами: Подходы: 1. процессный 2. системный 3. ситуационный Методы: а. Дерево проблемы б. стратегическое управление в. Стратегическое планирование</p>	1. 2. 3. в а б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

357	<p>Дайте развернутый ответ Укажите функцию менеджмента, предполагающую стратегию действий, позволяющих достичь поставленных целей с использованием имеющихся ресурсов наиболее эффективно:</p> <p>а) планирование б) организация в) мотивация г) контроль д) координация</p>	<p>планирование Функция планирования – процесс разработки и реализации решений, определяющих будущее состояние организации, а также путей, способов и средств его достижения.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
358	<p>Дайте развернутый ответ Укажите функцию менеджмента, реализующуюся через проектирование и создание организационных структур, определение порядка их функционирования:</p> <p>а) планирование б) организация в) мотивация г) контроль д) координация</p>	<p>организация Функция организации – это процесс создания организационной структуры, позволяющей людям эффективно работать вместе для достижения поставленных целей.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
359	<p>Дайте развернутый ответ Укажите функцию менеджмента, позволяющую руководству иметь своевременную точную информацию о состоянии дел по выполнению планов организации и о ходе решения задач по достижению целей:</p> <p>а) планирование б) организация в) мотивация г) контроль д) координация</p>	<p>контроль Функция контроля – процесс сопоставления фактически достигнутых результатов с запланированными. Деятельность организации, ее подразделений и сотрудников необходимо время от времени проверять, оценивать и корректировать.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

360	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4. 5</p> <p>Сопоставьте каждую функцию управления с ее описанием: 1. Планирование 2. Организация 3. Мотивация 4. Контроль 5. Координация</p> <p>Описание: а. Определение целей и разработка планов для их достижения. б. Система мер по обеспечению исполнения планов и указаний. в. Разработка организационной структуры и распределение ресурсов. г. Побуждение сотрудников к эффективной работе. д. Процесс согласования действий всех участников.</p>	1. 2. 3. 4. 5 а в г б д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
361	<p>Ответьте на вопрос, ответ укажите тезисами Укажите метод на основании которого можно определить круг задач и выбрать оптимальные способы решения, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения. Исходная информация следующая: - Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. - Анализ конкурентоспособности компании. - SWOT-анализа</p>	SWOT-анализа SWOT-анализ — метод оценки перспектив продукта или компании с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

362	<p>Ответьте на вопрос, ответ укажите тезисами</p> <p>Укажите два подхода, используемые в исследовании процесса принятия решений:</p> <p>а) Нормативное и дескриптивное</p> <p>б) Интуитивное и основанное на анализе</p> <p>в) Интуитивное и дескриптивное</p> <p>г) Нормативное и основанное на анализе</p>	<p>) Нормативное и дескриптивное</p> <p>Методы нормативного подхода позволяют оценивать проблемную ситуацию, учитывать ресурсы и ограничения, анализировать различные варианты действий, выбирать из них оптимальные, используя формальные, как правило, математические методы. Знание дескриптивной (или, как еще ее называют, психологической) теории принятия решений позволяет лучше понять, как люди делают свой выбор, какие объективные и субъективные факторы влияют на правильность принимаемого ими решения, какие психологические механизмы управляют процессом принятия решений, какова роль социальной среды, в которой действует руководитель, каковы механизмы группового поведения.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

363	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Установите соответствие между терминами и их определением: Термины: 1. Влияние 2. Власть 3. Авторитет Определения: А. Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме Б. Способность оказывать влияние на поведение других В. Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого</p>	1. 2. 3. в б а	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
364	<p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка. а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

365	<p>Сопоставьте стилей с их признаками. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный. Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н,</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
366	<p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых он применяется.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический.</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство.</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты.</p>	<p>Законодательный Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический. Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
367	<p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Прочитайте задание и укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
368	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

369	<p>Продолжить определение, чтобы оно стало истинным</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p>	выжидание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	<p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Ответ запишите в таблице</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту. 4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ. 2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту. 4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения. 	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
371	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	<p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность. Прочитайте задание и укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
373	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	<p>Впишите пропущенное в предложении слово.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите основные ошибки при проведении беседы</p>	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

376	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Прочитайте задание и сопоставьте этапы риторического канона с их содержанием. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания Этапы риторического канона Инвенция Диспозиция Элокуция Мемория Акция Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Инвенция: б Диспозиция: в Элокуция: а Мемория: д Акция: г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
378	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
379	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность. Прочитайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

380	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями;</p> <p>б) логическая последовательность в подаче материала;</p> <p>в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку;</p> <p>б) атака вопросами;</p> <p>в) сведение к абсурду.</p>	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	б) лексическое однообразие в) использование канцеляризмов	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя, Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

385	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
386	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата</p> <p>б) степень личного знакомства</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
387	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные;</p> <p>б) разовые и циклические;</p> <p>в) требующие ответа и не требующие ответа</p>	<p>а) обычные и циркулярные</p> <p>б) разовые и циклические</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
388	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

389	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Установите соответствие между видами групп факторов и факторами, определяющие функции организационной структуры фирмы: Группы факторов: 1. Информационно-технологические 2. Структурные 3. Поведенческие Факторы определяющие функции организационной структуры фирмы: а. количество структурных подразделений; б. состав и взаимосвязь объективно-необходимых задач управления; в. материальное и моральное стимулирование.</p>	1. 2. 3. б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
390	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Определите миссию бизнеса в разных сферах деятельности с точки зрения производственного подхода. Сфера деятельности: 1. Гостиница 2. Парикмахерская 3. Банк Производственный подход: а. предоставление комнат, уборка номеров; б. стрижка, укладка волос и другие услуги по уходу за волосом; в. выдача кредитов, операции со счетами.</p>	1. 2. 3. а б в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

391	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4.</p> <p>Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием: содержанием. Способы разрешения социальных конфликтов: 1. Арбитраж 2. Переговоры 3. Компромисс 4. Посредничество Содержание: А) Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы Б) Использование третьей стороны в решении проблемы В) Взаимные уступки сторон в решении проблемы Г) Обращение за помощью в специальный орган власти</p>	1. 2. 3. 4. г а в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
392	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4.</p> <p>Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками: Виды социальных конфликтов: 1) По характеру 2) По объёму 3) По источнику 4) По сферам общества Характеристика: А) Глобальные, региональные, локальные Б) Объективные, субъективные, ложные В) Преднамеренные, спонтанные Г) Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые</p>	1. 2. 3. 4. в а б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

393	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками: Стили руководства: 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный Характеристика: А. отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами Б. достаточный объемом власти для навязывания своей воли исполнителям В. почти полной свобода для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой</p>	1. 2. 3. б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
394	<p>Ответьте на вопрос Укажите вид группы по характеристики: группы, созданные по воле руководства для организации производственного процесса. а) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы</p>	а) формальные группы Формальные группы – это формальные организации, чьей первейшей функцией по отношению к организации в целом является выполнение конкретных задач и достижение определенных, конкретных целей.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

395	<p>Ответьте на вопрос Укажите вид группы по характеристики: осуществляют социальный контроль за своими членами: установление и укрепление норм – групповых эталонов приемлемого и неприемлемого поведения. Чтобы быть принятым группой и сохранить в ней свое положение, личность должна соблюдать эти нормы. Чтобы укрепить соблюдение этих норм, группа может применять довольно жесткие санкции, а тех, кто их нарушает, может ждать отчуждение.</p> <p>а) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы</p>	<p>б) неформальные группы Неформальная группа – это группа людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов и т. п. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

396	<p>Ответьте на вопрос Укажите факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <p>а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов б) размер, состав, культура, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов в) состав, групповые нормы и правила, сплоченность, традиции г) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, традиции</p>	<p>а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов</p> <p>Размер. Количество членов группы 5 человек.</p> <p>Исследования показывают, что фактически на собрания в группу приходят от 5 до 8 человек. По некоторым исследованиям можно заключить, что группы, насчитывающие от 5 до 11 членов, обычно принимают более точные решения, чем те, которые выходят за пределы этой численности.</p> <p>Состав. Под составом здесь понимается степень сходства личностей и точек зрения, подходов, которые они проявляют при решении проблем.</p> <p>Групповые нормы. В трудовых коллективах, нормы, принятые группой, оказывают сильное влияние на поведение отдельной личности и на то, в каком направлении будет работать группа: на достижение целей организации или на противодействие им. Нормы призваны подсказать членам группы, какое поведение и какая работа ожидаются от них.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	---

397	<p>Ответьте на вопрос Укажите форму власти, согласно представленной характеристики: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности. Руководитель угрожает фундаментальной потребности подчиненного – выживанию или защищенности. Многие люди испытывают острейшее беспокойство по поводу того, что они могут лишиться рабочего места, защищенности, любви или уважения, поэтому они сознательно или бессознательно разрешают на себя влиять.</p> <p>а) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру</p>	<p>а) власть, основанная на принуждении Власть, основанная на принуждении, подразумевает подчинение, возникающее в результате страха, что отказ выполнить требования того, в чьих руках находится власть, повлечет за собой различного рода неблагоприятные последствия.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	<p>Ответьте на вопрос Укажите вид группы по цели ее создания: координация предпринимательской деятельности ее членов, представление и защита общих имущественных интересов.</p> <p>а) ассоциация б) диффузная группа в) корпорация г) коллектив</p>	<p>а) ассоциация Ассоциация – объединение лиц или учреждений, организаций одного рода деятельности для достижения общей цели.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

399	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Установите соответствие между типами тайм-менеджмента и их характеристиками: Типы задач: 1. Индивидуальный 2. Ролевой 3. Социальный Характеристики: а) специалист/личность б) сам человек в) группа</p>	1. 2. 3. б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
400	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2.</p> <p>Установите соответствие между типами задач и списком задач: Типы задач: 1. Жесткие. 2. Гибкие Задачи: а) Сдать отчет в бухгалтерию сегодня до 18.00. б) Срочно заказать авиабилеты сегодня до обеда. в) Позвонить Парамонову в 13.25. г) Сегодня обязательно внести в базу данных информацию по всем сделкам за неделю. д) Совещание начальников отделов, 13.00.</p>	1. 2. а, в, д б, г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

401	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4.</p> <p>Установите эволюцию властных отношений в организации. Расставьте последовательность действий в таблице.</p> <p>А. Многоступенчатая формальная иерархия Б. Властные отношения носят неформальный характер, доминирует экспертная власть В. Реальная структура формальных отношений власти не соответствует друг другу Г. Формализация отношений власти</p>	<p>1. 2. 3. 4. б г а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
402	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития:</p> <p>а. Постановка целей б. Самоанализ и самооценка в. Разработка плана действий г. Мониторинг и корректировка д. Реализация плана</p>	<p>1. 2. 3. 4 5 б а в д г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

403	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице 1. 2. 3. 4. 5.</p> <p>Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их характеристиками: Принципы образования в течение всей жизни: 1. Индивидуализация 2. Доступность 3. Качество 4. Устойчивость 5. Участие Характеристики: а) Создание условий для доступа к образованию для всех, независимо от возраста, социального положения, места жительства или особенностей здоровья. б) Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей. в) Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам, будет эффективным и полезным для личного и профессионального развития. г) Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе - учеников, учителей, родителей, общественности. д) Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни, что позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям.</p>	1. 2. 3. 4. 5. б а в д г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
404	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая из нижеперечисленных стратегий является наиболее эффективной для управления временем и образования в течение жизни? а) "Техника Помидора" б) "Метод Кузнецца" в) "Метод Зигзага" г) "Техника Каратэ-Кидо"</p>	а) "Техника Помидора". Пояснение: Техника Помидора предполагает работу в интервалах времени (обычно 25 минут работы и 5 минут отдыха), что помогает улучшить концентрацию и продуктивность.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

405	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой из нижеперечисленных подходов наиболее эффективен для построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни?</p> <p>а) Линейный подход б) Спиральный подход в) Параболический подход г) Гиперболический подход</p>	<p>б) Спиральный подход. Пояснение: Спиральный подход предполагает постоянное обновление и расширение знаний и навыков, возвращаясь к изученным темам с новыми знаниями и опытом.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
406	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой из нижеперечисленных методов помогает управлять временем и одновременно развиваться?</p> <p>а) Метод "Эйнштейна" б) Метод "Джефферсона" в) Метод "Франклина" г) Метод "Ньютон-Галилея"</p>	<p>в) Метод "Франклина". Пояснение: Метод Франклина предполагает разделение дня на блоки времени для различных видов деятельности, что помогает эффективно управлять временем и развиваться.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
407	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой из нижеперечисленных инструментов является наиболее полезным для оценки прогресса в саморазвитии на основе образования в течение всей жизни?</p> <p>а) SWOT-анализ б) Бостонская матрица в) Диаграмма Ганта г) Журнал достижений</p>	<p>б) Журнал достижений. Пояснение: Ведение журнала достижений позволяет оценить свой прогресс в образовании и саморазвитии, а также увидеть свой рост и достижения.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

408	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4.</p> <p>Установите соответствие между сферами деятельности хозяйствующего субъекта и описанием примера реализации функции организации: Сфера деятельности хозяйствующего субъекта: 1. Торговля (магазин) 2. Машиностроение (автозавод) 3. Образование (университет) 4. общественное питание (ресторан) Описание реализации функции организации: а. Разработка производственного графика, распределение задач между рабочими и инженерным составом, оптимизация процессов производства. б. Разработка структуры предприятия торговли, определение функций персонала и их распределение по отделам. в. Распределение задач между шеф-поваром и персоналом зала, организация работы по поддержанию чистоты и порядка. г. Распределение учебных групп, назначение ППС, организация мероприятий и конкурсов для стимулирования активности обучающихся.</p>	<p>1. 2. 3. 4 б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

409	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4.</p> <p>Установите соответствие между сферами деятельности хозяйствующего субъекта и описанием примера реализации функции организации. Сфера деятельности хозяйствующего субъекта: 1. Муниципальное управление (Администрация района) 2. Правительство государства 3. Образование (школа) 4. общественное питание (столовая)</p> <p>Описание реализации функции организации: а. Формирование органов управления, распределение полномочий и ответственности, создание системы управления государственными ресурсами. б. Формирование контингента учреждения, закрепление педагогического работника, организация мероприятий и конкурсов для стимулирования активности обучающихся. в. Координация деятельности учреждений, организация мероприятий и мер по благоустройству, управление бюджетом местных программ. г. Распределение задач между работниками кухни и обслуживающим персоналом, организация работы по поддержанию чистоты, порядка и безопасности с точки зрения санитарных норм.</p>	1. 2. 3. 4 в а б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------	------	--

410	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4.</p> <p>Соотнесите названия управленческих концепций с именами известных ученых в области менеджмента, согласно исторической справедливости (установите авторство для каждой концепции). Имена известных ученых в области менеджмента: 1. Ф. Тейлор 2. А. Файоль 3. А. Маслоу 4. Э. Мэйо</p> <p>Название управленческой концепции: а. концепция научного управления; б. концепция с точки зрения науки о поведении; в. концепция с точки зрения человеческих отношений; г. законы организации труда.</p>	1. 2. 3. 4 а г б в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
411	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность</p> <p>Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

412	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства.</p> <p>б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли</p> <p>в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока</p> <p>г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

413	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
414	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
415	<p>Впишите ответ</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию</p>	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

416	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	Впишите ответ Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

419	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	------	--

420	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	------	--

421	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
422	<p>Впишите ответ</p> <p>Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	<p>Впишите ответ.</p> <p>Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Дополните ответ</p> <p>Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____</p>	Сказкотерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

425	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, является одной из задач специальной психологии выявление общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>Психического развития аномального ребёнка</p> <p>Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
426	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями</p> <p>б) специальное образование лиц с одарённостью</p> <p>в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

427	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. государственная пенсия по инвалидности <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии</p> <p>б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.</p> <p>в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требования к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
428	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ <p>Решения органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бюро медико-социальной экспертизы; б) орган опеки и попечительства; в) психолого-медико-педагогической комиссия; г) Пенсионный фонд РФ; д) Управление социальной защиты населения; е) Администрация местного самоуправления. 	1 2 а в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

429	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие понятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид. <p>Категории лиц:</p> <p>а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением;</p> <p>б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий;</p> <p>в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики;</p> <p>г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врождённое или приобретённое поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению.</p> <p>д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты</p>	1 2 б д	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------	------	--

430	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид <p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет; е) 6 лет. 	<p>1 2 3 4</p> <p>б а а а,б,д</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
431	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2) <p>Среднесписочная численность работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 % г) до 5 % д) до 10%. 	<p>1 2</p> <p>б в</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

432	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) замечание; б) предупреждение; в) выговор; г) предупреждение о неполном соответствии; д) отчисление; е) дисциплинарные взыскания не применяются. 	1 2 е е	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
433	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть. 	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

434	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.</p> <p>1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность.</p> <p>Категория дела:</p> <p>а) нарушение неприкосновенности частной жизни выражается в незаконном собирании или распространении сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо же в распространении этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации;</p> <p>б) организация транспортного обслуживания населения без создания условий доступности для инвалидов.</p> <p>в) нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости;</p> <p>г) уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;</p> <p>д) нарушение требований законодательства, предусматривающих выделение на автомобильных стоянках (остановках) мест для специальных автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>е) нарушение неприкосновенности частной жизни.</p>	<p>1 2</p> <p>б,в,г,д а,е</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--------------------------------------	------	--

435	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дети-инвалиды; 2. дети с ОВЗ. <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нарушениями слуха; б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; в) тяжелые нарушения речи г) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью); д) нарушение зрения е) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации. ж) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата; з) задержка психического развития и) умственная отсталость 	<p>1 2</p> <p>б,г,е а,в,д,ж,з,и</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
436	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура. 	<p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
437	<p>Дайте определение термину.</p> <p>Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.</p>	Пенсионный фонд	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

438	<p>Дайте определение термину. - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	абилитация инвалидов.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	<p>Дайте определение термину. - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p>	инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	<p>Дайте определение термину. - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.</p>	Инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	<p>Дайте определение термину. - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.</p>	ограничение жизнедеятельности.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>Дайте определение термину. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование в РФ, регулируются ФЗ «Об образовании в РФ от (укажите дату)</p>	29.12.2012 г.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	<p>Дайте определение термину. - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.</p>	обучение.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

444	<p>Дайте определение термину. - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p>	адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	<p>Дайте определение термину. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с</p>	индивидуальной программой реабилитации инвалида.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	<p>Дайте определение термину. - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.</p>	Правительством РФ.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	<p>Дайте определение термину. – это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	реабилитация инвалидов.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	<p>Дайте определение термину. Определите наименование определения. Какой характер имеет для инвалида индивидуальная программа реабилитации: </p>	рекомендательный характер.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Дайте определение термину. Родители ребенка-инвалида до 18 лет могут иметь право на стандартный налоговый вычет за каждый месяц налогового периода в размере</p>	12000 руб.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

450	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <p>а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.</p>	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?</p> <p>а) органами местного самоуправления; б) учреждениями медико-социальной экспертизы; в) управлением социальной защиты населения; г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз; д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ; е) специальными комиссиями.</p>	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов?</p> <p>а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.</p>	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

453	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет?</p> <p>а) 1,2 или 3 группа инвалидности; б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности; в) категория «ребенок-инвалид»; г) все зависит от решения суда.</p>	в) категория «ребенок-инвалид».	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?</p> <p>а) медико-социальный; б) экономико-социальный; в) ни один из перечисленных.</p>	б) экономико-социальный.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Как происходит организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам?</p> <p>а) обучение происходит всегда совместно с другими обучающимися; б) обучение происходит всегда отдельно; в) обучение может осуществляться как совместно, так и в отдельных группах.</p>	в) обучение может осуществляться как совместно, так и в отдельных группах.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

456	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Если медицинская организация, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, либо орган социальной защиты населения отказали гражданину в направлении на медико-социальную экспертизу, то имеет ли право гражданин обратиться в бюро медико-социальных экспертиз самостоятельно?</p> <p>а) да, гражданин имеет право обратиться самостоятельно;</p> <p>б) нет, гражданин не имеет права обращаться самостоятельно;</p> <p>в) решение органов пенсионного обеспечения или органов социальной защиты об отказе гражданину в направлении на экспертизу должно быть обжаловано в суде.</p>	а) да, гражданин имеет право обратиться самостоятельно.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Может ли медико-социальная экспертиза проводиться на дому у гражданина?</p> <p>а) нет, экспертиза проводится только в бюро медико-социальных экспертиз;</p> <p>б) да, если гражданин не может явиться в бюро медико-социальных экспертиз;</p> <p>в) да, только лишь за отдельную плату.</p>	б) да, если гражданин не может явиться в бюро медико-социальных экспертиз.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Каким органом устанавливается и выплачивается ежемесячная денежная выплата инвалидам?</p> <p>а) Президентом РФ;</p> <p>б) органом местного самоуправления;</p> <p>в) территориальным органом Пенсионного фонда РФ;</p> <p>г) федеральным казначейством;</p> <p>д) управлением социальной защиты населения.</p>	в) территориальным органом Пенсионного фонда РФ.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

459	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Могут ли инвалиду назначаться какие-либо виды пенсий при полном отсутствии у него страхового стажа?</p> <p>а) в данном случае какое-либо право на пенсию отсутствует;</p> <p>б) трудовая пенсия по инвалидности;</p> <p>в) социальная пенсия по инвалидности.</p>	<p>в) социальная пенсия по инвалидности.</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
460	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Если в случае наступления инвалидности вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке, может ли гражданин претендовать на какой-либо вид пенсий?</p> <p>а) устанавливается социальная пенсия по инвалидности;</p> <p>б) трудовая пенсия по инвалидности;</p> <p>в) право на пенсию отсутствует.</p>	<p>а) устанавливается социальная пенсия по инвалидности.</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
461	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какая предусмотрена продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I или II группы с сохранением полной оплаты труда?</p> <p>а) не более 35 часов в неделю;</p> <p>б) не более 40 часов в неделю;</p> <p>в) не более 32 часов в неделю;</p> <p>г) не более 28 часов в неделю.</p>	<p>а) не более 35 часов в неделю.</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
462	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, инвалиды каких групп освобождаются от уплаты госпошлины при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <p>а) инвалиды 1-2 групп;</p> <p>б) инвалиды 3 группы;</p> <p>г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.</p>	<p>а) инвалиды 1-2 групп;</p> <p>г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

463	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие документы выдаются по результатам медико-социальной экспертизы, с целью установления инвалидности?</p> <p>а) медицинская карта установленного образца;</p> <p>б) медицинское заключение об инвалидности;</p> <p>в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности;</p> <p>г) сертификат;</p> <p>д) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p>	<p>в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности;</p> <p>д) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
464	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Каких из перечисленных ниже условий достаточно для того, чтобы признать гражданина инвалидом?</p> <p>а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);</p> <p>в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию.</p> <p>г) любые ограничения жизнедеятельности, которые должны устанавливаться уполномоченными органами.</p>	<p>а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);</p> <p>в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию.</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

465	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Кто из приведенных ниже категорий граждан может получать государственную пенсию по инвалидности?</p> <p>а) учителя; б) олимпийские чемпионы; в) космонавты; г) участников Великой Отечественной войны; д) граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; е) военные.</p>	<p>в) космонавты; г) участников Великой Отечественной войны; д) граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; е) военные.</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
466	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Инвалиды каких групп согласно Налоговому кодексу РФ имеют право на налоговую льготу по налогу на имущество физических лиц?</p> <p>а) инвалиды 1 группы б) инвалиды 2 группы; в) инвалиды 3 группы; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства; д) лица, ставшие инвалидами в результате работ, связанных с ядерными установками.</p>	<p>а) инвалиды 1 группы б) инвалиды 2 группы; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства; д) лица, ставшие инвалидами в результате работ, связанных с ядерными установками.</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
467	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие выделяют основные категории жизнедеятельности человека, влияющие на определение группы инвалидности?</p> <p>а) способность к самообслуживанию; б) способность к самостоятельному передвижению; в) способность к репродукции; г) способность к ориентации; д) способность к общению; е) способность контролировать свое поведение; ж) способность к обучению; з) способность достижения цели; и) способность к трудовой деятельности.</p>	<p>а) способность к самообслуживанию; б) способность к самостоятельному передвижению; г) способность к ориентации; д) способность к общению; е) способность контролировать свое поведение; ж) способность к обучению; и) способность к трудовой деятельности.</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

468	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Кто из студентов имеет право на получение государственной социальной стипендии?</p> <p>а) дети-сироты; б) дети, оставшиеся без попечения родителей; в) лица, потерявшие в период обучения обоих родителей; г) дети-инвалиды; д) инвалиды I группы; е) инвалиды 2 группы; ж) инвалиды 3 группы.</p>	<p>а) дети-сироты; б) дети, оставшиеся без попечения родителей; в) лица, потерявшие в период обучения обоих родителей; г) дети-инвалиды; д) инвалиды I группы; е) инвалиды 2 группы.</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
469	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между направлением институционализма и его представителем: Направления институционализма: 1. Социально-правовой 2. Социально-психологический 3. Конъюнктурно-статистический Представители: а) Т. Веблен б) У. Митчелл в) Дж. Коммонс</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
470	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите порядок возникновения экономических школ: а) Институционализм б) Английская классическая политическая экономика в) Историческая школа Германии</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
471	<p>Дополните высказывание: Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства, в экономической теории называют поведением</p>	оппортунистическим	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

472	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В работах Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла можно выделить следующие общие черты:</p> <p>критика «праздного класса»</p> <p>модель поведения, основанного на привычках</p> <p>изучение экономических циклов</p> <p>исследование транзакционных издержек</p>	модель поведения, основанного на привычках	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Соответствие между трактовками источника развития экономики и экономическими школами:</p> <p>Экономические школы:</p> <p>1) классическая школа</p> <p>2) институционализм</p> <p>3) меркантилизм</p> <p>4) марксисты</p> <p>Источник развития экономики:</p> <p>а) разрешение диалектического противоречия предыдущей общественно-экономической формации</p> <p>б) развитие производительных сил нации</p> <p>в) развитие торговых отношений</p> <p>г) историческое развитие институтов</p>	1 2 3 4 б г в а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
474	<p>Дополните выражение недостающим термином</p> <p>Совокупность, состоящая из правила и внешнего механизма принуждения индивидов к исполнению этого правила - это</p>	институт	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Причиной появления институтов являются</p> <p>низкие транзакционные издержки</p> <p>высокие транзакционные издержки</p> <p>низкие производственные издержки</p> <p>высокие трансформационные издержки</p>	высокие транзакционные издержки	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

476	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установить соответствие между именами экономистов и названиями публикаций: Институционалисты: 1) Торстейн Веблен; 2) Джон Коммонс; 3) Оливер Уильямсон. Названия публикаций: а) «Теория праздного класса». б) «Экономические институты капитализма. Фирма, рынки, «отношенческая» контракция». в) «Институциональная экономическая теория».</p>	1 2 3 а в б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
477	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установить соответствие между именами экономистов и названиями публикаций: Институционалисты: 1) Рональд Коуз; 2) Дуглас Норт; 3) Уэсли Клэйр Митчелл. Названия публикаций: а) «Экономические циклы. Проблема и ее постановка». б) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики». в) «Природа фирмы».</p>	1 2 3 в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
478	<p>Дополните высказывание: Эффект, в рамках которого представители класса богатых покупают многие товары не из-за того, что эти товары удовлетворяют их личные потребности, а из-за того, чтобы «выделиться» среди других, продемонстрировать себя как состоятельных людей называется эффектом</p>	демонстративного потребления	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

479	<p>Ответить на поставленный вопрос: Акроним, обозначающий модель поведения человека в экономике как "изобретательный, оценивающий и максимизирующий человек" обозначается следующим образом (заглавными буквами):</p>	РЕММ	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	<p>Дополните высказывание: Свойство мушления, при котором субъект никогда не выберет альтернативу «Х», если ему одновременно доступна альтернатива «У», которая более предпочтительнее «Х» - это</p>	рациональность	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Специальные механизмы, созданные для оценки поведения участников сделки, разрешения возникающих споров, адаптации к неожиданным изменениям и применения санкций, О. Уильямсон назвал: а) контролирующими структурами; б) издержками агентских отношений; в) издержками спецификации; г) издержками использования рыночной конъюнктуры.</p>	контролирующими структурами	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Вставьте пропущенное имя: «Экономическая теория информации, была создана ..., который в 1982 г. получил Нобелевскую премию по экономике за исследование промышленных структур, функционирования рынков, а также причин и последствий государственного регулирования» а) Р. Коузом; б) Дж. Стиглером; в) Г. Беккером; г) М. Спенсом.</p>	Дж. Стиглером	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

483	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Тип государства, в котором гарантируется содействие реализации сложного обмена, как инструмента социального договора граждан с правительством, – это ... :</p> <p>а) «контрактное» государство; б) восточная деспотия; в) афинская демократия; г) «эксплуататорское» государство</p>	«контрактное» государство	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Природные ресурсы являются исходной базой экономики любого ... общества</p>	развитого	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Географический детерминизм - это концепция, в основе которой лежит объяснение общественной жизни и экономического развития особенностями ... условий и наличием ресурсов</p>	природных	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>... размещения производительных сил представляют наиболее общие отношения между производительными силами и территорией</p>	Закономерности	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	<p>Установить последовательность событий</p> <p>а) отделение ремесла от сельского хозяйства</p> <p>б) начало использования огня</p> <p>в) отделение сельского хозяйства от скотоводства</p> <p>г) переход к энеолиту</p> <p>д) начало мезолита</p>	1д2б3в4а5г	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

488	<p>Первобытная экономическая модель характеризуется</p> <p>а) быстрыми темпами совершенствования орудий труда</p> <p>б) уравнительным распределением</p> <p>в) отсутствием эксплуатации</p> <p>г) высокими темпами развития общества</p> <p>д) коллективным присвоением результатов производства</p>	бвд	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
489	<p>В условиях аграрного феодального строя взималась рента в виде</p> <p>а) подоходного налога</p> <p>б) денежного оброка</p> <p>в) полюдьа</p> <p>г) натурального оброка</p> <p>д) барщины</p>	бгд	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
490	<p>Формы земельной собственности в России в XVI – XVII вв.</p> <p>а) вотчины</p> <p>б) черные земли</p> <p>в) поместья</p> <p>г) латифундии</p> <p>д) домены</p>	абв	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
491	<p>Документы, в которых получило развитие крепостное право в России</p> <p>а) Манифест 19 февраля</p> <p>б) Соборное уложение 1649 г.</p> <p>в) Судебник 1550 г.</p> <p>г) Русская правда</p> <p>д) Салическая правда</p>	бв	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

492	<p>Установить соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пожилое 2. полюдьё 3. лихва 4. подушная подать <p>а) основной прямой налог, введенный в 1724 г. б) пошлина, взимаемая за провоз товара через городские заставы в) денежный сбор, взимаемый с крестьян при уходе в Юрьев день г) сбор дани князем в на Руси д) ростовщический процент</p>	1в2г3д4а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
493	<p>Функции ремесленных цехов в Западной Европе</p> <ol style="list-style-type: none"> а) защита городов от нападения мусульман б) запрещение рекламы в) контроль над качеством продукции г) организация снабжения королевского двора д) ограничение числа работников в мастерской 	бвд	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
494	<p>Промышленный переворот характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> а) переходом от мануфактур к фабрикам б) началом электрификации производства в) переходом от ручного к механизированному труду г) начало процессов интеграции в мировой экономике д) началом широкого использования в промышленности водяных мельниц 	ав	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

495	<p>Впервые в мировой истории в Англии в период промышленной революции (конец XVIII – сер. XIX вв.):</p> <p>а) введен золотой стандарт</p> <p>б) организован экспорт капитала</p> <p>в) введен прогрессивный подоходный налог</p> <p>г) сложилась двухуровневая банковская система</p> <p>д) произошел переход к монополистической стадии капитализма</p>	абвг	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
496	<p>Характерные черты промышленного капитализма Франции в 1870-х гг.</p> <p>а) активное строительство железных дорог</p> <p>б) интенсивное развитие текстильной отрасли</p> <p>в) лидерство французского капитала в финансировании континентальной Европы</p> <p>г) рост добычи каменного угля, производства чугуна, железа</p> <p>д) широкое использование труда иммигрантов в промышленности</p>	абг	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
497	<p>Особенности промышленного капитализма Германии в 1800 – 1870-е гг.:</p> <p>а) «догоняющий» тип развития</p> <p>б) значительная роль влияния Франции</p> <p>в) приток иностранного капитала</p> <p>г) формирование военно-промышленного комплекса</p> <p>д) преобладание аграрного сектора над промышленностью</p>	абгд	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

498	<p>К числу новых экономических лидеров в начале XX в. относились</p> <p>а) Великобритания</p> <p>б) Австро-Венгрия</p> <p>в) Франция</p> <p>г) США</p> <p>д) Бельгия</p>	г	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	<p>Экономическая жизнь России на рубеже XIX – XX вв. характеризуется</p> <p>а) формированием государственно-монополистического капитализма</p> <p>б) низким уровнем развития технического прогресса</p> <p>в) преобладанием промышленных предприятий с высокой концентрацией пролетариата</p> <p>г) экстенсивной формой развития сельского хозяйства</p> <p>д) вывозом финансового капитала за границу</p>	авг	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
500	<p>Характерные черты экономики «государственного социализма»:</p> <p>1 формальное обобществление труда и производства;</p> <p>2 полное огосударствление производства;</p> <p>3 ликвидация частной собственности;</p> <p>4 тоталитарный характер государства;</p> <p>5 многопартийная система.</p>	1234	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
501	<p>Вставьте пропущенные слова</p> <p>В июле 1923 г. II сессия ЦИК приняла ... , которая была утверждена в ... II съездом Советов СССР.</p>	Конституцию, январе 1924 г.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

502	Вставьте пропущенные слова Начало функционирования модели социального рыночного хозяйства в Западной Германии относится к середине 1948 года, когда начала осуществляться хозяйственная реформа Эрхарда. Она состояла из двух частей: ...	денежной и ценовой реформ.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Дайте определение Международное экономическое сотрудничество предполагает	систему устойчивых внешнеэкономических связей, которые, не изменяя структуры национальной экономики, сохраняют суверенитет страны.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Продолжите высказывание Римский политический деятель I в. до н. э., знаменитый оратор и писатель, автор теории естественного права – это	Цицерон	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	Продолжите высказывание Первая школа западной экономической мысли, возникшая в Европе в XV в., занималась вопросами обращения, выражала интересы торгового капитала – это	меркантилизм	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Что, по мнению Фомы Аквинского, не может быть целью труда? Содержание семьи Удовлетворение потребностей Устранение праздности Увеличение прибыли Благотворительность	Увеличение прибыли	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	История экономических учений Древнего мира представлена трудами Платона А. Смита Ф. Аквинского Д. Риккардо Жак Тюрго	Платона	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Продолжите высказывание Согласно теории У. Петти стоимость товара определяется	затратами труда	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Продолжите высказывание Согласно учению Ф. Кэне, «чистый продукт» создается в	сельском хозяйстве	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

510	Продолжите высказывание Первая школа западной экономической мысли, возникшая в Европе в XV в., занималась вопросами обращения, выражала интересы торгового капитала – это	меркантилизм	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Согласно "закону народонаселения" Т. Мальтуса рост населения отстает от промышленного производства население растет в геометрической прогрессии, а продовольствие в арифметической средства существования увеличиваются в геометрической прогрессии, а население в арифметической население сокращается с ростом технического прогресса главная и постоянная причина бедности скупость природы и чрезмерно быстрое размножение человеческого рода	население растет в геометрической прогрессии, а продовольствие в арифметической средства существования увеличиваются в геометрической прогрессии, а население в арифметической главная и постоянная причина бедности скупость природы и чрезмерно быстрое размножение человеческого рода	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
512	У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой: 1) затратами труда (трудовая теория) 2) производственными издержками (теория издержек) 3) предельной полезностью 4) на основе правовых факторов 5) на основе дифференциации продукта	1) затратами труда (трудовая теория)	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Родоначальниками современного макроэкономического моделирования является: Джевонс У. Вальрас Л. Маршалл А. Кларк Дж.Б.	Вальрас Л.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

514	Невидимая рука" проявляется в божественном предопределении экономического развития эгоистических устремлениях людей в условиях свободной конкуренции, которые приводят к росту богатства и всеобщему благосостоянию государственном регулировании экономикой корпоративном управлении своекорыстном интересе, из которого вытекает принцип невмешательства или "естественной свободы"	эгоистических устремлениях людей в условиях свободной конкуренции, которые приводят к росту богатства и всеобщему благосостоянию своекорыстном интересе, из которого вытекает принцип невмешательства или "естественной свободы"	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
515	Новоторговый устав России был написан Ломоносовым Никитиным Посошковым Радищевым	Посошковым	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Российскому теоретику маржинализма Е. Е. Слуцкому принадлежит идея: *разложения общего эффекта изменения цены на «эффект дохода» и «эффект замены» разделения издержек на постоянные и переменные использование мультипликатора и акселератора определение точки оптимума потребления	разложения общего эффекта изменения цены на «эффект дохода» и «эффект замены»	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	Исследованием цикличности развития экономики занимался Л. В. Канторович Г. В. Плеханов Н. Д. Кондратьев Н. Г. Чернышевский	Н. Д. Кондратьев	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Научные работы Кондратьева Н. Д. были посвящены промышленности культуре сельскому хозяйству торговле науке	сельскому хозяйству	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

519	<p>Установите последовательность изменений в экономике страны при повышении Центральным банком нормы обязательных резервов:</p> <p>1 Уменьшение депозитных ресурсов коммерческих банков 2 Уменьшение кредитного предложения коммерческих банков 3 Рост ставки банковского процента 4 Снижение потребительского и инвестиционного спроса</p>	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
520	<p>Установите последовательность изменений в экономике страны при понижении Центральным банком нормы обязательных резервов:</p> <p>1 Рост кредитного предложения коммерческих банков 2 Снижение ставки банковского процента 3 Рост инвестиций 4 Снижение безработицы</p>	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
521	<p>Установите последовательность изменений в экономике страны при увеличении Центральным банком учетной ставки:</p> <p>1 Сокращение кредитов, получаемых коммерческими банками у Центрального банка 2 Снижение предложения коммерческими банками кредитных ресурсов 3 Рост ставки банковского процента 4 Снижение инвестиций</p>	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
522	<p>Установите соответствие между видом политики и инструментом:</p> <p>1 Сдерживающая фискальная политика 2 Стимулирующая фискальная политика 3 Автоматическая фискальная политика 4 Политика дешевых денег</p> <p>а Увеличение налогов б Увеличение субсидий в Применение встроенных стабилизаторов г Снижение учетной ставки процента</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

523	<p>Установите соответствие между мультипликатором и характеристикой:</p> <p>1 Налоговый мультипликатор 2 Мультипликатор сбалансированного бюджета 3 Мультипликатор гос.расходов 4 Мультипликатор трансфертов</p> <p>а Всегда отрицательная величина б Всегда равен 1 в Всегда больше 1 г Значение по модулю равно налоговому мультипликатору</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
524	<p>Установите соответствие между концепцией и ее содержанием:</p> <p>1 Эгалитаристская концепция 2 Утилитаристская концепция 3 Роулсианская концепция 4 Рыночная концепция</p> <p>а Справедливо уравнительное распределение доходов б Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества в Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных г Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
525	<p>Установите соответствие между понятием и определением:</p> <p>1 Норма обязательных резервов 2 Коэффициент депонирования 3 Денежный мультипликатор 4 Банковский мультипликатор</p> <p>а Отношение резервов к депозитам б Отношение наличности к депозитам в Отношение денежной массы к денежной базе г Величина, обратная норме обязательных резервов</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

526	<p>Установите соответствие между формами нестабильности и инструментами, применяемыми для решения данных проблем</p> <p>1 рост естественной безработицы 2 рост циклической безработицы 3 рост инфляции спроса 4 рост инфляции издержек</p> <p>а сокращение пособий по безработице б повышение расходов на общественные работ и социальные пособия в продажа государственных облигаций г предоставление льготных кредитов фирмам на закупку сырья</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
527	<p>установите последовательность форм инфляции по темпам увеличения</p> <p>1 галопирующая 2 гиперинфляция 3 ползучая 4 супергиперинфляция</p>	3124	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
528	<p>установите последовательность действий при увеличении государством налогов на доходы физических лиц</p> <p>1 сокращение потребительских расходов 2 сокращение совокупного спроса 3 сокращение равновесного ВВП 4 сокращение поступлений в бюджет</p>	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
529	<p>решите задачу</p> <p>Норма обязательных резервов составляет 10%. Депозиты банка составляют 200 млн руб. Тогда объем обязательных резервов банка составит ... млн руб.</p>	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	<p>решите задачу</p> <p>Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен:</p>	4	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	<p>решите задачу</p> <p>Правительство поставило цель увеличить ВВП на 1000 ден.ед. Если мультипликатор равен 2, то для этой цели следует увеличить гос.расходы на ...:</p>	500	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

532	решите задачу Располагаемый доход населения увеличился на 1000 ден.ед. Мультипликатор равен 5. Определите первоначальное увеличение трансфертов:	200	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	решите задачу Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:	сократится на 25 млн руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	решите задачу При доходе субъекта, равном 5000 ден.ед. ставка подоходного налога равна 15%. Сумма выплаченного налога составит ... ден.ед	750	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	решите задачу При доходе субъекта, равном 1000 ден.ед. сумма выплаченных налогов составила 200 ден.ед. Налоговая ставка составила ... %	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	решите задачу Если Центральный банк покупает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:	увеличится на 25 млн руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	решите задачу Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Предельная склонность к потреблению составляет 0,8. Тогда налоговый мультипликатор равен:	-4	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	решите задачу Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Тогда мультипликатор государственных расходов составит ...	5	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

539	<p>Если совокупный доход в экономике равен 2000 млрд руб а государственные расходы увеличиваются на 20 млрд руб то, чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует:</p> <p>(выберите верный ответ и поясните свой выбор)</p> <p>а) увеличить больше чем на 20 млрд руб;</p> <p>б) увеличить на 20 млрд руб.;</p> <p>в) увеличить меньше чем на 20 млрд руб.;</p> <p>г) уменьшить на 20 млрд руб.;</p>	<p>а) увеличить больше чем на 20 млрд руб;</p> <p>в таком случае мультиплицирующий эффект от увеличения налогов пересилит эффект от увеличения госрасходов</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	<p>Если правительство предполагает увеличить аккордные налоги на сумму 10 млрд руб., то, чтобы уровень дохода остался неизменным, государственные закупки следует:</p> <p>(выберите верный вариант ответа и поясните)</p> <p>а) увеличить более чем на 10 млрд руб.;</p> <p>б) увеличить на 10 млрд руб.;</p> <p>в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.;</p> <p>г) уменьшить на 10 млрд руб.;</p>	<p>в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.;</p> <p>из-за разных знаков мультипликатора налогов и гос.расходов в данном случае мультипликации не произойдет</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	<p>Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен:</p> <p>(выберите верный вариант и поясните свой выбор)</p> <p>1 снижать учетную ставку</p> <p>2 продавать государственные облигации</p> <p>3 снижать норму обязательных резервов</p> <p>4 увеличивать налоги</p>	<p>2 продавать государственные облигации</p> <p>в этом случае будет изъята часть денежной массы и ее давление на цены снизится</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	<p>Денежная увеличивается, если коммерческие банки:</p> <p>(выберите верный вариант и поясните свой выбор)</p> <p>1 увеличивают резервы на счетах центрального банка</p> <p>2 увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам</p> <p>3 сокращают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам</p> <p>4 возвращают вклады вкладчикам</p>	<p>2 увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам</p> <p>в этом случае происходит кредитная мультипликация денежной массы</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

543	<p>Предложение денег сокращается, если:</p> <p>1 человек берет кредит в коммерческом банке</p> <p>2 человек снимает деньги со счета в коммерческом банке</p> <p>3 человек кладет деньги на банковский вклад</p> <p>4 человек покупает облигацию</p>	<p>2 человек снимает деньги со счета в коммерческом банке в этом случае уменьшаются кредитные возможности банка, следовательно, уменьшается кредитная мультипликация</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>установите соответствие</p> <p>1 кривая Энгеля</p> <p>2 линия бюджетного ограничения</p> <p>3 кривая безразличия</p> <p>4 кривая спроса</p> <p>а) график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене</p> <p>б) уравнение или в общем случае неравенство, описывающее бюджетное множество, то есть множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода</p> <p>в) множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен.</p> <p>г) график, иллюстрирующий зависимость между объемом потребления товаров или услуг и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
545	<p>установите соответствие</p> <p>1. аксиома полноты предпочтений</p> <p>2. аксиома транзитивности</p> <p>3. аксиома упорядоченности</p> <p>а) если товар $X >$ товар Y и товар $Y >$ товар Z, то товар $X >$ товар Z</p> <p>б) каждый потребитель в полной мере может сравнить, а также классифицировать все имеющиеся наборы товаров и услуг, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется (не учитывается)</p> <p>в) любые два потребительских набора можно сравнить.</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

546	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. благо 2. антиблаго 3. безразличное благо 4. совершенный субститут <p>а) потребителя не волнует наличие этого товара в потребительском наборе б) продукт, который потребитель не любит в) товары замещают друг друга в постоянной пропорции г) продукт, обладающий полезностью для потребителя</p>	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
547	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 семейный бюджет 2 активы семьи 3 пассивы семьи 4 располагаемый доход <p>а доход за вычетом индивидуальных налогов б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью г долговые обязательства семьи</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
548	<p>Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части 	3124	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
549	<p>укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. поясните выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 в котором доходы равны расходам 2 в котором доходы больше расходов 3 в котором доходы меньше расходов 4 в котором доминирует один источник дохода 	2 в котором доходы больше расходов такой бюджет позволяет формировать сбережения	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	<p>на какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов? поясните ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 важно для всех, важно для одного, неважно 2 дорого, средне, дешево 3 сегодня, завтра, никогда 4 необходимо, нужно, хотим 	4 необходимо, нужно, хотим, подход отражает целеполагание	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

551	<p>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Выберите 2 верных варианта ответа. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии</p> <p>Укажите, какая из следующих комбинаций приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя:</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед.</p> <p>а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p>	<p>в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p> <p>бюджетная линия = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
552	<p>решите задачу</p> <p>Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000 руб., мама – 30 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще два ребенка?</p>	16700	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	<p>решите задачу</p> <p>Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность</p>	4/3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	<p>решите задачу</p> <p>Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком</p>	1/2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	<p>решите задачу</p> <p>общая полезность товара имеет вид $TU = 3Q+5$. Чему равна предельная полезность товара?</p>	3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

556	<p>решите задачу</p> <p>предельная полезность пирожка = 16. предельная полезность чая = 10. Цена пирожка = 8. Сколько должен стоить чай, чтоб потребитель находился в состоянии равновесия?</p>	5	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	<p>Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и данными ситуациями</p> <p>1 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед 2 величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 3 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 4 одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы</p> <p>а увеличение количества потребляемых ресурсов б равновесие в дефицит г перепроизводство</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
558	<p>Распределите по группам следующие объекты</p> <p>1 Свободный товар 2 Экономический товар 3 Общественный товар 4 Смешанный товар</p> <p>а Энергия ветра б Квартира в Охрана правопорядка г Парк аттракционов</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
559	<p>установите последовательность</p> <p>1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2. возникает дефицит товаров 3. растет величина спроса 4. сокращается величина предложения</p>	1432	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

560	<p>установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса</p> <p>1 товар эластичного спроса 2 товар неэластичного спроса 3 товар абсолютно неэластичного спроса 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</p> <p>а акция б влажные салфетки в инсулин г планшет</p>	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
561	<p>установите последовательность действий</p> <p>1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса</p>	2341	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
562	<p>решите задачу</p> <p>рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%</p>	0,2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	<p>решите задачу</p> <p>Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$ Цена равновесия равна</p>	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	<p>решите задачу</p> <p>При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: А = 100 кг., В = 120 кг., С = 80 кг. Общее рыночное предложение составило</p>	300 кг	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	<p>решите задачу</p> <p>Если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:</p>	0,37	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

566	<p>решите задачу</p> <p>Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$.</p> <p>Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$.</p> <p>Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы.</p> <p>Определите равновесный сбыт после введения налога:</p>	1710	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	<p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %, в результате чего объем продаж вырос на 2 %.</p> <p>Спрос на данный товар является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эластичным 2) неэластичным 3) единичной эластичности 4) абсолютно неэластичным 	2) неэластичным объем продаж вырос меньше, чем снизилась цена	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	<p>выберите все правильные варианты и поясните свой выбор</p> <p>Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение цены на свинину 2) рост цены на говядину 3) снижение цены на говядину 4) рост доходов потребителей 	1) увеличение цены на свинину 4) рост доходов потребителей удорожание товаров-заменителей и рост доходов потребителей - неценовые факторы роста спроса	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
569	<p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Закончите фразу, при повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициент $9/10$ спрос эластичный 2) коэффициент $10/9$ спрос эластичный 3) коэффициент $9/10$ спрос не эластичный 4) коэффициент $10/9$ спрос неэластичный 	2) коэффициент $10/9$ спрос эластичный коэффициент эластичности > 1 , следовательно, спрос эластичен	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	<p>Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Коммерческих предприятий; Б) Государства; В) Некоммерческих предприятий; Г) Населения. 	Б) Государства;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

571	Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает: А) Уровень благосостояния; Б) Уровень экономической надежности; В) Экономическую зависимость общества; Г) Количество надежных партнеров государства.	А) Уровень благосостояния;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении: А) Федеральных властей; Б) Федеральных властей и республик; В) Федеральных властей, республик и краев; Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.	Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Вследствие какого фактора возникают изъяны рынка? А) Ограниченной конкуренции; Б) Внешних эффектов; В) Неполноты информации; Г) Все ответы правильные.	Г) Все ответы правильные.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	К провалам рынка можно отнести: А) Наличие монополий; Б) Внешние эффекты; В) Общественные блага; Г) Все ответы правильные.	Г) Все ответы правильные.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Что лежит в основе естественной монополии? А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства; Б) Увеличенный объем издержек; В) Экономия, обусловленная масштабом производства; Г) Небольшая концентрация производства.	В) Экономия, обусловленная масштабом производства;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

576	<p>Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии?</p> <p>А) Меры регулирования для устранения монополий;</p> <p>Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями;</p> <p>В) Выкуп монополии государством;</p> <p>Г) Разделения монополии на несколько предприятий.</p>	<p>Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями;</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
577	<p>Что означает юридическое закрепление частной собственности?</p> <p>А) Стагнация рынка;</p> <p>Б) Приватизация;</p> <p>В) Закрепление рыночных отношений;</p> <p>Г) Кооперация собственности.</p>	<p>Б) Приватизация;</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
578	<p>Что менее всего характерно на начальном этапе перехода от плановой экономике к рыночной?</p> <p>А) Рост производства;</p> <p>Б) Спад производства;</p> <p>В) Необходимость макроэкономической стабилизации;</p> <p>Г) Потребность в активной политике.</p>	<p>А) Рост производства;</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
579	<p>При переходе к рыночной экономике наименьший интерес государство проявляло к:</p> <p>А) Бюджетное совершенствование;</p> <p>Б) Развитие общества;</p> <p>В) Стратегия налогообложения;</p> <p>Г) Социально-экономические задачи;</p>	<p>Б) Развитие общества;</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
580	<p>Какая из групп государственных предприятий является лишней?</p> <p>А) Несамостоятельные публично-правовые предприятия;</p> <p>Б) Самостоятельные предприятия, действующие в рамках публичного права;</p> <p>В) Юридически самостоятельные предприятия, действующие в рамках частного права (в форме акционерных обществ).</p> <p>Г) Все ответы правильные.</p>	<p>Г) Все ответы правильные</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

581	Какие цели преследовала Россия в меньшей степени при приватизации? А) Сокращение задолженности государственного сектора; Б) Формирование слоя частных предпринимателей; В) Повышение эффективности деятельности предприятий; Г) Создание конкурентной среды, содействие демонополизации эконо-мики.	А) Сокращение задолженности государственного сектора	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Организация, созданная общественным сектором государства или отдель-ными гражданами для выполнения социальных функций, называется: А) Закрытая; Б) Частная; В) Некоммерческая; Г) Коммерческая.	В) Некоммерческая;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Чем характеризуется переход от административно-командной системы к рыночной? А) Снижение ВВП; Б) Снижение поступлений в бюджет; В) Увеличение безработицы; Г) Все вышеперечисленное.	Г) Все вышеперечисленное.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Отличие социального блага от рыночного заключается в том, что: А) Плата за потребление социальных благ собирается государством в виде налогов и сборов; Б) Возможность исключить индивидуумов из потребления; В) Возможность ограничить потребление социальных благ; Г) С увеличением потребителей социальных благ полезность уменьша-ется.	А) Плата за потребление социальных благ собирается государством в виде налогов и сборов;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

585	<p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2. депутаты законодательных (представительных) органов 3. государственные (муниципальные) служащие 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы 	1 2 3 4 а в б г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------	-------	--

586	<p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете 2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------	-------	--

587	<p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего</p> <p>2. сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>а) малозначительные проступки б) несущественные проступки в) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p>	1 2 3 а в б	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------	-------	--

588	<p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы 2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом 3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними 4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются 5. при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, 	1 2 3 4 5 а б в г д	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	-------	--

589	<p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений 4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения <p>А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

590	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
591	<p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Честность 2. Беспристрастность 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления <p>А) морально-этический</p> <p>б) морально-этический</p> <p>в) правовой</p> <p>г) правовой</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

592	<p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип ответственности и неотвратимости наказания 2. принцип открытости бизнеса 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
593	<p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разработка проекта антикоррупционной политики б) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике в) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер г) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр 	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

594	<p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами 2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим 3. государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
595	<p>Нормативная основа противодействия коррупции</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе</p>	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	<p>Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

597	<p>Дайте определение термину Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p>	общественный контроль	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	<p>Дайте определение термину Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»</p>	общественные обсуждения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	<p>Дайте определение термину Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?</p>	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

600	<p>Дайте определение термину Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?</p>	<p>квалификационная коллегия судей</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
601	<p>Дайте определение термину Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)</p>	<p>конфликт интересов</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
602	<p>Дайте определение термину Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?</p>	<p>нет</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
603	<p>Дайте определение термину Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции</p>	<p>да</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
604	<p>Дайте определение термину Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции</p>	<p>Президента Российской Федерации</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
605	<p>Дайте определение термину Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями</p>	<p>должность</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

606	<p>Дайте определение термину Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы</p>	обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции? а) злоупотребление служебным положением б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями в) коммерческий подкуп г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами д) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p>	<p>а) злоупотребление служебным положением б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями в) коммерческий подкуп г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p>	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
608	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам</p>	а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

609	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <p>а) ведение делопроизводства б) обеспечение кадровой работы в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>	<p>г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
610	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. 4. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>а) до 25 тысяч рублей; б) от 25 до 150 тысяч рублей; в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; г) превышающие 1 миллион рублей.</p>	<p>б) от 25 до 150 тысяч рублей;</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
611	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>а) до 25 тысяч рублей; б) от 25 до 150 тысяч рублей; в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; г) превышающие 1 миллион рублей</p>	<p>г) превышающие 1 миллион рублей</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

612	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <p>а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</p> <p>б) физическими лицами только в интересах юридических лиц</p> <p>в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	<p>в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	<p>Установите, последовательность фаз общественного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен 	3142	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
614	<p>Установите соответствие</p> <p>1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом</p> <p>2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам</p> <p>3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо</p> <p>4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах</p> <p>а.синтез</p> <p>б.научная абстракция</p> <p>в.индукция</p> <p>г.анализ</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
615	<p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 съём квартиры в аренду 2 сдача квартиры в аренду 3 получение страховой выплаты за разбитую машину 4 подача заявления по поводу кражи автомобиля <p>а право пользования</p> <p>б право на защиту от экспроприации</p> <p>в право на остаточный характер</p> <p>г право на доход</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а г в б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

616	<p>установите соответствие между функциями денег и их проявлениями</p> <p>1 мера стоимости 2 средство обращения 3 средство накопления 4 средство платежа</p> <p>а депозитный счет в банке б меню с ценами в ресторане в выплата зарплаты г покупка шоколадки в магазине</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
617	<p>установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства</p> <p>1 преобразование ресурсов с помощью производственной технологии 2 получение готовой продукции 3 вложение денежных средств 4 покупка ресурсов</p>	3412	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
618	<p>установите соответствие</p> <p>1 количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого 2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага 3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага 4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность</p> <p>а потребительная стоимость б меновая стоимость в общая полезность г предельная полезность</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
619	<p>установите соответствие между видами денег и их проявлениями</p> <p>1 товарные деньги 2 полноценные деньги 3 неполноценные деньги 4 кредитные деньги</p> <p>а средства на кредитной карте б пушнина в золотая монета г современная банкнота</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

620	<p>установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами</p> <p>1 труд 2 земля 3 капитал 4 предпринимательские способности</p> <p>а прибыль б рента в процент г заработная плата</p>	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
621	<p>установите соответствие</p> <p>1 альтернативная стоимость 2 себестоимость 3 потребительная стоимость 4 прибавочная стоимость</p> <p>а обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность б стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитываемая с точки зрения упущенной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек в стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы, г сумма осуществленных затрат на производство продукта</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
622	<p>Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира. На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.</p>	<p>0,25 кг сметаны. Альтернативные затраты равны количеству сметаны от которой нужно отказаться при выпуске дополнительной единицы кефира. $=5/20 = 0,25$ кг. сметаны</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

623	<p>Рассчитайте альтернативные издержки</p> <p>Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.</p>	600 тыс. руб.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	<p>решите задачу</p> <p>цены выросли в 2 раза. во сколько раз уменьшилась покупательная способность денег?</p>	в 2 раза	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	<p>решите задачу</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.</p>	5 литров кефира	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.</p> <p>На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн свеклы, либо 400 тонн кукурузы. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн свёклы, либо 500 тонн кукурузы. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.</p>	первое поле	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	<p>Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн.руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%. Поясните свой ответ</p> <p>1 объем выпуска сметаны возрастет</p> <p>2 объем выпуска сметаны сократится</p> <p>3 объем выпуска сметаны останется неизменным</p> <p>4 затраты на выпуск сметаны возрастут</p>	<p>2 объем выпуска сметаны сократится</p> <p>при ограниченном бюджете по закону возрастания альтернативных затрат увеличение выпуска одного товара приведет к сокращению выпуска другого товара</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

628	<p>Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду.</p> <p>поясните свой ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 право на доход 2 право на защиту от экспроприации 3 право пользования 4 право на безопасность 	<ol style="list-style-type: none"> 1 право на доход 3 право пользования <p>согласно перечню</p> <p>Оноре, обладатель права пользования с разрешения владельца может получить право на доход</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
629	<p>Имеются денежные средства на сумму 180 тыс.рублей. На выпуск одной тонны масла необходимо 4 тыс. рублей, а на выпуск одной газонокосилки 5 тыс.рублей.</p> <p>Определите, какой из предложенных вариантов производства является оптимальным. поясните свой выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 тонн масла и 25 газонокосилок 2. 35 тонн масла и 35 газонокосилок 3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок 4. 30 тонн масла и 30 газонокосилок 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок $20 \cdot 4 + 20 \cdot 5 = 180$ <p>весь бюджет освоен</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	<p>Определите тип присоединения по описанию. Территория была совместно приобретена 3 фермерами, которые также вместе обрабатывают ее, собирая урожай и пропорционально разделяя его между собой. Поясните свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 общедолевой тип 2 общесовместный тип 3 индивидуально-частный тип 	<p>2 общесовместный тип</p> <p>при данном типе присоединения управляют совместно единым неделимым объектом для получения результата. при разделении объекта результат невозможен. пример - собственность фермерских кооперативов</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Какие права собственности из перечня Оноре описаны в ситуациях? поясните свой выбор.</p> <p>Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в ПАО "Котокорм"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право на передачу в наследство 2. право на остаточный характер 3. право пользования 4. право управления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. право на передачу в наследство 4. право управления <p>голосующие акции позволяют принимать участие в деятельности предприятия</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

632	<p>Определите форму собственности по описанию. Поясните свой выбор</p> <p>Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов</p> <p>1 частная 2 муниципальная 3 личная 4 федеральная</p>	<p>2 муниципальная</p> <p>местные налоги - муниципальный уровень государственной собственности</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
633	<p>какими из свойств денег не обладает криптовалюта? поясните выбор</p> <p>1 директивность 2 приемлемость 3 покупательная способность 4 ликвидность</p>	<p>1 директивность</p> <p>2 приемлемость</p> <p>криптовалюта может выпускать не только государства.</p> <p>криптовалюта не обладает стопроцентной узнаваемостью и признанием в качестве денег среди населения</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
634	<p>какому направлению экономической мысли соответствует следующее утверждение? укажите, кто является родоначальником данного направления</p> <p>Богатство создается в результате производства, где работает природа. Чистый доход создается с помощью земли</p> <p>1 физиократы 2 меркантилисты 3 марксисты 4 неоклассики</p>	<p>1 Физиократы</p> <p>Франсуа Кенэ</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
635	<p>укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. поясните свой выбор</p> <p>1. деньги, земля, нефть 2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле 3. деньги, фермерское поле, бригадир 4. бригадир, нефть, железо</p>	<p>2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле</p> <p>в данном случае все примеры ресурсов, уже вовлеченных в производство</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

636	<p>укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства. поясните свой выбор</p> <p>1 информация, предпринимательство, капитал</p> <p>2 информация, менеджмент, логистические каналы</p> <p>3 информация, менеджмент, предпринимательство</p> <p>4 менеджмент, предпринимательство, капитал</p>	<p>2 информация, менеджмент, логистические каналы</p> <p>предпринимательств о и капитал - традиционные факторы</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	<p>установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами исследованиями, используемыми в макроэкономике и их определениями</p> <p>1 дедукция</p> <p>2 нормативный подход</p> <p>3 агрегирование</p> <p>4 математическое моделирование</p> <p>а изучение в направлении от общих положений к частным выводам</p> <p>б выработка оценочных суждений по отношению к явлениям</p> <p>в сбор информации для объединения элементов в одно целое</p> <p>г создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
638	<p>установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определениями</p> <p>1 Чистый внутренний продукт</p> <p>2 Располагаемый личный доход</p> <p>3 Национальный доход</p> <p>4 Валовой внутренний продукт</p> <p>а Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации</p> <p>б Личный доход за вычетом индивидуальных налогов</p> <p>в Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов</p> <p>г Сумма расходов всех макроэкономических агентов</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

639	<p>установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>1 Номинальный ВВП 2 Реальный ВВП 3 Дефлятор ВВП 4 Индекс потребительских цен</p> <p>а ВВП, рассчитанный в ценах текущего года б ВВП, рассчитанный в ценах базисного года в Отношение номинального ВВП к реальному ВВП г Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
640	<p>Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и характеристиками:</p> <p>1 потребительские расходы 2 инвестиционные расходы 3 государственные расходы 4 чистый экспорт</p> <p>а зависят от располагаемого дохода б самый нестабильный элемент совокупного спроса в стабильный элемент совокупного спроса г единственный элемент, который может быть отрицательным</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
641	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>1 сбережения 2 инвестиции 3 автономное потребление 4 потребление</p> <p>а часть дохода, сохраненная для использования в будущем б вложения средств с целью получения дохода в потребление, не зависящее от дохода г часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

642	<p>установите соответствие</p> <p>1 мультипликатор автономных расходов</p> <p>2 предельная склонность к потреблению</p> <p>3 сбережения</p> <p>4 инвестиции</p> <p>а 1/MPS</p> <p>б 1 - MPS</p> <p>в $Y_d - C$</p> <p>г $I = S$</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
643	<p>установите соответствие</p> <p>1 неоклассическая теория</p> <p>2 кейнсианская теория</p> <p>3 классическая теория</p> <p>а $AD=AS$</p> <p>б $I=S, E=Y$</p> <p>в $s = d$</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
644	<p>установите соответствие</p> <p>1 кейнсианский участок AS</p> <p>2 классический участок AS</p> <p>3 синтетический участок AS</p> <p>а горизонтальный</p> <p>б вертикальный</p> <p>в восходящий</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
645	<p>решите задачу</p> <p>Рассчитайте показатель национального дохода, если личный доход 80, взносы на социальное страхование 2, нераспределенная прибыль корпораций 8, налоги на прибыль корпораций 4, трансфертные платежи 6</p>	<p>88.</p> <p>$ЛД = НД - (СП + НП + Н) + ТП$</p> <p>$НД = 80 + 2 + 8 + 4 - 6 = 88$</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	<p>решите задачу</p> <p>Валовой национальный продукт - 10000 ден. ед. Потребительские расходы - 7800 ден. ед. Государственные расходы - 450 ден. ед. Чистый экспорт - 150 ден. ед. Определите размер инвестиций</p>	1600	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	<p>решите задачу</p> <p>Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. руб. Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 руб.</p>	на 250 млрд руб	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

648	решите задачу Потребление составляет 1900. Сбережения составляют 200. Располагаемый доход равен ...	2100	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	решите задачу Экономика находится в равновесии. Инвестиции составляют 1500. Определите объем сбережений	1500	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	решите задачу Расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 100 ден. ед.; государственные расходы – 50 ден. ед.; чистый экспорт – 5 ден. ед. Совокупный спрос составит:	225	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	решите задачу ВВП страны составляло 600 млрд. руб. Совокупный спрос в экономике выражен функцией $Y = 800 - 2P$, где Y – ВВП, P – уровень цен. Из-за резкого роста цен на факторы производства ВВП страны сократилось до 540 млрд.руб. Рассчитайте уровень цен в экономике в результате данных событий	130	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	решите задачу Рассчитайте показатель личного дохода, если национальный доход 88, взносы на социальное страхование 2, нераспределенная прибыль корпораций 8, налоги на прибыль корпораций 4, трансфертные платежи 6	80	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	решите задачу Рассчитайте ВВП по доходам при условии: зарплата- 156, доход от индивидуального бизнеса – 48, амортизация – 26, валовая корпоративная прибыль – 96, непрямые налоги – 37, субсидии – 12	351	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	решите задачу Чистый экспорт - 150 ден.ед. Объем экспорта - 350 ден.ед. Определите размер импорта	200	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

655	<p>Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:</p> <p>(выберите верный ответ и поясните свой выбор)</p> <p>А) уменьшить налоги на бизнес</p> <p>Б) снизить государственные заказы товаров и услуг</p> <p>В) увеличить субсидии бизнесу</p> <p>Г) уменьшить пенсии и пособия</p>	<p>А) уменьшить налоги на бизнес</p> <p>В) увеличить субсидии бизнесу</p> <p>уменьшение налогов на бизнес и увеличение субсидий повысит и совокупный спрос, и совокупное предложение, следовательно, увеличит и равновесный ВВП</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
656	<p>Выберите факторы увеличения совокупного спроса:</p> <p>(выберите верные ответы и поясните свой выбор)</p> <p>1 падение курса ценных бумаг</p> <p>2 рост ставки процента по кредитам</p> <p>3 потребительские ожидания роста цен в будущем</p> <p>4 снижение ставки налога на доходы физических лиц</p>	<p>3 потребительские ожидания роста цен в будущем</p> <p>4 снижение ставки налога на доходы физических лиц</p> <p>это факторы увеличения одного из компонентов совокупного спроса - потребительских расходов</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
657	<p>Выберите факторы уменьшения совокупного предложения:</p> <p>(выберите верные варианты ответа и поясните свой выбор)</p> <p>1 увеличение государственных субсидий производству</p> <p>2 рост ставки процента по кредитам</p> <p>3 рост цен на производственные ресурсы</p> <p>4 научно-технический прогресс</p>	<p>2 рост ставки процента по кредитам</p> <p>3 рост цен на производственные ресурсы</p> <p>эти факторы увеличат издержки производства, следовательно, сократят совокупное предложение</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

658	<p>Макроэкономику и микроэкономику объединяет: (выберите верные варианты ответа и поясните свой выбор)</p> <p>1 использование понятия экономического равновесия 2 изучение роли государства в экономике 3 изучение прибыльности отдельных производителей 4 использование экономико-математического моделирования</p>	<p>1 использование понятия экономического равновесия 4 использование экономико-математического моделирования концепция экономического равновесия (равенство доходов и расходов) и верификация гипотез через экономико-математическое моделирование касается как национальной экономики в целом, так и отдельных экономических агентов</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
659	<p>Укажите, что не учитывается при расчете ВВП: (выберите верные варианты и поясните свой выбор)</p> <p>1 прибыль от предпринимательской деятельности 2 заработная плата 3 трансфертные выплаты 4 доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад</p>	<p>3 трансфертные выплаты 4 доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад это результаты перераспределения и прошлых периодов, а не производственного результата текущего года</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

660	<p>Выберите один из 5 вариантов ответа</p> <p>Экономическая информация - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей 	2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
661	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ.</p> <p>Электронные таблицы предназначены</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для создания, редактирования и форматирования простых и комплексных текстовых документов 2) для работы с таблицами данных, преимущественно числовых 3) для создания и редактирования изображений 4) для создания, редактирования и показа презентаций 5) для архивирования данных 	2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
662	<p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <p>Экономическая информация - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей 	2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

663	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для выполнения суммирования данных в ячейках электронной таблицы используется:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кнопка Автосуммирование (Σ) на панели инструментов Стандартная 2) команда Вставка – Формула – СУММ 3) кнопка Автосуммирование (Σ) на панели инструментов Форматирование 4) команда Формат – Автосуммирование 5) команда Вставка – Автосуммирование 	кнопка Автосуммирование (Σ) на панели инструментов Стандартная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
664	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между перечисленными программами и их назначением для выполнения работ.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Свободный и бесплатный, полнофункциональный набор офисных программ. 2 Текстовый редактор 3 Электронные таблицы 4 СУБД <p>Наименование программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Excel 2. Access 3. Word 4. LibreOffice 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">2</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	3	4	4	2	1	2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
4	2	1	2									
665	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ.</p> <p>Электронные таблицы предназначены</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для создания, редактирования и форматирования простых и комплексных текстовых документов 2) для работы с таблицами данных, преимущественно числовых 3) для создания и редактирования изображений 4) для создания, редактирования и показа презентаций 5) для архивирования данных 	2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие								

666	<p>Выберите один из 5 вариантов ответа: Экономическая информация - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей 	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
667	<p>Какие команды и в какой последовательности необходимо выполнить для отображения текста в ячейках электронной таблицы в несколько строк? Какую последовательность действий необходимо выполнить для отображения текста в ячейках электронной таблицы в несколько строк?</p> <p>Исходная информация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Файл – Ячейки – вкладка Выравнивание 2) Правка – Ячейки – вкладка Выравнивание 3) Данные – Ячейки – вкладка Выравнивание 4) Окно – Ячейки – вкладка Выравнивание – переносить по словам 5) Формат – Ячейки – вкладка Выравнивание – переносить по словам 	Формат – Ячейки – вкладка Выравнивание – переносить по словам	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

668	<p>Объясните понятие и необходимость абсолютной адресации ячейки электронной таблицы.</p> <p>Какие ссылки использованы в этой формуле электронной таблицы? $=A\\$6+\\$B\\$7$ - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. относительные 2. абсолютные 3. смешанные 4. сложные 	<p>Использована абсолютная ссылка в Excel - это ссылка на ячейку, которая остается постоянной при копировании или заполнении разных ячеек. Для этого используются символы доллара (\$), чтобы заблокировать ссылки на столбцы и строки, обеспечивая их неизменность по отношению к копируемым или заполняемым ячейкам. Это позволяет вам удобно поддерживать целостность формул или значений при манипулировании данными в Excel.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
669	<p>Что означают ошибки в EXCEL? Что означает запись #ДЕЛ/0! в ячейки электронной таблицы EXCEL? Символы #ДЕЛ/0! в ячейки электронной таблицы EXCEL обозначают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ширина ячейки не позволяет отобразить число в заданном формате; 2. в формуле делается попытка деления на ноль; 3. нарушены правила задания операторов, принятые в математике; 4. Microsoft Excel не смог распознать нули, используемые в формуле; 5. в формуле делается попытка возведения нуля в степень; 	<p>Ошибка #ДЕЛ/0! возникает в Microsoft Excel, когда число делится на ноль (0). Это происходит, если вы вводите простую формулу, например $=5/0$, или если формула ссылается на ячейку с 0 или пустую ячейку.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

670	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для выполнения суммирования данных в ячейках электронной таблицы используется:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <p>1) кнопка Автосуммирование (Σ) на панели инструментов Стандартная</p> <p>2) команда Вставка – Формула – СУММ</p> <p>3) кнопка Автосуммирование (Σ) на панели инструментов Форматирование</p> <p>4) команда Формат – Автосуммирование</p> <p>5) команда Вставка – Автосуммирование</p>	кнопка Автосуммирование (Σ) на панели инструментов Стандартная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	<p>Какое действие можно выполнить над матрицами A5x2 и B2x5</p> <p>сложение</p> <p>вычитание</p> <p>деление</p> <p>интегрирование</p> <p>умножение</p>	умножение	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
672	<p>Матрицу A можно умножить на матрицу B, если ...</p> <p>число столбцов матрицы A равно числу строк матрицы B</p> <p>число строк матрицы A равно числу строк матрицы B</p> <p>равное количество столбцов</p> <p>разная размерность</p> <p>разное количество столбцов</p>	число столбцов матрицы A равно числу строк матрицы B	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
673	<p>Если матрицы A и B имеют одинаковую размерность, то над ними можно выполнить действие...</p> <p>деление</p> <p>сложение</p> <p>вычитание</p> <p>интегрирование</p> <p>дифференцирование</p>	сложение вычитание	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

674	<p>Решением системы линейных уравнений называют...</p> <p>любой набор переменных набор значений переменных, обращающий уравнения системы в верные тождества</p> <p>любые числа</p> <p>набор значений переменных, обращающий уравнения системы в нули</p> <p>набор значений переменных, обращающий уравнения системы в неверные тождества</p>	набор значений переменных, обращающий уравнения системы в верные тождества	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	<p>Уравнение описывает $y=8-3x$...</p> <p>окружность</p> <p>прямую</p> <p>параболу</p> <p>гиперболу</p> <p>вектор</p>	прямую	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	<p>Если угловые коэффициенты двух прямых $k_1=3$ и $k_2=-1/3$, то эти прямые...</p> <p>параллельны</p> <p>взаимно перпендикулярны</p> <p>совпадают</p> <p>пересекаются</p> <p>не существуют</p>	взаимно перпендикулярны	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	<p>Если угловые коэффициенты двух прямых $k_1=5$ и $k_2=5$, то эти прямые...</p> <p>1. Параллельны.</p> <p>2. Пересекаются.</p> <p>3. Перпендикулярны.</p> <p>4. Совпадают.</p>	1. Параллельны.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
678	<p>Координата x точки $A(x; 1; 2)$, принадлежащей плоскости $3x+y-2z=3$, равна...</p> <p>1. 4</p> <p>2. 3</p> <p>3. 2</p> <p>4. 1</p>	3. 2, т.к. $3x+y-2z=3$ $3x+1-4=3$ $3x=6$ $x=2$	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	<p>При делении постоянной величины на бесконечно большую получается</p> <p>1. Переменная величина.</p> <p>2. Бесконечно малая величина.</p> <p>3. Ограниченная величина.</p> <p>4. Бесконечно большая величина.</p>	2. Бесконечно малая величина.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

680	<p>При исследовании функции $y=f(x)$ и построении ее графика, производная второго порядка позволяет найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уравнения асимптот. 2. Экстремум функции. 3. Координаты точек перегиба графика. 4. Координаты точек пересечения с осью ОУ. 	3. Координаты точек перегиба графика.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
681	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой. Форма стоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простая, или случайная, форма стоимости 2. Полная, или развернутая, форма стоимости 3. Всеобщая форма стоимости 4. Денежная форма стоимости <p>Характеристики форм стоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> а). С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента б) Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента в) Вызвана первым крупным разделением труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противопоставит множеству товаров-эквивалентов г) Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре 	<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">1</td> <td style="padding-right: 10px;">2</td> <td style="padding-right: 10px;">3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">г</td> <td style="padding-right: 10px;">в</td> <td style="padding-right: 10px;">б</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	г	в	б	а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
г	в	б	а									

682	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и его сущностью.</p> <p>Теоретический подход к происхождению денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рационалистический подход 2. Эволюционный подход 3. Маржинальный подход <p>Характеристика подхода:</p> <p>а). Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег.</p> <p>б) Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимостью.</p> <p>в) Происхождение денег объясняется объективными причинами.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">б</td> </tr> </table>	1	2	3	а	в	б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
а	в	б								
683	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.</p> <p>Определите агрегат М2 и скорость обращения денег.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Количество денег в обращении – 9,7 млрд руб.</p> <p>Количество денег в кассах банков – 0,8 млрд руб.</p> <p>Депозиты до востребования – 877 млн руб.</p> <p>Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.</p> <p>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.</p> <p>ВВП – 4545 млрд руб.</p>	<p>13,312 млрд руб.;</p> <p>141,42</p> <p>9,7млрд руб. +</p> <p>0,8млрд руб. +</p> <p>0,877млрд руб. +</p> <p>0,735млрд руб. +</p> <p>1,2млрд руб. = 13,312 млрд руб.</p> <p>СК = ВВП/М2 = 4545 млрд руб./13,312 млрд руб. = 141,42</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
684	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.</p> <p>Определить М2 и коэффициент монетизации.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Количество денег в обращении – 7,7 млрд руб.</p> <p>Количество денег в кассах банков – 2,8 млрд руб.</p> <p>Депозиты до востребования – 865 млрд руб.</p> <p>Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.</p> <p>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.</p> <p>Срочные валютные депозиты – 1,0 млрд руб.</p> <p>ВВП -4545 млрд руб.</p>	<p>878,435 млрд руб.;</p> <p>0,19</p> <p>7,7млрд руб +</p> <p>2,8млрд руб +</p> <p>865млрд руб +</p> <p>0,735млрд руб +</p> <p>1,2млрд руб =</p> <p>878,435 млрд руб.</p> <p>Км = М2/ВВП = 0,19</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						

685	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги?</p> <p>а) При погашении ссуд б) При выдаче ссуд в) При возврате кредита с процентами г) С помощью центрального банка д) При проведении комиссионных операций е) За счет депозитов</p>	<p>Коммерческие банки создают деньги при выдаче ссуд.</p> <p>В современных условиях запуск механизма мультиплицирования имеет основным источником банковское кредитование.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>1 длина цикла 2 амплитуда цикла 3 пик цикла 4 дно цикла</p> <p>а период времени между двумя одинаковыми фазами цикла б размах колебаний реального ВВП между пиком и дном цикла в высшая точка деловой активности в цикле г низшее значение деловой активности в цикле</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
687	<p>Установите соответствие между проявлением безработицы и ее формой</p> <p>1 увольнение в связи с поиском более высокой должности 2 увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций 3 увольнение в связи с началом нового учебного года 4 безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса</p> <p>а фрикционная безработица б структурная безработица в сезонная безработица г циклическая безработица</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

688	<p>Установите соответствие между видом инфляции и его причиной:</p> <p>1 Инфляция спроса 2 Подавленная инфляция 3 Инфляция издержек 4 Импортируемая инфляция</p> <p>а Увеличение денежной массы в обращении б Директивная «заморозка» уровня цен государством в Резкий рост цен на производственные ресурсы г Повышение мировых цен на покупаемые товары</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
689	<p>решите задачу Индекс цен вырос за год с 1,25 до 1,4. Темп инфляции составил:</p>	12% в год	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	<p>решите задачу Естественный уровень безработицы - 4 %, фактический - 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит</p>	6,9	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	<p>решите задачу В стране с населением 200 млн. человек трудоспособных граждан – 125 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы составляет</p>	8 %	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	<p>Укажите, какие процессы относятся к фазе подъема: (выберите верные ответы и поясните свой выбор)</p> <p>1 рост частных инвестиций 2 рост дефицита торгового баланса 3 сокращение прибылей 4 рост налоговых поступлений</p>	<p>1 рост частных инвестиций 4 рост налоговых поступлений такое возможно только при устойчивом росте ВВП</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
693	<p>Инженер уволился полгода назад, не регистрировался на бирже труда и живет за счет доходов от сдачи квартиры бабушки в аренду. Определите, к какой классификации его следует отнести. Поясните свой выбор</p> <p>1 структурный безработный 2 самозанятый 3 экономически неактивное население 4 институциональный безработный</p>	3 экономически неактивное население инженер не демонстрирует желание искать работу	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

694	<p>установите соответствие</p> <p>1 долгосрочный период 2 краткосрочный период 3 среднесрочный период</p> <p>а) все факторы производства переменные б) один фактор производства постоянный, один переменный в) все факторы производства постоянные</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
695	<p>установите соответствие</p> <p>1 постоянные издержки 2 совокупные издержки 3 предельные издержки 4 средние издержки</p> <p>а) $MC = TC'$ б) $TC = FC + VC$ в) $AC = TC / Q$ г) $FC = const$</p>	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
696	<p>установите соответствие</p> <p>1 точка безубыточности 2 правило максимизации прибыли 3 правило минимизации затрат</p> <p>а) предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам б) объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль. в) последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу (одинаковый предельный продукт)</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
697	<p>решите задачу</p> <p>В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. Определите средние общие издержки</p>	7	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

698	<p>решите задачу</p> <p>Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$.</p> <p>Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите фирма получит прибыль (+) или убытки (-)</p>	убыток в размере 500	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	<p>решите задачу</p> <p>определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб</p>	15	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	<p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:</p> <p>а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда</p> <p>б) фирма является монополистом на рынке труда</p> <p>в) рабочие организованы в профсоюзы</p> <p>г) рабочие не организованы в профсоюзы</p>	б) фирма является монополистом на рынке труда если фирма -единственный покупатель труда. то зарплата будет ниже предельного продукта труда	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	<p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>При увеличении ставок заработной платы произойдет:</p> <p>а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен</p> <p>в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен</p>	а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен зарплата является издержками производства, следовательно, при ее увеличении при эластичном спросе на труд его величина снижается, следовательно, сокращается равновесная занятость	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

702	<p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:</p> <p>а) увеличивается б) уменьшается в) не меняется г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю</p>	<p>а) увеличивается спрос на факторы производства у производителя является производным от величины потребительского спроса</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
703	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.</p>	<p>18,15</p> <p>Уровень безработицы - это доля безработных в рабочей силе.</p> <p>Соответственно уровень безработицы можно представить в виде формулы: $УБ = ЧБ : ЧРС$ ЧБ – численность безработных; ЧРС – численность рабочей силы.</p> <p>Из предположения, что численность рабочей силы в начале года составляла 100%, то соответственно в конце года она составляет 95%, также и для уровня безработицы, на конец года она составит – 98%.</p> <p>Изменение уровня безработицы составит: $УБ = 98 : 95 = 1,0315$</p> <p>Соответственно уровень безработицы увеличится на 3,15%, и соответственно составит 18,15%</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

704	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствия между реформами и их формулировками: Реформа 1 инфляция 2 девальвация 3 дефолт 4 деноминация</p> <p>Формулировка а) снижение золотого содержания денежной единицы б) обесценивание денег падение и их покупательной способности в) укрупнение денежной единицы страны без изменения её номенклатуры г) невыполнение обязательств по возврату заемных средств</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
705	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что не относится к важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка: а) превращение его в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира б) финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств в) происходит сокращение валютного рынка г) перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений</p>	<p>Происходит сокращение валютного рынка. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка относят превращение в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира, финансовую самостоятельность территорий, регионов и государств, а также перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

706	<p>Рассчитать показатель. Ответ укажите в единицах.</p> <p>Рассчитать величину производственной мощности цеха</p> <p>Исходная информация следующая</p> <p>В цехе установлено - 20 станков</p> <p>Плановый фонд времени работы одного станка - 4200 часов в год</p> <p>Часовая производительность одного станка - 10 единиц продукции.</p>	<p>840000.</p> <p>Величина производственной мощности цеха рассчитывается путем умножения количества установленных станков на часовую производительность и плановый фонд времени работы одного станка в год.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	<p>Рассчитать показатель. Ответ указать в руб.</p> <p>Рассчитать отпускную цену на продукцию организации</p> <p>Исходная информация</p> <p>Полная себестоимость единицы продукции- 350 руб.</p> <p>Плановая величина прибыли на единицу продукции -52,5 руб.</p> <p>НДС- 20%</p>	<p>483</p> <p>Отпускная цена продукция организации рассчитывается:</p> <p>расчетная цена плюс сумма НДС от расчетной цены:</p> <p>Расчетная цена определяется: полная себестоимость продукции суммируется с плановой величиной прибыли на единицу продукции.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	<p>Выбрать метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданной организации</p> <p>аналитический</p> <p>прямого счета</p> <p>коэффициентный</p> <p>процентный</p>	<p>прямого счета</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

709	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой</p> <p>Принципы организации производственного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропорциональности 2. Параллельности 3. Прямоточности 4. Принцип ритмичности <p>Характеристика принципов организации производственного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени б) Обеспечивается кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции в) Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса г) Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации 	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

710	<p>Укажите соответствие между принципами организации производственно-го процесса и их характеристикой:</p> <p>Принцип пропорциональности = Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации</p> <p>Принцип параллельности = Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса</p> <p>Принцип прямоточности = Обеспечивается кратчайший путь движения пред-метов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продук-ции</p> <p>Принцип ритмичности = Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени</p>	<p>Принцип пропорциональности = Равная производительность в единицу вре-мени взаимосвязанных подразделений организации</p> <p>Принцип параллельности = Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса</p> <p>Принцип прямоточности = Обеспечивается кратчайший путь движения пред-метов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продук-ции</p> <p>Принцип ритмичности = Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
711	<p>Выбрать критерий определения отраслевой принадлежности организации:</p> <p>специализация основных производственных цехов</p> <p>состав управляющих органов</p> <p>производственная инфраструктура организации</p> <p>состав функциональных производственных структур</p>	<p>специализация основных производственных цехов</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

712	<p>Рассчитать показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитать величину выработки продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника организации. Исходная информация следующая Объем производства продукции - 400 ед. Цена реализации единицы продукции -500 руб. Количество работников, производящих продукцию 5 чел.</p>	<p>40000 Выработка продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника организации рассчитывается как отношение стоимости продукции к численности работников производящих продукт $400 \text{ ед.} \times 500 \text{ руб.} / 5 \text{ чел.}$</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданной организации а) аналитический б) прямого счета в) коэффициентный г) процентный</p>	<p>Прямого счета Метод прямого счета предполагает расчет величины запасов по каждому виду оборотных средств</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

714	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между показателем технико-экономического использования оборудования и методикой его расчета: Технико-экономический показатель использования оборудования 1. Коэффициент экстенсивного использования оборудования 2. Коэффициент интенсивного использования оборудования 3. Коэффициент интегрального использования оборудования 4. Коэффициент сменности Методика расчета показателей а) Отношение фактического и нормативного объема выпускаемой на данном оборудовании продукции б) Отношение фактического и эффективного фонда времени работы оборудования в) Отношение фактического и максимально возможного числа смен на установленном оборудовании г) Произведение коэффициентов</p>	1 2 3 4 б а г в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
715	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность расчета показателей прибыли, представленных в «Отчете о финансовых результатах»: а) чистая прибыль б) прибыль до налогообложения в) прибыль от продаж г) валовая прибыль</p>	1 2 3 4 г в б а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

716	<p>Прочитайте задание и установите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность экономических элементов затрат организации применяемой в публичной финансовой отчетности: а) Амортизация б) Затраты на оплату труда в) Материальные затраты г) Отчисления на социальные нужды</p>	1 2 3 4 в б г а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
717	<p>Рассчитать показатель. Ответ указать в тыс. руб. Рассчитать величину прибыли до налогообложения Исходная информация Прибыль от продаж продукции организации – 90 тыс. руб. Прочие доходы – 50 тыс. руб. Прочие расходы – 40 тыс. руб.</p>	100 Прибыль до налогообложения рассчитывается Прибыль от продаж продукции суммируется с прочими доходами и вычитаются прочие расходы 90 тыс. руб.+50 тыс. руб. – 40 тыс. руб.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	<p>Рассчитать показатель. Ответ указать в % Рассчитать показатель рентабельность продаж Исходная информация Выручка от продаж продукции- 800 тыс. руб. Себестоимость продаж – 300 тыс. руб. Коммерческие расходы- 200 тыс. руб. Управленческие расходы- 100 тыс. руб.</p>	25 Рентабельность продаж определяется как отношение прибыли от продаж продукции к выручке, выражается в процентах $((800 \text{ тыс. руб.} - 300 \text{ тыс. руб.} - 200 \text{ тыс. руб.} - 100 \text{ тыс. руб.}) / 800 \text{ тыс. руб.}) \times 100$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, в какой ситуации будет отмечаться увеличение прибыли организации: а) увеличивается арендная плата б) увеличивается величина дивидендов в) увеличиваются реализационные цены г) выручка от продаж продукции растет большими темпами, чем ее себестоимость</p>	Выручка от продаж продукции растет большими темпами, чем ее себестоимость Прибыль определяется как разность между выручкой от продаж и ее себестоимостью	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

720	<p>Амортизация основных средств – это:</p> <p>а) износ основных средств в) восстановление основных средств б) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции г) расходы на содержание основных средств</p>	<p>б) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
721	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между видами норм труда и их характеристикой</p> <p>Виды норм труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованные затраты времени на выполнение единицы работы одним работником или группой работников 2. Число единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним работником или группой работников 3. Обоснованное число объектов, подразделений, служб в расчете на одного работника аппарата управления 4. Обоснованное число объектов, которое работник или группа работников должен обслуживать в единицу времени <p>Характеристика норм труда:</p> <p>а) Норма выработки б) Норма управляемости в) Норма обслуживания г) Норма времени</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
722	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, организация стала продавать свою продукцию дороже, при этом коэффициент оборачиваемости оборотных средств:</p> <p>а) ухудшится б) не изменится в) уменьшится г) увеличится</p>	<p>Увеличится</p> <p>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой величине оборотных средств</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

723	<p>Основные средства предприятия включают следующие материально-вещественные элементы:</p> <p>а) готовая продукция б) машины в) информационное оборудование г) патенты д) транспортные средства е) здания</p>	<p>б) машины в) информационное оборудование д) транспортные средства</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
724	<p>. Средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на производимую продукцию частями по мере износа – это:</p> <p>а) основные производственные фонды б) оборотные производственные фонды в) фонды обращения г) амортизационные отчисления</p>	а) основные производственные фонды	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	<p>Норма прибыли рассчитывается как отношение</p> <p>а) суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств, выраженное в процентах б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численности работников г) выручки к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств</p>	а) суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств, выраженное в процентах	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	<p>Прибыльность или рентабельность персонала рассчитывается как отношение:</p> <p>а) прибыли к среднегодовой численности персонала б) выручки от продажи к среднегодовой численности персонала в) валового дохода к среднегодовой численности персонала г) стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала</p>	а) прибыли к среднегодовой численности персонала	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

727	<p>Эффективность использования основных производственных фондов харак-теризуют:</p> <p>а) прибыль б) фондоотдача в) фондовооруженность труда г) фондообеспеченность д) энерговооруженность е) фондорентабельность</p>	<p>б) фондоотдача е) фондорентабельность</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
728	<p>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:</p> <p>а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производ-ственных фондов б) среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий от-четный период г) уровень технической оснащенности труда д) обеспеченность оборотными активами</p>	<p>в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий от-четный период</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	<p>Активная часть основных средств – это:</p> <p>а) инструменты и приспособления б) здания в) сооружения г) рабочие машины и оборудование д) измерительные и регулирующие приборы и устройства е) передаточные устройства</p>	<p>а) инструменты и приспособления г) рабочие машины и оборудование д) измерительные и регулирующие приборы и устройства</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получить реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?</p>	<p>125 Банковский процент называют номинальной ставкой процента (i), а увеличение покупательной стоимости денег – реальной ставкой (r). $r = i - \pi$, где π - темп инфляции. Следовательно, номинальная ставка составит $i=r+\pi=5\%+120\%=125\%$</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

731	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Правильно расставьте последовательность образования и использования доходов граждан в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта:</p> <p>а) получение призов, выигрышей б) инвестирование в) формирование чистого дохода г) уплата налогов и сборов</p>	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
732	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Укажите принципы управления, сформулированные Ф. У. Тейлором:</p> <p>а) определение наиболее важных факторов, эффекты их взаимодействия, прогноз б) определение общих черт и различий данной и других систем в) приспособление к постоянным изменениям внешней среды г) разделение ответственности между менеджерами и рабочими</p>	<p>Разделение ответственности между менеджерами и рабочими</p> <p>Ф. У. Тейлор рассматривал управление как универсальный процесс, состоящий из ряда взаимосвязанных функций, выделил менеджмент как специфический вид деятельности.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

733	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Укажите направления деятельности, решаемые задачи производственного менеджмента:</p> <p>а) подбор и развитие персонала, управление трудовыми отношениями, мотивация и удержание сотрудников</p> <p>б) управление инновационным портфелем, стимулирование и коммерциализация инноваций, создание инновационной культуры</p> <p>в) анализ рынка, создание и продвижение товаров, управление ценами и маркетинговыми коммуникациями</p> <p>г) организация и оптимизация производственных процессов, управление качеством, снижение издержек</p>	<p>организация и оптимизация производственных процессов, управление качеством, снижение издержек</p> <p>Производственный менеджмент – это направление профессиональной деятельности, связанное с эффективным и рациональным управлением любым производственным процессом. Как комплексная система, обеспечивает конкурентоспособность выпускаемых изделий на конкретном рынке, рассматривает теоретические, методические, а также практические вопросы организации производственной деятельности.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	<p>Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета:</p> <p>Автомобиль, запасные части, денежные средства, готовая продукция, уставный капитал, задолженность покупателей, выручка, коммерческие расходы</p> <p>Объекты: активы, обязательства, доходы, расходы, источники образования имущества</p>	<p>Автомобиль - активы</p> <p>Запасные части - активы</p> <p>Денежные средства - активы</p> <p>Готовая продукция - активы</p> <p>Уставный капитал - источники образования имущества</p> <p>Задолженность покупателей - активы</p> <p>Выручка - доходы</p> <p>Коммерческие расходы - расходы</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

735	<p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. 1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. 2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. 3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. 4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. 5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. 6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. 7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. 8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб.</p>	<p>1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. Д 94 К 10 2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. Д 73 К 94 3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. Д 50 К 73 4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. Д 70 К 73 5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. Д 50 К 62 6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. Д 51 К 50 7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. Д 20 К 70 8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб. Д 20 К 69</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

736	<p>Определите, к какому типу изменения бухгалтерского баланса приводят следующие факты хозяйственной жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выдан аванс из кассы подотчетному лицу на командировочные расходы; 2) поступили товары от поставщика; 3) оплачены поступившие товары поставщику с расчетного счета; 4) пролонгирован краткосрочный кредит банка (переведен в долгосрочный). 5) списаны материалы в производство <p>Варианты: А+ А- А+ П+ А- П- П- П+</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) А+А- 2) А+ П+ 3) А- П- 4) П-П+ 5) А+А- 	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

737	<p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни и определить тип изменений в бухгалтерском балансе. Отразить факты хозяйственной жизни на счете 20 «Основное производство».</p> <p>1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб.</p> <p>2. Начислены взносы во внебюджетные фонды ?</p> <p>3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб.</p> <p>4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб.</p> <p>5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб.</p> <p>6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500руб.</p> <p>7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб.</p> <p>8. Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции, определить и списать калькуляционную разницу</p>	<p>1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб. Д 20 К 70</p> <p>2. Начислены взносы во внебюджетные фонды 84560 руб. Д 20 К 69</p> <p>3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб. Д 20 К 02</p> <p>4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб. Д 20 К 25</p> <p>5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб. Д 20 К 10</p> <p>6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500руб. 500000 руб. Д 43 К 20</p> <p>7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб.</p> <p>8. Фактическая себестоимость продукции = $(280000+84560+2050+27650+130000)/200 = 2621,3$ руб.</p> <p>Калькуляционная разница на 1 ед. = 121,3 руб.</p> <p>Списана калькуляционная разница на продажу: $180 * 121,3 = 21\ 834$ руб. Д 90 К 20</p> <p>Списана калькуляционная разница на остаток ГП $20 * 121,3 = 2\ 426$ руб. Д 90 К 20</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

738	<p>Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении фактов хозяйственной жизни несет:</p> <p>А) руководитель организации Б) главный бухгалтер организации В) учредители организации Г) налоговые органы</p>	А) руководитель организации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	<p>Отразите операции на счетах бухгалтерского учета, выявите финансовый результат</p> <p>1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб. 2. Определен НДС по реализации - ? 3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб. 4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб. 5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб. 6. Определен финансовый результат инвентаризации - ?</p>	<p>1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб. Д 62 К 90 2. Определен НДС по реализации 70 000 руб. Д 90 К 68 3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб. Д 90 К 43 4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб. Д 90 К 44 5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб. Д 90 К 26 6. Определен финансовый результат инвентаризации - убыток 10 000 руб. Д 99 К 90</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	<p>Исходя из требований, предъявляемых к содержанию учетной информации, выделяются виды бухгалтерского учета:</p> <p>А) управленческий Б) финансовый В) оперативный Г) налоговый</p>	А) управленческий - формируется для управленцев и учредителей исходя из внутренней информации Б) финансовый - формируется информация, не представляющая коммерческой тайны предприятия, как правило, для внешних пользователей отчетности	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

741	<p>Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:</p> <p>1) Основные средства 2) Денежные средства 3) Нераспределенная прибыль 4) Кредит банка сроком на 5 лет 5) Кредиторская задолженность</p> <p>А) Долгосрочные обязательства Б) Внеоборотные активы В) Капитал и резервы Г) Оборотные активы Д) Краткосрочные обязательства</p>	<p>1) Основные средства = Б) Внеоборотные активы 2) Денежные средства = Г) Оборотные активы 3) Нераспределенная прибыль = В) Капитал и резервы 4) Кредит банка сроком на 5 лет = А) Долгосрочные обязательства 5) Кредиторская задолженность = Д) Краткосрочные обязательства</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
742	<p>Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах</p> <p>А) выручка Б) затраты незавершенного производства В) управленческие расходы Г) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)</p>	<p>А) выручка В) управленческие расходы Данные объекты относятся к объектам: доходы и расходы. Затраты в незавершенном производстве и нераспределенна прибыль (непокрытый убыток) - сальдовые статьи, отражаемые в бухгалтерском балансе</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
743	<p>На активно-пассивном счете отражается:</p> <p>А) увеличение дебиторской задолженности Б) увеличение кредиторской задолженности В) погашение дебиторской задолженности Г) уменьшение кредиторской задолженности</p> <p>Варианты: по дебету счета по кредиту счета</p>	<p>А) по дебету счета Б) по кредиту счета В) по кредиту счета Г) по дебету счета</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

744	<p>Произвести необходимые расчеты и составить бухгалтерские записи в Журнале регистрации фактов хозяйственной жизни Согласно учетной политике ООО «Стелла» учитывает материально-производственные запасы по фактической себестоимости на счете 10 «Материалы». 10 октября 20__г. ООО «Стелла» получило от ООО «Поставка» по универсальному передаточному документу № 132 на основании договора купли-продажи 50 кг краски по цене 360 руб. за 1 кг (в т.ч. НДС 20 %). 11 октября была произведена полная оплата за краску с расчетного счета. 12 октября бухгалтер ООО «Стелла» отразил списание краски на ремонт офисного здания в количестве 45 банок.</p>	<p>1. Д 10 К 60 15000 руб. 2. Д 19 К 60 3000 руб. 3. Д 68 К 19 3000 руб. 4. Д 60 К 51 18000 руб. 5. Д 26 К 10 13500 руб.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	<p>Определить первоначальную стоимость приобретенного производственного станка Организация приобрела у поставщика производственный станок стоимостью 3200000 руб., НДС – ?. Оплата услуг транспортной организации за доставку производственного станка составила 720 руб., НДС – ? руб. Заработная плата работникам, занятым монтажом производственного станка составила 2340 руб., взносы во внебюджетные фонды – ? руб. Объект введен в эксплуатацию.</p>	<p>1. Д 08 К 60 3200000 руб. 2. Д 19 К 60 640000 руб. 3. Д 68 К 19 640000 руб. 4. Д 08 К 60 720 руб. 5. Д 19 К 60 144 руб. 6. Д 68 К 19 144 руб. 7. Д 08 К 70 2340 руб. 8. Д 08 К 68 706,68 руб. 9. Д 01 К 08 3203766,68 руб. - первоначальная стоимость</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

746	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3.</p> <p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента с характеристики:</p> <p>Процессы тайм-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Разделение задач на более мелкие и доступные для выполнения. б. Определение важности и срочности задач. в. Наблюдение за выполнением задач и внесение корректировок. г. Распределение задач между членами команды или внешними исполнителями. д. Создание графика выполнения задач и распределение времени на них. 	<p>1. 2. 3. 4. 5. д б г а в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------------	-------	--

747	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. 2. 3. 4. 5.</p> <p>Установите соответствие между задачами хронометража и их характеристиками: Задачи хронометража: 1. Определение времени выполнения операции 2. Выявление причин неэффективности работы 3. Анализ затрат на производство 4. Установление норм времени 5. Создание плана работ Характеристики: А. Позволяет определить оптимальное время выполнения операции и установить нормы времени. Б. Помогает выявить факторы, замедляющие выполнение операций, и разработать меры по их устранению. В. Оценивает эффективность использования ресурсов, определяет рентабельность производства. Г. Составляет детальное расписание работ, включающее время выполнения каждой задачи. Д. Фиксирует время выполнения каждой операции и изучает фактические затраты времени.</p>	1. 2. 3. 4. 5. д б в а г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
748	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какие из перечисленных методов являются эффективными при управлении временем и саморазвитии на протяжении всей жизни? а) Метод "Парето" или принцип 80/20 б) Метод "Фибоначчи" для планирования в) Метод "Хаоса и порядка" для управления временем г) Метод "Параллельных вселенных" для мультизадачности</p>	а) Метод "Парето" или принцип 80/20. Пояснение: Принцип Парето утверждает, что 80% результатов достигается за счет 20% усилий, что помогает приоритизировать задачи и управлять своим временем более эффективно	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

749	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите из нижеперечисленных действий организации, соответствующие конкурентной стратегии лидерства в издержках:</p> <p>а) выпуск «уникального продукта» маленькими партиями</p> <p>б) снижение издержек за счет дешевого сырья</p> <p>в) клиенты являются покупателями с особыми, но стандартными запросами</p> <p>г) быстрое реагирование на изменения рыночной ситуации на основе ее мониторинга</p> <p>д) производство широкого ассортимента товаров, находящихся на разных стадиях жизненного цикла</p>	<p>б) снижение издержек за счет дешевого сырья</p> <p>г) быстрое реагирование на изменения рыночной ситуации на основе ее мониторинга</p> <p>Пояснение:</p> <p>Конкурентная стратегия лидерства в издержках означает возможность компании достигать самого низкого уровня затрат в отрасли при производстве своего товара и за счет низкой себестоимости производства получать доходы, превышающие средне отраслевые, даже в условиях высокой конкуренции.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

750	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Укажите направления деятельности, решаемые задачи управления персоналом:</p> <p>а) подбор и развитие персонала, управление трудовыми отношениями, мотивация и удержание сотрудников</p> <p>б) финансовое планирование, управление капиталом, анализ финансовой отчетности, инвестиционные стратегии</p> <p>в) анализ рынка, создание и продвижение товаров, управление ценами и маркетинговыми коммуникациями</p> <p>г) организация и оптимизация производственных процессов, управление качеством, снижение издержек</p>	<p>подбор и развитие персонала, управление трудовыми отношениями, мотивация и удержание сотрудников</p> <p>Управление персоналом – это практическая деятельность, которая направлена на обеспечение предприятия квалифицированным персоналом, способным качественно выполнять возложенные на него трудовые функции, и оптимальное использование кадрами. Управление персоналом является одной из основных составных частей современного менеджмента.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
751	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите фактор внутренней среды организации</p> <p>а) конкуренты</p> <p>б) демографическая ситуация</p> <p>в) политическая стабильность</p> <p>г) себестоимость продукции</p> <p>д) общая динамика развития экономики</p>	<p>себестоимость продукции</p> <p>Пояснение: Внутренняя среда предприятия определяет технические и организационные условия работы предприятия и является результатом управленческих решений.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

752	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится.</p> <p>Функция денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как меры стоимости 2. Как средства обращения 3. Как средства накопления 4. Как средства платежа 5. Мировые деньги <p>Сущность функции денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Базируется на абсолютной ликвидности денег б) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно. в) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно. г) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен. д) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен. 	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	г	в	а	б	д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
г	в	а	б	д										

753	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между оператором и его предназначением.</p> <p>Операторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оператор по переводу денежных средств 2. Оператор электронных денежных средств 3. Оператор платежной системы 4. Оператор услуг платежной инфраструктуры <p>Предназначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр. б) Организация, которая в соответствии и законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств. в) Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств). г) Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ. 	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	в	г	а	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
б	в	г	а									
754	<p>Прочитайте задание и сделайте выбор. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен.</p> <p>Темпы роста цен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост цен 1-3% в год 2. Рост цен до 10% в год 3. Рост цен 11-100% в год 4. Рост цен свыше 100% в год <p>Вид инфляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Галопирующая б) Мягкая (ползучая) в) Умеренная г) Гиперинфляция 	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	в	а	г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
б	в	а	г									
755	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменились цены за 2 года.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Инфляция в первом году – 8%</p> <p>Дефляция во втором году – 2%</p>	<p>5,84%</p> <p>$0,8 * 0,98 = 1,0584$</p> <p>Уровень цен повысился на 5,84%</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								

756	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменилась реальная заработная плата?</p> <p>Исходная информация: Инфляция за год составила 5% Номинально заработная плата выросла на 10%</p>	<p>Выросла на 4,76%</p> $1,10/1,05 * 100 = 104,76\%$ <p>Реальная заработная плата возросла на 4,76%</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,05?</p>	<p>91,7 тыс. руб.</p> $x * (1 + 0,07)^2 = 100 * 1,05$ $x = 91,7 \text{ тыс. руб.}$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
758	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков:</p> <p>а) размер процентной ставки; б) диапазон сроков кредита; в) требования к залогу; г) процедура оформления кредита.</p>	<p>Размер процентной ставки.</p> <p>Целевые кредиты субсидируются государством в рамках национальных программ поэтому ставки привлекательны.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На основе предварительного проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора.</p> <p>Так реализуется на практике принцип кредита:</p> <p>а) платности; б) возвратности; в) целевого характера; г) дифференцированности.</p>	<p>Принцип дифференцированности.</p> <p>Принцип дифференцированности кредита означает различный подход к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить ссуду.</p> <p>Принцип дифференцированного подхода к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить взятый кредит, предполагает деление заемщиков на первоклассных и сомнительных.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

760	<p>Прочитайте задание и дополните ответ</p> <p>Моделирование — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели; 2. процесс неформальной постановки конкретной задачи; 3. процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом; 4. процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта. 	<p>процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
761	<p>Прочитайте задание и дополните ответ</p> <p>Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прикладным; 2. системным; 3. сервисным; 	1	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
762	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>Системные программы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги пользователя и его прикладные комплексы 2. игры, драйверы, трансляторы 3. программы, которые хранятся на жёстком диске 4. управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов 	4	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
763	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>Системные программы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги пользователя и его прикладные комплексы 2. игры, драйверы, трансляторы 3. программы, которые хранятся на жёстком диске 4. управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов 	<p>управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

764	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системным 2. Сервисным 3. Базовым 4. прикладным 	4. прикладным	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
765	<p>Прочитайте задание и дополните ответ</p> <p>Моделирование — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели; 2. процесс неформальной постановки конкретной задачи; 3. процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом; 4. процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта. 	<p>процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
766	<p>Прочитайте задание и дополните ответ</p> <p>Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прикладным; 2. системным; 3. сервисным; 	прикладным.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
767	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>Системные программы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги пользователя и его прикладные комплексы 2. игры, драйверы, трансляторы 3. программы, которые хранятся на жёстком диске 4. управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов 	управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

768	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>Базы данных это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особым образом структурированные данные; 2. программы, предназначенные для обработки данных; 3. устройства компьютера, предназначенные для хранения данных; 4. другое название электронных таблиц; 	особым образом структурированные данные.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
769	<p>Прочитайте задание и дополните правильный ответ</p> <p>Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системным 2. Сервисным 3. Базовым 4. прикладным 	прикладным	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
770	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Какие из этих формул записаны верно для Microsoft Excel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (H6-G5)*17 2. =S\$4-D6/F\$6 3. =Г\$3-Б6*А\$5 4. F(x)=D5*K6-S3 	=S\$4-D6/F\$6.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

771	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>В ячейке L1 электронной таблицы отображается число 1. При выборе процентного формата ячейки в строке формул появится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 0,01% 3. 0,01 4. 100% 5. 1% 	<p>100%.</p> <p>Процентный формат в Excel используется для расчёта процентов. Для этого нужно выполнить следующие шаги:</p> <p>Откройте меню «Число» и разверните список с форматами. Выберите тип данных «Процентный».</p> <p>Введите в любой клетке необходимые числа после «=» через знак разделителя.</p> <p>Результат отображается в процентах и округляется до двух знаков после запятой (если иное не указано в настройках).</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
772	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Сетевой протокол это....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стандарт, согласно которому, сеть должна передавать данные и обрабатывать ошибки; 2. устройство, предназначенное для объединения компьютеров в сеть; 3. программа для передачи сообщений по сети; 4. хранящаяся в архиве запись сообщений, присланных в телеконференцию; 	<p>стандарт, согласно которому, сеть должна передавать данные и обрабатывать ошибки.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
773	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам обеспечивает способ подключения к Интернету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу; 2. удаленный доступ по телефонным каналам связи; 3. постоянное соединение по оптоволоконному каналу; 4. постоянное соединение по выделенному каналу. 	<p>постоянное соединение по оптоволоконному каналу</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

774	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Запись # # # # в ячейке электронной таблицы указывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. непонятна формула; 2. неверна ссылка; 3. ссылка циклическая; 4. размер ячейки мал. 	размер ячейки мал.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для расчета среднего значения по данным ячеек электронной таблицы выполняется команда:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вставка – Функция – СРЗНАЧ 2) Вставка – Функция – категория Статистические – СРЗНАЧ 3) Данные – Функция – СРЗНАЧ 4) Формат – Функция – СРЗНАЧ 5) Данные – Функция – категория Статистические – СРЗНАЧ 	Вставка – Функция – категория Статистические – СРЗНАЧ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>»: В ячейке L1 электронной таблицы отображается число 1. При выборе процентного формата ячейки в строке формул появится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 0,01% 3. 0,01 4. 100% 5. 1% 	<p>100%.</p> <p>Процентный формат в Excel используется для расчёта процентов. Для этого нужно выполнить следующие шаги:</p> <p>Откройте меню «Число» и разверните список с форматами.</p> <p>Выберите тип данных «Процентный».</p> <p>Введите в любой клетке необходимые числа после «(=)» через знак разделителя.</p> <p>Результат отображается в процентах и округляется до двух знаков после запятой (если иное не указано в настройках).</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

777	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Запись # # # # # в ячейке электронной таблицы указывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. непонятна формула; 2. неверна ссылка; 3. ссылка циклическая; 4. размер ячейки мал. 	размер ячейки мал.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
778	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для расчета среднего значения по данным ячеек электронной таблицы выполняется команда:</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вставка – Функция – СРЗНАЧ 2) Вставка – Функция – категория Статистические – СРЗНАЧ 3) Данные – Функция – СРЗНАЧ 4) Формат – Функция – СРЗНАЧ 5) Данные – Функция – категория Статистические – СРЗНАЧ 	<p>Вставка – Функция – категория</p> <p>Статистические – СРЗНАЧ</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для построения диаграммы по данным электронной таблицы используется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кнопка Мастер диаграмм в строке формул 2) команда Вид – Диаграмма 3) кнопка Мастер диаграмм на панели инструментов Стандартная 4) команда Данные – Диаграмма 5) кнопка Мастер диаграмм на панели инструментов Форматирование 	<p>кнопка Мастер диаграмм на панели инструментов</p> <p>Стандартная</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

780	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называется сетевой протокол, принятый в сети Интернет?</p> <ol style="list-style-type: none">1) NCP;2) WWW;3) TCP/IP;4) PC.	<p>TCP/IP. Модель TCP/IP помогает понять принцип работы и взаимодействия узлов в сети Интернет. Ее название включает в себя два основных протокола, на которых построен интернет. TCP/IP расшифровывается как Transmission Control Protocol/Internet Protocol, или протокол управления передачей (данных)/интернет-протокол. Модель используется во всем современном интернете, новые сетевые протоколы разрабатываются с опорой на модель TCP/IP.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

781	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите вариант IP - адреса, который формально соответствует правилам их составления.</p> <ol style="list-style-type: none">1) 192.34.56.1;2) 1234.78.90.67;3) 192.34.56;4) 233.	<p>192.34.56.1. IP-адрес состоит из 4 чисел, разделенных точками. Каждое из этих чисел может принимать значения от 0 до 255.</p> <p>Компьютеры обрабатывают информацию в двоичной системе счисления, поэтому все числа представляются в виде битов — единиц и нулей. Для удобства эти единицы и нули объединяются в байты. Один байт состоит из восьми битов.</p> <p>Максимальное число, которое «умещается» в восемь битов, — это 11 111 111 (восемь единиц).</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

782	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных программных компонентов те, которые входят в состав системы программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) редактор текста; 2) транслятор с соответствующего языка; 3) компоновщик (редактор связей); 4) отладчик; 5) библиотеки подпрограмм. 6) графический редактор; 7) редактор анимации; 	<p>Система программирования включает следующие программные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) редактор текста; 2) транслятор с соответствующего языка; 3) компоновщик (редактор связей); 4) отладчик; 5) библиотеки подпрограмм. <p>Система программирования - это набор специализированных программных продуктов, которые являются инструментальными средствами разработчика. Программные продукты данного класса поддерживают все этапы процесса программирования, отладки и тестирования создаваемых программ. Любая система программирования может работать только в соответствующей ОС, под которую она и создана, однако при этом она может позволять разрабатывать программное обеспечение и под другие ОС.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

783	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Сетевой протокол это....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стандарт, согласно которому, сеть должна передавать данные и обрабатывать ошибки; 2. устройство, предназначенное для объединения компьютеров в сеть; 3. программа для передачи сообщений по сети; 4. хранящаяся в архиве запись сообщений, присланных в телеконференцию; 	стандарт, согласно которому, сеть должна передавать данные и обрабатывать ошибки.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам обеспечивает способ подключения к Интернету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу; 2. удаленный доступ по телефонным каналам связи; 3. постоянное соединение по оптоволоконному каналу; 4. постоянное соединение по выделенному каналу. 	постоянное соединение по оптоволоконному каналу	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называется сетевой протокол, принятый в сети Интернет?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) NCP; 2) WWW; 3) TCP/IP; 4) PC. 	<p>TCP/IP. Модель TCP/IP помогает понять принцип работы и взаимодействия узлов в сети Интернет. Ее название включает в себя два основных протокола, на которых построен интернет. TCP/IP расшифровывается как Transmission Control Protocol/Internet Protocol, или протокол управления передачей (данных)/интернет-протокол.</p> <p>Модель используется во всем современном интернете, новые сетевые протоколы разрабатываются с опорой на модель TCP/IP.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

786	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите вариант IP - адреса, который формально соответствует правилам их составления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 192.34.56.1; 2) 1234.78.90.67; 3) 192.34.56; 4) 233. 	<p>192.34.56.1. IP-адрес состоит из 4 чисел, разделенных точками. Каждое из этих чисел может принимать значения от 0 до 255.</p> <p>Компьютеры обрабатывают информацию в двоичной системе счисления, поэтому все числа представляются в виде битов — единиц и нулей. Для удобства эти единицы и нули объединяются в байты. Один байт состоит из восьми битов.</p> <p>Максимальное число, которое «умещается» в восемь битов, — это 11 111 111 (восемь единиц).</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>Базы данных это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особым образом структурированные данные; 2. программы, предназначенные для обработки данных; 3. устройства компьютера, предназначенные для хранения данных; 4. другое название электронных таблиц; 	<p>особым образом структурированные данные.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

788	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных программных компонентов те, которые входят в состав системы программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) редактор текста; 2) транслятор с соответствующего языка; 3) компоновщик (редактор связей); 4) отладчик; 5) библиотеки подпрограмм. 6) графический редактор; 7) редактор анимации; 	<p>Система программирования включает следующие программные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) редактор текста; 2) транслятор с соответствующего языка; 3) компоновщик (редактор связей); 4) отладчик; 5) библиотеки подпрограмм. <p>Система программирования - это набор специализированных программных продуктов, которые являются инструментальными средствами разработчика. Программные продукты данного класса поддерживают все этапы процесса программирования, отладки и тестирования создаваемых программ. Любая система программирования может работать только в соответствующей ОС, под которую она и создана, однако при этом она может позволять разрабатывать программное обеспечение и под другие ОС.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

789	<p>Прочитайте задание и выберите ответ</p> <p>Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменение в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий являются признаками...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационной культуры; 2. высшей степени развития цивилизации; 3. информационного кризиса; 4. информационного общества; 5. информационной зависимости 	информационного общества	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	<p>Прочитайте задание и дополните ответ</p> <p>Технология мультимедиа обеспечивает работу в ... режиме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интерактивном (диалоговом) режиме 2. пакетном режиме 3. сетевом режиме 4. режиме реального времени 	интерактивном (диалоговом) режиме	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Диапазон ячеек электронной таблицы обозначают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) через многоточие, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника; 2) через двоеточие, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника; 3) через запятую, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника; 4) через точку с запятой, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника; 5) через восклицательный знак, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника. 	<p>через двоеточие, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника.</p> <p>Диапазон ячеек обозначают, указывая через двоеточие номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника, например: A1: C15.</p> <p>Если требуется выделить прямоугольный диапазон ячеек, то это можно сделать протягиванием указателя от одной угловой ячейки до противоположной по диагонали. Рамка текущей ячейки при этом расширяется, охватывая весь выбранный диапазон.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

792	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К объектам СУБД Microsoft Access относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) таблицы и диаграммы 2) формы и картинки 3) запросы и диаграммы 4) отчеты и фотографии 5) таблицы, формы, запросы, отчеты 	<p>таблицы, формы, запросы, отчеты.</p> <p>Microsoft Access — реляционная система управления базами данных (СУБД) корпорации Microsoft. Входит в состав пакета Microsoft Office. Имеет широкий спектр функций, включая связанные запросы, связь с внешними таблицами и базами данных. Благодаря встроенному языку VBA в самом Access можно писать приложения, работающие с базами данных.</p> <p>Основные компоненты MS Access:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построитель таблиц; • построитель экранных форм; • построитель SQL-запросов (язык SQL в MS Access не соответствует стандарту ANSI); • построитель отчётов, выводимых на печать; • формирование/ведение баз данных. 	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

793	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В базе данных Microsoft Access работают со следующими типами данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с текстовыми и с графиками 2) с числовыми и с диаграммами 3) со счетчиками и с графиками 4) поле объекта OLE и с диаграммами 5) с текстовыми, с числовыми, со счетчиками, поле объекта OLE 	<p>с текстовыми, с числовыми, со счетчиками, поле объекта OLE.</p> <p>Тип данных поля — это набор качеств, которые применяются ко всем значениям, содержащимся в поле. Например, значения, хранящиеся в поле "Короткий текст", могут содержать только буквы, цифры и ограниченный набор знаков препинания, а поле "Короткий текст" может содержать не более 255 символов.</p> <p>Тип данных определяется значениями, которые предполагается хранить в поле, и операциями, которые будут выполняться с этими значениями. В Access допускается использование двенадцати типов данных.</p> <p>Текстовый (Text) — используется для хранения текста или комбинаций алфавитно-цифровых знаков, не применяемых в расчетах (например, код товара).</p> <p>Максимальная длина поля 255 знаков.</p> <p>Поле МЕМО (Memo) — используется для хранения обычного текста или комбинаций алфавитно-цифровых знаков длиной более 255 знаков.</p> <p>Поля с этим типом данных в базах данных</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

794	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Связь «1→1» между таблицами Microsoft Access называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «один-ко-многим» 2) «один-к-одному» 3) «один-ко-всем» 4) «все-к-одному» 5) «один-к-бесконечности» 	<p>«один-к-одному».</p> <p>При связи «один к одному» с одним экземпляром записи в одной таблице связан один экземпляр записи в другой таблице.</p> <p>Например, одна запись об абитуриенте связана с одним списком оценок.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Запрос на выборку в СУБД Microsoft Access:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позволяет выбрать данные из полей таблиц, на основе которых запрос сформирован; 2) позволяет задать пользователю критерий отбора, введя нужный параметр при вызове запроса; 3) производит математические вычисления по заданному полю и выдает результат; 4) позволяет автоматизировать заполнение полей таблицы; 5) позволяет создавать результирующие таблицы на основе результатов расчетов полученных при анализе группы таблиц. 	<p>позволяет выбрать данные из полей таблиц, на основе которых запрос сформирован.</p> <p>Запросы на выборку — наиболее часто используемый тип запроса. Запросы этого типа возвращают данные из одной или нескольких таблиц и отображают их в виде таблицы, записи в которой можно обновлять (с некоторыми ограничениями).</p> <p>Запросы на выборку можно также использовать для группировки записей и вычисления сумм, средних значений, подсчета записей и нахождения других типов итоговых значений.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	<p>Прочитайте задание и выберите ответ</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети различают по следующему основному признаку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состав вычислительной техники; 2) размер охватываемой территории; 3) наличие или отсутствие помех в сетях; 4) скорость передачи информации 	размер охватываемой территории.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

797	<p>Прочитайте задание и выберите ответ</p> <p>Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю; 2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня; 3. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения; 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи. 	<p>доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	---	-------	---

798	<p>Отметьте правильный ответ К программам-архиваторам относятся следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AVP, Doctor Web, NOD32, AIDS, Norton Antivirus 2) WinRAR, WinZip 3) AutoCAD, Компас 4) Paint, Adobe PhotoShop 5) Microsoft Word, MultiEdit 	<p>WinRAR, WinZip. Программы-архиваторы – это специальные программы, которые используются для сжатия файлов. Они позволяют уменьшить размер файлов и сэкономить место на жестком диске, а также ускорить процесс передачи файлов по интернету. Основные возможности: Уменьшение размера файла: в первую очередь, программы архиваторы используются для сжатия файлов и папок. При этом они сохраняют все данные и структуру файлов, но сжимают их до более компактного размера. Защита: с помощью программ-архиваторов можно не только сжимать файлы, но и защищать их паролем. Это позволяет защитить конфиденциальную информацию и предотвратить несанкционированный доступ. Хранение: кроме того, архиваторы могут использоваться для создания резервных копий файлов и папок, что позволяет сохранить данные в случае их потери или повреждения.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

799	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре Microsoft Word относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание документа и вставка объекта WordArt 2) форматирование и ввод текста, вставка рисунка 3) форматирование текста и сохранение документа, вставка автофигуры 4) печать документа и вставка формулы 5) создание документа; ввод, редактирование и форматирование текста, сохранение и печать документа 	<p>создание документа; ввод, редактирование и форматирование текста, сохранение и печать документа.</p> <p>Microsoft Word — текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.</p> <p>Выпускается корпорацией Microsoft в составе пакета Microsoft Office.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
800	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Для использования готовых установок форматирования таблицы в программе Microsoft Word выполняют команду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Таблица – Вставить – Автоформат 2) Таблица – Автоформат 3) Вставка – Автоформат 4) Формат – Автоформат 5) Сервис – Автоформат 	<p>Таблица – Автоформат. С помощью команды Автоформат можно навести порядок в документе, убрать лишние пробелы и вставить недостающие, применить форматы заголовков к необходимым, с точки зрения Word, фрагментам текста, а также выполнить разные мелкие обязанности.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

801	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Программа Microsoft Excel используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для создания, редактирования, форматирования текстовых документов; предварительного просмотра документа 2) для встраивания в текст графических объектов 3) для автоматической проверки орфографии и грамматики 4) для создания таблиц и встраивания в текст формул 5) для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным. 	<p>для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным.</p> <p>Microsoft Excel— программа для работы с электронными таблицами, созданная корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone. Она предоставляет возможности экономико-статистических расчетов, графические инструменты, язык макропрограммирования потоков данных Power Query и, за исключением Excel 2008 под Mac OS X, язык макропрограммирования VBA (Visual Basic for Application). Microsoft Excel входит в состав Microsoft Office.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

802	<p>Прочитайте задание и дополните ответ</p> <p>Термин «информатизация общества» обозначает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий; 2. увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе; 3. увеличение роли средств массовой информации; 4. введение изучения информатики во все учебные заведения страны; 5. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации. 	<p>»: целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
803	<p>Прочитайте задание и дополните ответ</p> <p>Термин «информатизация общества» обозначает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий; 2. увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе; 3. увеличение роли средств массовой информации; 4. введение изучения информатики во все учебные заведения страны; 5. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации. 	<p>целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
804	<p>Прочитайте задание и выберите ответ</p> <p>Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменение в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий являются признаками...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационной культуры; 2. высшей степени развития цивилизации; 3. информационного кризиса; 4. информационного общества; 5. информационной зависимости 	<p>информационного общества</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

805	<p>Прочитайте задание и дополните ответ</p> <p>Технология мультимедиа обеспечивает работу в ... режиме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интерактивном (диалоговом) режиме 2. пакетном режиме 3. сетевом режиме 4. режиме реального времени 	интерактивном (диалоговом) режиме	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
806	<p>Прочитайте задание и выберите ответ</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети различают по следующему основному признаку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состав вычислительной техники; 2) размер охватываемой территории; 3) наличие или отсутствие помех в сетях; 4) скорость передачи информации 	размер охватываемой территории.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
807	<p>Прочитайте задание и выберите ответ</p> <p>Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю; 2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня; 3. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения; 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи. 	доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

808	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>К программам-архиваторам относятся следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AVP, Doctor Web, NOD32, AIDS, Norton Antivirus 2) WinRAR, WinZip 3) AutoCAD, Компас 4) Paint, Adobe PhotoShop 5) Microsoft Word, MultiEdit 	<p>WinRAR, WinZip.</p> <p>Программы-архиваторы – это специальные программы, которые используются для сжатия файлов. Они позволяют уменьшить размер файлов и сэкономить место на жестком диске, а также ускорить процесс передачи файлов по интернету. Основные возможности:</p> <p>Уменьшение размера файла: в первую очередь, программы архиваторы используются для сжатия файлов и папок. При этом они сохраняют все данные и структуру файлов, но сжимают их до более компактного размера. Защита: с помощью программ-архиваторов можно не только сжимать файлы, но и защищать их паролем. Это позволяет защитить конфиденциальную информацию и предотвратить несанкционированный доступ.</p> <p>Хранение: кроме того, архиваторы могут использоваться для создания резервных копий файлов и папок, что позволяет сохранить данные в случае их потери или повреждения.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

809	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре Microsoft Word относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание документа и вставка объекта WordArt 2) форматирование и ввод текста, вставка рисунка 3) форматирование текста и сохранение документа, вставка автофигуры 4) печать документа и вставка формулы 5) создание документа; ввод, редактирование и форматирование текста, сохранение и печать документа 	<p>создание документа; ввод, редактирование и форматирование текста, сохранение и печать документа.</p> <p>Microsoft Word — текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.</p> <p>Выпускается корпорацией Microsoft в составе пакета Microsoft Office.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
810	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Для использования готовых установок форматирования таблицы в программе Microsoft Word выполняют команду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Таблица – Вставить – Автоформат 2) Таблица – Автоформат 3) Вставка – Автоформат 4) Формат – Автоформат 5) Сервис – Автоформат 	<p>Таблица – Автоформат. С помощью команды Автоформат можно навести порядок в документе, убрать лишние пробелы и вставить недостающие, применить форматы заголовков к необходимому, с точки зрения Word, фрагментам текста, а также выполнить разные мелкие обязанности.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

811	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Программа Microsoft Excel используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для создания, редактирования, форматирования текстовых документов; предварительного просмотра документа 2) для встраивания в текст графических объектов 3) для автоматической проверки орфографии и грамматики 4) для создания таблиц и встраивания в текст формул 5) для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным 	<p>для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным.</p> <p>Microsoft Excel— программа для работы с электронными таблицами, созданная корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone. Она предоставляет возможности экономико-статистических расчетов, графические инструменты, язык макропрограммирования потоков данных Power Query и, за исключением Excel 2008 под Mac OS X, язык макропрограммирования VBA (Visual Basic for Application). Microsoft Excel входит в состав Microsoft Office.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

812	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Диапазон ячеек электронной таблицы обозначают:</p> <p>1) через многоточие, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника;</p> <p>2) через двоеточие, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника;</p> <p>3) через запятую, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника;</p> <p>4) через точку с запятой, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника;</p> <p>5) через восклицательный знак, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника.</p>	<p>через двоеточие, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника.</p> <p>Диапазон ячеек обозначают, указывая через двоеточие номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника, например: A1: C15.</p> <p>Если требуется выделить прямоугольный диапазон ячеек, то это можно сделать протягиванием указателя от одной угловой ячейки до противоположной по диагонали. Рамка текущей ячейки при этом расширяется, охватывая весь выбранный диапазон.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

813	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К объектам СУБД Microsoft Access относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) таблицы и диаграммы 2) формы и картинки 3) запросы и диаграммы 4) отчеты и фотографии 5) таблицы, формы, запросы, отчеты 	<p>таблицы, формы, запросы, отчеты.</p> <p>Microsoft Access — реляционная система управления базами данных (СУБД) корпорации Microsoft. Входит в состав пакета Microsoft Office. Имеет широкий спектр функций, включая связанные запросы, связь с внешними таблицами и базами данных. Благодаря встроенному языку VBA в самом Access можно писать приложения, работающие с базами данных.</p> <p>Основные компоненты MS Access:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построитель таблиц; • построитель экранных форм; • построитель SQL-запросов (язык SQL в MS Access не соответствует стандарту ANSI); • построитель отчётов, выводимых на печать; • формирование/ведение баз данных. 	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

814	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В базе данных Microsoft Access работают со следующими типами данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с текстовыми и с графиками 2) с числовыми и с диаграммами 3) со счетчиками и с графиками 4) поле объекта OLE и с диаграммами 5) с текстовыми, с числовыми, со счетчиками, поле объекта OLE 	<p>с текстовыми, с числовыми, со счетчиками, поле объекта OLE.</p> <p>Тип данных поля — это набор качеств, которые применяются ко всем значениям, содержащимся в поле. Например, значения, хранящиеся в поле "Короткий текст", могут содержать только буквы, цифры и ограниченный набор знаков препинания, а поле "Короткий текст" может содержать не более 255 символов.</p> <p>Тип данных определяется значениями, которые предполагается хранить в поле, и операциями, которые будут выполняться с этими значениями. В Access допускается использование двенадцати типов данных.</p> <p>Текстовый (Text) — используется для хранения текста или комбинаций алфавитно-цифровых знаков, не применяемых в расчетах (например, код товара).</p> <p>Максимальная длина поля 255 знаков.</p> <p>Поле МЕМО (Memo) — используется для хранения обычного текста или комбинаций алфавитно-цифровых знаков длиной более 255 знаков.</p> <p>Поля с этим типом данных в базах данных ф</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

815	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Связь «1→∞» между таблицами Microsoft Access называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «один-ко-многим» 2) «один-к-одному» 3) «один-ко-всем» 4) «все-к-одному» 5) «один-к-бесконечности» 	<p>». При наличии связи «один ко многим» одна запись в одной таблице связана с множеством записей в другой таблице. Например, с одним факультетом связано множество специальностей, а с одной специальностью — множество абитуриентов, поступающих на эту специальность.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
816	<p>один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Связь «1→1» между таблицами Microsoft Access называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «один-ко-многим» 2) «один-к-одному» 3) «один-ко-всем» 4) «все-к-одному» 5) «один-к-бесконечности» 	<p>При связи «один к одному» с одним экземпляром записи в одной таблице связан один экземпляр записи в другой таблице. Например, одна запись об абитуриенте связана с одним списком оценок.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

817	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Запрос на выборку в СУБД Microsoft Access:</p> <p>1) позволяет выбрать данные из полей таблиц, на основе которых запрос сформирован;</p> <p>2) позволяет задать пользователю критерий отбора, введя нужный параметр при вызове запроса;</p> <p>3) производит математические вычисления по заданному полю и выдает результат;</p> <p>4) позволяет автоматизировать заполнение полей таблицы;</p> <p>5) позволяет создавать результирующие таблицы на основе результатов расчетов полученных при анализе группы таблиц.</p>	<p>позволяет выбрать данные из полей таблиц, на основе которых запрос сформирован.</p> <p>Запросы на выборку — наиболее часто используемый тип запроса. Запросы этого типа возвращают данные из одной или нескольких таблиц и отображают их в виде таблицы, записи в которой можно обновлять (с некоторыми ограничениями).</p> <p>Запросы на выборку можно также использовать для группировки записей и вычисления сумм, средних значений, подсчета записей и нахождения других типов итоговых значений.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
818	<p>К общим факторам, формирующим рынок инноваций, относят:</p> <p>а) государственное участие в управлении инновационными процессами</p> <p>б) развитость законодательства в сфере охраны интеллектуальной собственности, патентирования и лицензирования</p> <p>в) степень самостоятельности подразделений компаний</p> <p>г) степень интеграции науки, производства и капитала</p> <p>д) наличие системы постинновационной реабилитации</p>	а, б, г	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

819	<p>Определите правильное соотношение между моделями рынка научно-технической продукции и их содержанием:</p> <p>Модель рынка</p> <p>1 контрактная</p> <p>2 монополистическая</p> <p>3 полиполистическая</p> <p>4 монополистическая</p> <p>5 конкурентная</p> <p>Содержание модели</p> <p>А характеризуется присутствием на рынке большого числа разработчиков, не имеющих, как правило, четкой специализации с постоянными заказами</p> <p>Б характеризуется присутствием на рынке одного заказчика, которого обслуживают различные разработчики научно-технической продукции</p> <p>В характеризуется присутствием на рынке небольшого числа заказчика, которых обслуживают различные разработчики научно-технической продукции</p> <p>Г характеризуется присутствием на рынке большого числа заказчика, которых обслуживает единственный разработчик научно-технической продукции</p> <p>Д характеризуется присутствием на рынке большого числа заказчиков и разработчиков</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>А Б В Г Д</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
820	<p>Процесс моделирования начинается с всестороннего изучения объекта и...</p> <p>1) разработки модели оригинала.</p> <p>2) определения цели и задач исследования.</p> <p>3) проведения экспериментов на составленной модели.</p> <p>4) сбора входных данных и анализа выходных данных.</p> <p>5) исследования результатов и разработки рекомендаций.</p>	<p>2 4 1 3 5</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

821	<p>При выборе модели для экономических процессов важно учитывать ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способность модели воспроизводить основные закономерности. 2) Простоту и понятность модели. 3) Возможность изменения параметров модели. 4) Адекватность отражения экономической реальности. 5) Возможность многократного использования для различных экспериментов. 	1 4 2 3 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
822	<p>Как распределить инвестиции по проектам, чтобы минимизировать общие затраты?</p> <p>Записать в математическом виде общие затраты на инвестиции, которые должны быть минимизированы.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Компания рассматривает три проекта для инвестирования.</p> <p>Каждый проект требует различных затрат (в тысячах рублей) в зависимости от выбранного источника финансирования:</p> <p>Источник 1: проект 1 — 8 тыс. руб., проект 2 — 7 тыс. руб., проект 3 — 9 тыс. руб.</p> <p>Источник 2: проект 1 — 6 тыс. руб., проект 2 — 8 тыс. руб., проект 3 — 7 тыс. руб.</p> <p>Источник 3: проект 1 — 9 тыс. руб., проект 2 — 6 тыс. руб., проект 3 — 8 тыс. руб.</p>	$8 \cdot x_{11} + 7 \cdot x_{12} + 9 \cdot x_{13} + 6 \cdot x_{21} + 8 \cdot x_{22} + 7 \cdot x_{23} + 9 \cdot x_{31} + 6 \cdot x_{32} + 8 \cdot x_{33} \rightarrow \min$ <p>где x_{ij} – бинарная переменная, принимающая значение 1, если проект i финансируется из источника j, и 0 в противном случае.</p> <p>Переменные: x_{11}, x_{12}, x_{13} означают, что проект 1 финансируется из источника 1, 2 или 3 соответственно.</p> <p>x_{21}, x_{22}, x_{23} означают, что проект 2 финансируется из источника 1, 2 или 3 соответственно.</p> <p>x_{31}, x_{32}, x_{33} означают, что проект 3 финансируется из источника 1, 2 или 3 соответственно.</p> <p>Целевая функция минимизирует общие затраты на инвестиции, выбирая такие значения x_{ij}, которые обеспечивают наименьшую сумму затрат всех источников на все проекты.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

823	<p>Как распределить ресурсы по инновационным проектам, чтобы максимизировать общую прибыль?</p> <p>Записать в математическом виде общую прибыль от проектов, которая должна быть максимизирована.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Компания рассматривает три инновационных проекта. Ожидаемая прибыль (в тысячах рублей) от каждого проекта при использовании различных типов ресурсов представлена следующим образом:</p> <p>Ресурс 1: проект 1 — 12 тыс. руб., проект 2 — 10 тыс. руб., проект 3 — 15 тыс. руб.</p> <p>Ресурс 2: проект 1 — 14 тыс. руб., проект 2 — 13 тыс. руб., проект 3 — 12 тыс. руб.</p> <p>Ресурс 3: проект 1 — 10 тыс. руб., проект 2 — 12 тыс. руб., проект 3 — 14 тыс. руб.</p>	$12 \cdot x_{11} + 10 \cdot x_{12} + 15 \cdot x_{13} + 14 \cdot x_{21} + 13 \cdot x_{22} + 12 \cdot x_{23} + 10 \cdot x_{31} + 12 \cdot x_{32} + 14 \cdot x_{33} \rightarrow \max$ <p>где x_{ij} – бинарная переменная, принимающая значение 1, если проект i использует ресурс j, и 0 в противном случае.</p> <p>Переменные: x_{11}, x_{12}, x_{13} означают, что проект 1 использует ресурс 1, 2 или 3 соответственно.</p> <p>x_{21}, x_{22}, x_{23} означают, что проект 2 использует ресурс 1, 2 или 3 соответственно.</p> <p>x_{31}, x_{32}, x_{33} означают, что проект 3 использует ресурс 1, 2 или 3 соответственно.</p> <p>Целевая функция максимизирует общую прибыль от проектов, выбирая такие значения x_{ij}, которые обеспечивают наибольшую сумму прибыли всех проектов с использованием различных ресурсов.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

824	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Какие ресурсы могут быть ограничены в модели производственной системы?</p> <p>а) Трудовые ресурсы б) Финансовые ресурсы в) Природные ресурсы г) Временные ресурсы д) Информационные ресурсы</p>	<p>а) Трудовые ресурсы б) Финансовые ресурсы в) Природные ресурсы г) Временные ресурсы</p> <p>Дополнительное обоснование: Модели производственной системы включают ограничения по использованию трудовых, финансовых, природных и временных ресурсов, что отражает реальные производственные условия и позволяет оптимизировать процесс производства. Трудовые ресурсы включают количество работников и их квалификацию, что влияет на производительность и эффективность работы. Финансовые ресурсы охватывают доступный капитал и денежные средства, необходимые для финансирования производственных процессов и инвестиций. Природные ресурсы включают земельные участки, воду, сырье и другие материалы, которые используются в производстве. Временные ресурсы относятся к доступному времени для выполнения производственных задач и срокам</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	--

825	<p>Рассчитайте цену единицы продукции, которая позволит обеспечить запланированную чистую прибыль.</p> <p>Постоянные затраты – 3000 тыс. руб.</p> <p>Переменные затраты на единицу продукции – 190 тыс. руб.</p> <p>Объем производства – 500 единиц в год.</p> <p>Планируемая чистая прибыль – 1900 тыс. руб.</p> <p>Налог на прибыль – 20 %.</p>	<p>200,56 тыс. руб.</p> <p>Цена единицы продукции, которая позволит обеспечить запланированную валовую прибыль, рассчитывается как сумма переменных удельных издержек, удельных постоянных издержек и валовой прибыли в расчете на единицу продукции.</p> <p>Планируемая валовая прибыль: $1\,900 \times 1,2 = 2\,280$ тыс. руб.</p> <p>$190\,000 + (3\,000\,000 + 2\,280\,000) / 500 = 200\,560$ руб.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите порядок стадий коммерческой деятельности предприятия (организации):</p> <p>а) Установление хозяйственных связей с поставщиками</p> <p>б) Рекламно-информационная деятельность</p> <p>в) Выбор поставщиков товаров</p> <p>г) Сбор и анализ информации о рыночной конъюнктуре</p> <p>д) Управление товарными запасами</p> <p>е) Формирование ассортимента товаров</p> <p>ж) Коммерческая деятельность по оптово-розничной продаже товаров</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>г в а ж е д б</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

827	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сущность и эффекты от использования мероприятий по стимулированию сбыта верно описывают следующие утверждения ...</p> <p>а) стимулирование сбыта увеличивает число покупателей во время кампании (акции) кампании (акции);</p> <p>б) стимулирование сбыта влияет на рыночную долю в долгосрочном периоде;</p> <p>в) стимулирование сбыта укрепляет предпочтения покупателей к товару (бренду) в долгосрочной перспективе;</p> <p>г) стимулирование сбыта нацелено на поддержание и (или) увеличение объёма продаж в краткосрочном периоде;</p> <p>д) стимулирование сбыта нацелено на долгосрочный коммуникативный эффект.</p>	<p>Ответ: (а), (г).</p> <p>Стимулирование сбыта нацелено на получение краткосрочных эффектов и призвано увеличить объемы продаж во время акции (в краткосрочном периоде). В отличие от рекламы, которая работает на поддержание ценности и лояльности бренду в долгосрочном периоде, стимулирование сбыта заставляет покупателей купить здесь и сейчас и не влияет на формирование стабильных предпочтений или увеличение рыночной доли в долгосрочной перспективе.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
828	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите хронологическую последовательность этапов планирования:</p> <p>а) стратегический анализ, определение стратегических альтернатив</p> <p>б) исследование внутренней и внешней среды</p> <p>в) определение видения, миссии</p> <p>г) тактическое планирование</p> <p>д) выбор стратегии, подготовка окончательного стратегического плана</p> <p>е) оперативное планирование</p> <p>ж) контроль результатов</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>б в а д г е ж</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

829	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 в</p> <p>Укажите последовательность осуществления процесса принятия стратегических, тактических и оперативных решений:</p> <p>а) принятие решения о производстве нового товара б) разработка, изготовление и рыночное тестирование пробного образца в) экономические расчеты, вывод на рынок пробной партии нового товара г) изучение проблемы, исследование существующих решений проблемы д) поиск новых идей и отбор идей е) конкретизация идеи и проверка ее на реалистичность</p>	<p>1 2 3 4 5 6 г д е б в а</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
830	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие между категориями предпринимательской среды и принадлежащими им элементами в процессе принятия стратегических, тактических и оперативных решений:</p> <p>Категория предпринимательской среды:</p> <p>1. Микросреда 2. Медиасреда 3. Макросреда 4. Внутренняя среда</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) особенности региональных нормативных актов б) совокупность факторов, исследуемых на национальном уровне в) состав и взаимоотношения персонала г) состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

831	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития организации, если размер инвестиций составляет 500 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% ($PVA_{10,10\%} = 6,145$)</p>	<p>114 500.</p> <p>Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ</p> <p>Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при технико-технологической модернизации МТФ за счет приобретения нового автоматизированного доильного оборудования. Поголовье коров на молочно-товарной ферме составляет 200 гол. В настоящее время средний удой молока на 1 корову в год составляет 6000 кг при цене реализации 25 руб./кг. Ожидается, что рост молочной продуктивности коров при использовании нового доильного аппарата в среднем составит 7 %.</p> <p>Затраты на оплату труда работников МТФ в настоящее время составляют 6 млн руб. в год. Рост производительности труда позволит снизить эти затраты на 15 %.</p> <p>А) 3,0 млн руб. Б) 2,5 млн руб. В) 7,0 млн руб. Г) 1,2 млн руб.</p>	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

833	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится. Вид осуществляемой деятельности: 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции Раздел бизнес-плана: а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
834	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана: а) Финансовый план б) Анализ рынка в) Анализ отрасли г) План производства д) План продаж</p>	<p>1 2 3 4 5 б в д г а</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

835	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации за три года. Исходная информация следующая:</p> <p>Инвестиционные затраты – 1-й год 1000 тыс. руб.</p> <p>Привлечение кредита – 1-й год 600 тыс. руб.</p> <p>Вложение собственных средств – 1-й год 400 тыс. руб.</p> <p>Выручка от реализации – 2-й год 600 тыс. руб., 3-й год 600 тыс. руб.</p> <p>Текущие затраты (без амортизации) – 2-й год 200 тыс. руб., 3-й год 200 тыс. руб.</p> <p>Налоги – 2-й год 70 тыс. руб., 3-й год 75 тыс. руб.</p> <p>Проценты по кредиту – 2-й год 120 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.</p> <p>Погашение основного долга по кредиту – 2-й год 100 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.</p> <p>Дивиденды – 2-й год 21 тыс. руб., 3-й год 22 тыс. руб.</p>	<p>192 000</p> <p>Накопленный поток денежных средств рассчитывается как сумма притоков денежных средств за исключением оттоков денежных средств за период планирования</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности полных инвестиционных затрат за три года. Исходная информация следующая:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 20 000 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 20 000 тыс. руб., в 3-й год 20 000 тыс. руб.</p> <p>Процент по кредитам – во 2-й год 3 000 тыс. руб., в 3-й год 2000 тыс. руб.</p> <p>Дисконтный множитель – во 2-й год 0,83, в 3-й год 0,69.</p>	<p>14 270 000</p> <p>Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта рассчитывается как сумма дисконтированных притоков денежных средств за исключением суммы дисконтированных оттоков денежных средств</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

837	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности собственника, используя следующую информацию:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 45 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 40 тыс. руб., в 3-й год 40 тыс. руб.</p> <p>Поступление кредитов – в 1-й год 35 тыс. руб.</p> <p>Возврат кредитов – во 2-й год 10 тыс. руб., в 3-й год 10 тыс. руб.</p> <p>Дисконтный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69</p>	<p>35 600.</p> <p>Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана, используя следующую информацию:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 40 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 30 тыс. руб., в 3-й год 30 тыс. руб.</p> <p>Выплата процентов по кредитам – во 2-й год 4 тыс. руб., в 3-й год 3 тыс. руб.</p> <p>Поступление собственных средств – в 1-й год 10 тыс. руб.</p> <p>Дисконтный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69.</p>	<p>40 990.</p> <p>Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, за 4 года.</p> <p>Условия финансирования бизнес-плана следующие:</p> <p>поступление кредита в сумме 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита в сумме 5000 тыс. руб. во 2-й год, в сумме 4000 тыс. руб. во 3-й год, в сумме 3000 тыс. руб. в 4-й год.</p> <p>Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга</p>	<p>4 600 000.</p> <p>Проценты банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, рассчитываются в процентах от остатка долга на конец предыдущего периода</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

840	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта представляет собой:</p> <p>а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений;</p> <p>б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение;</p> <p>в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта;</p> <p>г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта</p>	<p>Ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений.</p> <p>Внутренняя норма доходности – это такая ставка дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

841	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана:</p> <p>а) снизить расходы б) снизить дебиторскую задолженность в) взять кредит в банке г) снизить кредиторскую задолженность д) снизить цены реализации продукции</p>	<p>а) снизить расходы б) снизить дебиторскую задолженность в) взять кредит в банке В «Плане денежных потоков» бизнес-плана остаток денежных средств на конец каждого расчетного периода должен быть положительным. Это означает, что в данный период времени компания будет обладать необходимой суммой денежных средств для покрытия инвестиционных и текущих расходов. Если возникает отрицательный денежный поток, необходимо либо увеличить приток денежных средств (взять кредит в банке, снизить дебиторскую задолженность) либо сократить отток денежных средств (снизить текущие расходы)</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

842	<p>Экономическая политика – это:</p> <p>а) совокупность предпринимаемых государством мер воздействия на экономические процессы для реализации поставленных целей, в том числе и области АПК;</p> <p>б) государственная политика, направленная на стимулирование экономического роста и повышение его качества;</p> <p>в) генеральная линия действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства;</p> <p>г) государственная политика, направленная на улучшение социальных условий жизни работников сельхозпредприятий.</p>	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	<p>Аграрная политика – это:</p> <p>а) экономическая политика, направленная на смягчение последствий шоков в экономике, ослабление их разрушительной силы;</p> <p>б) совокупность административных мер, направленных на ограничение монополизации аграрного рынка;</p> <p>в) искусство управления государственными органами в аграрной сфере;</p> <p>г) часть экономической политики, направленная на динамичное и эффективное развитие не только сельскохозяйственного производства, но и других отраслей агробизнеса.</p>	Г	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

844	<p>Основными целями государственной аграрной политики являются:</p> <p>а) повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров;</p> <p>б) обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве;</p> <p>в) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;</p> <p>г) формирование эффективно функционирующего рынка</p> <p>д) все ответы верны</p>	Д	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
845	<p>Основополагающими принципами современной российской аграрной политики являются:</p> <p>а) доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>б) принцип рационального аграрного протекционизма;</p> <p>в) принцип программно-целевого регулирования;</p> <p>г) обеспечить бесперебойную доставку необходимой сельскохозяйственной техники во вторую сферу АПК.</p>	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
846	<p>Приоритетные направления агропродовольственной политики России:</p> <p>а) преодоление кризиса – развитие и совершенствование отечественного сельскохозяйственного производства;</p> <p>б) обеспечение продовольственной безопасности, сохранение ресурсного потенциала АПК, стимулирование внедрения инноваций;</p> <p>в) концентрация государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития агропромышленного производства;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	Г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

847	<p>К структурным элементам аграрной политики не относятся:</p> <p>а) агропромышленная аграрная политика;</p> <p>б) продовольственная политика;</p> <p>в) политика в области доходов населения;</p> <p>г) внешнеэкономическая аграрная политика.</p>	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
848	<p>Прямые носители аграрной политики – это:</p> <p>а) законодательные органы государственной власти;</p> <p>б) министерство сельского хозяйства;</p> <p>в) политические партии;</p> <p>г) правительство РФ.</p>	Г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
849	<p>Экономическая безопасность – это:</p> <p>а) возможность безопасного развития экономики страны;</p> <p>б) возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом;</p> <p>в) возможность экономики создать сильный военный потенциал с целью отражения агрессии потенциального противника;</p> <p>г) безопасное функционирование всех отраслей экономики;</p> <p>д) все ответы верны.</p>	Д	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

850	<p>Продовольственная безопасность – это:</p> <p>а) постоянная способность государства и общества обеспечивать доступность продуктов питания для всего населения в количестве и качестве, необходимом для активной и здоровой жизни;</p> <p>б) состояние экономики АПК, обеспечивающее производство продуктов питания для населения страны в достаточном количестве;</p> <p>в) состояние субъектов хозяйствования, при котором созданы условия для их нормального функционирования;</p> <p>г) безопасность субъекта хозяйствования обеспечивается и поддерживается путём разработки, и реализации система мер, осуществляемых администрация объекта;</p> <p>д) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития страны.</p>	А	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	<p>Физическая доступность продуктов питания:</p> <p>а) производство продуктов питания в количестве необходимом для населения;</p> <p>б) бесперебойное поступление продуктов питания на рынок;</p> <p>в) систематическая доставка продуктов питания в места их потребления;</p> <p>г) производство продуктов питания для удовлетворения потребностей населения;</p> <p>д) бесперебойное поступление продуктов питания в местах их потребления в объемах, достаточных для удовлетворения потребностей населения.</p>	Д	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

852	<p>АПК – это</p> <p>L1: совокупность отраслей</p> <p>L2: создание средств производства и других ресурсов</p> <p>L3: снабжение населения продовольствием</p> <p>L4: переработка, хранение и реализация</p> <p>L5:</p> <p>R1: сферы материального производства</p> <p>R2: для сельского хозяйства и сопряженных с ним отраслей</p> <p>R3: и промышленности сельскохозяйственным сырьем</p> <p>R4: конечным потреблением</p> <p>R5: сфер нематериального производства</p>	совокупность отраслей	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
853	<p>Возникновение АПК в России и развитых странах происходит</p> <p>а) во 2 половине 20-го века</p> <p>б) в 1 половине 20-го века</p> <p>в) в конце 19-го века</p> <p>г) в период правления Петра 1</p> <p>д) в конце 18 века</p>	б) в 1 половине 20-го века	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	<p>АПК включает в себя 3 сферы</p> <p>а) производство средств производства для сельского хозяйства</p> <p>б) сельское хозяйство</p> <p>в) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции</p> <p>г) государственное регулирование АПК</p> <p>д) рынки и рыночные отношения</p>	<p>а) производство средств производства для сельского хозяйства</p> <p>б) сельское хозяйство</p> <p>в) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
855	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>РБЖ – это:</p> <p>1) рубец, брюшина, жир;</p> <p>2): региональная база животных;</p> <p>3) Российская база животных.</p>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

856	<p>Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры</p> <p>1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку</p> <p>2. Учет ведется в подразделении потребителе или подразделении получателе в количественном и стоимостном выражении.</p> <p>А. товар Б услуга В работа</p>	1 2 Б В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
857	<p>Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки</p> <p>Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий</p>	FEFO	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
858	<p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой?</p>	Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
859	<p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар Тара Услуга Работа</p>	Товар Тара	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
860	<p>Укажите группу, на которую будут отнесены представленные расходы</p> <p>Расходы, связанные с продажей товаров, готовой продукции, сгруппированные по статьям: амортизация основных средств, командировочные расходы, материальные затраты, расходы на спецодежду и др.</p>	Коммерческие расходы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

861	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами</p> <p>Экологические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истощение природных ресурсов и ухудшение их геологического положения 2. Загрязнение компонентов окружающей среды промышленными и бытовыми отходами 3. Загрязнение земель сельскохозяйственного назначения, снижение плодородия почв <p>Экономические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Рост затрат на хранение, утилизацию, уничтожение отходов, на ликвидацию загрязнения окружающей среды; б) Обострение проблем продовольственного обеспечения населения, рост затрат на производство и рекультивацию земель в) удорожание сырья на мировом рынке, снижение эффективности производства, рост затрат на добычу полезных ископаемых д) миграция населения 	<p>1 в 2 а 3 б</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

862	<p>Раскрыть суть природоохранных мероприятий Перечислить природоохранные мероприятия:</p>	<p>1. Защита ресурсов от бесхозяйственного использования (расхищения, использования не по назначению) охрана от порчи и истощения, загрязнения и разрушения в процессе производства и действия стихийных сил природы; 2. Бережное и экономное расходование ресурсов, максимальное использование их полезных свойств, сохранение качества; 3. Обеспечение минимума производственных отходов путем их утилизации; исключение (или сведение к минимуму) загрязнения окружающей среды проведением предупредительных мероприятий (внедрение безотходных или малоотходных технологий, обеспечение устройствами, улавливающими вредные вещества); 4. Применение организационных, административных и экономических мер, направленных на стимулирование природоохранных мероприятий.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

863	<p>Раскрыть суть понятия природно-ресурсного потенциала Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал – экологическая емкость территории, оцененная с учетом характера использования, наличия и состояния географических структур, природных ландшафтов, климатических условий, минеральных ресурсов, почв, водных ресурсов, атмосферы, растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал является основой экономического развития территории. Это очень важная для каждой страны и ее регионов характеристика, отражающая размещение природных ресурсов, обеспеченность ими отдельных отраслей народного хозяйства, их влияние на формирование хозяйственной специализации и пространственной организации территории. Величина природно-ресурсного потенциала представляет собой сумму потенциалов отдельных видов ресурсов.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

864	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных основные элементы рационального природопользования</p> <p>а) Экономическая эффективность производства</p> <p>б) Загрязнение окружающей природной среды</p> <p>в) Охрана природных ресурсов и окружающей среды</p> <p>г) Воспроизводство природных ресурсов</p>	<p>а) Экономическая эффективность производства</p> <p>в) Охрана природных ресурсов и окружающей среды</p> <p>г) Воспроизводство природных ресурсов</p> <p>Рациональное природопользование – это сознательное регулирование природохозяйственных связей на экономической основе. Оно базируется на всестороннем учете и оценке природных ресурсов, их регулировании и использовании в хозяйственном механизме. Понятие рационального природопользования включает три основных элемента – экономическую эффективность использования природных ресурсов, их охрану и воспроизводство. Рассмотрим эти элементы в отдельности.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	--

865	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Выделить и определить основные виды экологической обстановки</p> <p>Экологическая обстановка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворительная ситуация 2. Конфликтная ситуация 3. Напряжённая ситуация 4. Критическая ситуация 5. Кризисная ситуация 6. Катастрофическая ситуация <p>Определение экологической обстановки:</p> <p>а) ситуация характеризуется глубокими и часто необратимыми изменениями природы, утратой природных ресурсов и резким ухудшением условий проживания населения, вызванными в основном многократным превышением антропогенных нагрузок на ландшафты региона; важным признаком катастрофической ситуации является угроза жизни людей и их наследственности, а также утрата генофонда и уникальных природных объектов;</p> <p>б) ситуация приближается к катастрофической, в ландшафтах возникают очень значительные и практически слабо компенсируемые изменения, происходит полное истощение природных ресурсов и резко уменьшается здоровье населения;</p> <p>в) ситуация определяется по значительным и слабокомпенсируемым изменениям ландшафтов; происходит быстрое нарастание угрозы истощения или утраты природных ресурсов (в том числе генофонда), уникальных природных объектов, наблюдается устойчивый рост числа заболеваний из-за резкого ухудшения условий проживания;</p> <p>г) ситуация характеризуется негативными изменениями в отдельных компонентах ландшафтов, что ведёт к нарушению или деградации отдельных природных ресурсов и, в ряде случаев, к ухудшению условий проживания населения; при соблюдении природоохранных мер напряжённость экологической ситуации, как правило,</p>	<p>1 е</p> <p>2 д</p> <p>3 г</p> <p>4 в</p> <p>5 б</p> <p>6 а</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

866	<p>Рассчитайте эффективность природоохранных мероприятий. Рассчитайте эффективность природоохранных мероприятий Исходная информация следующая. $\Sigma \Delta Y$ — сумма уменьшений ущербов – 100000 руб.; Z — годовые затраты на осуществление природоохранных мероприятий – 300000 руб.;</p>	<p>0,33. Эффективность природоохранных мероприятий «Эпом» определяется по формуле $\text{Эпом} = \Sigma \Delta Y / Z$, $\text{Эпом} = 100000/300000 = 0,33$.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какой результат возможно представить в денежной форме для оценки эффективности природоохранных мероприятий а) Экологический результат б) Социальный результат в) Экономический результат</p>	<p>Экономический результат оценки природоохранных мероприятий выражается в денежной форме и заключается в снижении или предотвращении потерь природных ресурсов, живого и общественного труда, в производственной и непроизводственной сферах и в сфере личного потребления.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

868	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между элементами капитальных вложений и их составляющих</p> <p>Элементы капитальных вложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на приобретение технологического, энергетического и другого оборудования 2. Затраты на строительные работы 3. Затраты на монтаж оборудования и транспортно-заготовительные, складские расходы 4. Затраты на техническую подготовку, наладку и освоение нового оборудования или технологии; затраты на демонтаж заменяемого оборудования, устройств или систем; стоимость необходимых производственных площадей, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и др. <p>Экономические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определяется по ценникам и прейскурантам, лимитным ценам и стоимости аналогов; б) определяются по укрупненным показателям сметной стоимости, проектным материалам с учетом территориального пояса; в) принимаются в размере 21 % от стоимости оборудования; г) принимаются соответственно 18,8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование. д) не принимаются и не определяются 	<p>1 а</p> <p>2 б</p> <p>3 г</p> <p>4 в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

869	Раскрыть суть текущих затрат Привести характеристику текущих затрат:	К текущим затратам относятся эксплуатационные расходы средозащитного назначения, т.е. затраты на содержание и обслуживание основных фондов средозащитного назначения. Текущие затраты на охрану природы включают в себя текущие затраты на охрану и рациональное использование водных ресурсов, на охрану воздушного бассейна, а также на охрану земли от загрязнения отходами производства и прочие. Текущие затраты экологического назначения включают таким образом все текущие затраты по охране и рациональному использованию отдельных элементов окружающей среды.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

870	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между формами платы за землю и их составляющие</p> <p>Элементы капитальных вложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ставки налога на сельскохозяйственные земли (угодья) 2. Налог за земли лесного фонда 3. Нормативная цена земли <p>Экономические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) плата устанавливается с учетом качества (плодородия) почвы, качества и месторасположения площадей; б) плата взимается в составе платы за пользование лесами, где производится заготовка древесины; в) плата указывается в Законе РФ об оплате за землю. Этот показатель характеризует стоимость участка земли определенного качества и месторасположения с учетом потенциального дохода за расчетный срок окупаемости. г) плата фиксирована 	<p>1 а 2 б 3 в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
871	<p>Рассчитайте дифференциальную (земельную) ренту по местоположению (Хаггет, 1979). Рассчитайте дифференциальную (земельную) ренту по местоположению (Хаггет, 1979)</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>У – урожайность - 10 ц/га; Ц – рыночная цена 1 ц – 3000 руб/ц; З – производственные издержки на 1 ц – 150 руб/ц; Д – расстояние участка от рынка (км) – 10 км; Т – транспортные издержки на 1 т. км – 30 км/т.</p>	<p>25500 руб. Дифференциальная (земельная) рента по местоположению «R» определяется по формуле $R = U \cdot C - Z - T \cdot D$, $R = 10 \cdot (3000 - 150) - 10 \cdot 10 \cdot 30 = 25500$ руб.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

872	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных основные элементы необходимые для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов</p> <p>а) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии</p>	<p>а) показатели капитальных вложений в) эксплуатационные расходы</p> <p>При определении экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления природных ресурсов необходимо знать величины - эксплуатационных затрат и капитальных вложений.</p> <p>Показатели капитальных вложений включают затраты на создание полезных лесных полос, террасирование крутых склонов, строительство противоэрозионных, гидротехнических, противоселевых и других сооружений. К эксплуатационным расходам относятся затраты на рекультивацию и охрану земель от загрязнения отходами. В комплексе противоэрозионных мероприятий велико значение полезных лесопосадок.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

873	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой</p> <p>Качество вод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистая вода 2. Мало загрязненная вода 3. Загрязненная вода 4. Сильно загрязненная вода <p>Характеристика вод:</p> <p>а) вода пригодна для всех видов использования, включая питьевое использование и разведение ценных видов рыб, особенно чувствительных к присутствию примесей;</p> <p>б) вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении после соответствующей подготовки, может быть использована для водных видов спорта и отдыха населения, для рыбоводства;</p> <p>в) вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства. Может быть использована в промышленности после соответствующей подготовки;</p> <p>г) вода непригодна для бытовых и промышленных целей, для отдыха и спорта. При наличии такой воды в водоеме на его берегу должны быть объявления об опасности купания и использования воды для бытовых целей</p> <p>д) вода пригодна абсолютно для любых целей</p>	1 а 2 б 3 в 4 г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
874	<p>Рассчитайте полный годовой экономический ущерб от загрязнения. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте полный годовой экономический ущерб от загрязнения «У» (руб)</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>У_з – дельный ущерб от загрязнения окружающей среды на единицу выбросов - 241 руб/т;</p> <p>b – масса выбросов на единицу продукции – 0,44 т/т;</p> <p>Q_м – годовой выпуск продукции (металла) – 1287 т.</p>	136473,48 руб. Полный годовой экономический ущерб от загрязнения «У» (руб) определяется по формуле $U = U_z * b * Q_m$, $U = 241 * 0,44 * 1287 = 136473,48$ руб.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

875	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями социального, экологического, экономического ущерба, и последствиями которыми они определяются.</p> <p>Вид ущерба:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный ущерб 2. Экологический ущерб 3. Экономический ущерб. <p>Последствия ущерба:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) заболевания и гибель людей, психические травмы и стрессы, а также различные неудобства, снижающие качество жизни б) денежное выражение негативных последствий опасных событий, явлений и процессов. в) отрицательные последствия опасных событий и процессов, вызывающие ухудшение состояния среды обитания г) положительные последствия опасных событий и процессов, вызывающие ухудшение состояния среды обитания 	1 а 2 в 3 б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
876	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов определение общей (абсолютной) социальной и экономической эффективности затрат на мероприятия по охране воздушного бассейна:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определение полного экономического и социального эффекта б) общей эффективности природоохранных затрат 	1 а 2 б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

877	<p>Раскрыть суть программы</p> <p>Раскрыть суть Киотского протокола, его содержание, принципиальные обязательства сторон.</p>	<p>Киотский протокол, прежде всего, определяет для каждой промышленно развитой страны допустимый объем выбросов парникового газа. Этот объем называется «количеством, установленным» для периода действия обязательств с 2008 по 2012 год. Обязательства, накладываемые Киотским протоколом, учитывают выбросы шести парниковых газов из четко определенных источников; в целом речь идет почти обо всех антропогенных выбросах парниковых газов в промышленно развитых странах: Диоксид углерода (CO₂), Метан (CH₄), Закись азота (N₂O), Гидрофторуглероды (ГФУ), Перфторуглероды (ПФУ), Гексафторид серы (SF₆).</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

878	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между обобщающими показателями наличия и состояния лесов и их характеристикой.</p> <p>Показатели наличия и состояния лесов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесистость территории 2. Обеспеченность лесами 3. Общий запас лесонасаждений. <p>Характеристика показателей наличия и состояния лесов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеристика лесов в регионе по группам пород, выражается м³ древесины б) отношение площади, покрытой лесом, к численности населения региона, выражается в га или %.. в) отношение площади, покрытой лесом, ко всей площади региона, выражается в % г) отношение площади, покрытой лесом, ко всей площади региона, выражается в км 	<p>1 в</p> <p>2 б</p> <p>3 а</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------------	-------	--

879	<p>Раскрыть способ определения</p> <p>Раскрыть способ определения социально-эколого-экономической эффективности лесоохранных мероприятий.</p>	<p>Социально-эколого-экономическая эффективность лесоохранных мероприятий определяется отношением полученных экономических и социальных эффектов к сумме текущих и капитальных затрат, приведенных к единой размерности. Эффективность капитальных вложений в лесоохранные мероприятия рассчитывается как отношение разности между величиной суммарного (полного) эффекта и текущими расходами на эксплуатацию и капитальным затратам в лесоохранные объекты, сравнивается с нормативными показателями.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

880	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий</p> <p>а) применение льготного кредитования предприятий</p> <p>б) введение специального добавочного налогообложения</p> <p>в) штрафы за экологические правонарушения</p>	<p>а) применение льготного кредитования предприятий</p> <p>Меры материального поощрения:</p> <p>– установление налоговых льгот (сумма прибыли, с которой взимается налог, уменьшается на величину, полностью или частично соответствующую природоохранным затратам);</p> <p>– освобождение от налогообложения экологических фондов и природоохранного имущества;</p> <p>– применение поощрительных цен и надбавок на экологически чистую продукцию (овощи с пониженным содержанием нитратов, пестицидов, ядохимикатов и других вредных веществ могут стоить дороже, а значит, их выгоднее будет продавать и выращивать);</p> <p>– применение льготного кредитования предприятий, эффективно осуществляющих охрану окружающей среды (снижение процента за кредит или беспроцентное кредитование).</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

881	<p>Мероприятия, направленные на формирование циркулярной экономики, по своей сути являются улучшающими инновациями:</p> <p>а) технологическими; б) организационными; в) маркетинговыми; г) социальными; д) все ответы верны.</p>	д.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
882	<p>Что такое циркулярная экономика?</p> <p>А) Экономика, основанная на возобновлении ресурсов и сокращении отходов. Б) Экономика, ориентированная на производство товаров с длительным сроком службы. В) Экономика, в которой ресурсы используются повторно и перерабатываются. Г) Все ответы верны.</p>	Г)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	<p>Какие отрасли экономики могут быть адаптированы к принципам циркулярной экономики?</p> <p>А) Производство одежды. Б) Сельское хозяйство. В) Транспорт. Г) Строительство. Д) Все перечисленные.</p>	Д)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

884	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие методов измерения общего объема и показателя выработки продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. натуральный 2. условно-натуральный 3. трудовой 4. стоимостный <p>а) использует показатели, выраженные в физических единицах измерения (штуки, тонны, литры, кубические метры и т.п.), которые наиболее точно и естественно характеризуют объем производства и производительность труда в отрасли, на предприятии, у отдельного хозяйствующего субъекта при условии, что осуществляется производство одного вида продукции (работ, услуг)</p> <p>б) используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами (качеством, трудоемкостью, долговечностью, полезным содержанием основного вещества и т.п.) продукции (применяются переводные коэффициенты)</p> <p>в) основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат</p> <p>г) объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах, что делает их сопоставимыми и сводимыми в один общий показатель</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
885	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте заработную плату рабочего по системе нормированного времени.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Рабочий изготовил за месяц 350 деталей.</p> <p>Норма времени на обработку одной детали – 0,6 нормо-ч.</p> <p>Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 30 руб.</p>	<p>6300 рублей.</p> <p>$(350 \cdot 0,6) \cdot 30 = 6300$</p> <p>рублей</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

886	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет условно-натуральный метод определения выработки продукции:</p> <p>а) использует показатели, выраженные в физических единицах измерения (штуки, тонны, литры, кубические метры и т.п.), которые наиболее точно и естественно характеризуют объем производства и производительность труда в отрасли, на предприятии, у отдельного хозяйствующего субъекта при условии, что осуществляется производство одного вида продукции (работ, услуг)</p> <p>б) используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами (качеством, трудоемкостью, долговечностью, полезным содержанием основного вещества и т.п.) продукции (применяются переводные коэффициенты)</p> <p>в) основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат</p> <p>г) объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах, что делает их сопоставимыми и сводимыми в один общий показатель</p>	<p>Условно-натуральный метод, не теряя достоинств натурального, несколько расширяет сферу его применения. Он используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами (качеством, трудоемкостью, долговечностью, полезным содержанием основного вещества и т.п.) продукции. С помощью переводных коэффициентов все разновидности производимой продукции выражаются в единых условных показателях (условные пары обуви, условные тонны топлива, условные декалитры спирта и т.п.).</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

887	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы среды, обеспечивающие жизнедеятельность растений и влияющие на получение максимальной продуктивности культур. 2. Причины гибели озимых и разработка мероприятий по улучшению условий зимостойкости. 3. Традиционная технология выращивания озимой пшеницы. 4. Современная технология выращивания озимой пшеницы. 5. Традиционная технология выращивания озимого ячменя. 6. Современная технология выращивания озимого ячменя. 7. Перспективная ресурсосберегающая технология выращивания овса. 8. Традиционная технология выращивания озимой ржи. 9. Современная технология выращивания озимой ржи. 10. Традиционная технология выращивания овса. 11. Современная технология выращивания овса. 12. Традиционная технология выращивания кукурузы на зерно. 13. Современная технология выращивания кукурузы на зерно. 14. Традиционная технология выращивания кукурузы на силос. 15. Современная технология выращивания кукурузы на силос. 16. Традиционная технология выращивания гречихи. 17. Современная технология выращивания гречихи. 18. Традиционная технология выращивания гороха. 19. Современная технология выращивания гороха. 20. Традиционная технология выращивания сои. 21. Современная технология выращивания сои. 22. Традиционная технология выращивания подсолнечника. 23. Современная технология выращивания подсолнечника. 24. Традиционная технология выращивания сахарной свеклы. 25. Современная технология выращивания сахарной свеклы. 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

888	<p>Сопоставить значения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Издержки производства продукции животноводства.2. Себестоимость продукции животноводства.3. Чистая прибыль. <p>а) денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции</p> <p>б) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции</p> <p>в) общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия (организации), остающейся в его распоряжении</p>	1-Б, 2-А, 3-В.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------	-------	--

889	<p>Выполните задание с развернутым ответом</p> <p>Классификация кисломолочных продуктов</p>	<p>По особенностям технологии различают такие кисломолочные продукты, как диетические кисломолочные на-питки, сметана, творог и творожные изделия.</p> <p>По типу брожения диетические кисломолочные напитки делят на две группы: получаемые только молочнокис-лым брожением (простокваша, ацидофильные изделия) и получаемые молочнокислым и спиртовым брожением (ку-мыс, кефир, ацидофильно-дрожж евое молоко).</p> <p>Одним из принципов классификации кисломолочных продуктов является содержание в них жира. По содержа-нию жира можно выделить продукты: нежирные, низкожирные (до 2% жира), жирные (более 2, 3,5%) и повышенной жирности (4-6%).</p> <p>Кисломолочные продукты могут быть без наполнителей и с наполнителями (белковыми, фруктово-ягодными, ароматическими, витаминными и др.).</p> <p>Продукты могут быть общеупотребительно го и специального назначения.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

890	<p>Кейс-задания</p> <p>Задание 1. Рассчитать баланс основных элементов питания и разработать систему удобрения в полевом 7-ми польном севообороте для северной зоны Краснодарского края обеспечивающей уровень планируемой урожайности и сохранение окружающей среды. Исходные данные: Хозяйство расположено в северной зоне Краснодарского края. Схема 7-ми польного севооборота и планируемая урожайность полевых культур следующая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эспарцет - 350 ц (зеленая масса). 2. Озимая пшеница - 65 ц/га. 3. Сахарная свекла - 450 ц/га. 4. Озимая пшеница - 60 ц/га. 5. Горох - 25 ц/га. 6. Озимая пшеница - 65 ц/га. 7. Яровой ячмень с подсевом люцерны - 30 ц/га. <p>Интенсивность баланса по азоту не должна превышать 100 %, по подвижному фосфору она должна составлять 100-120 %, а допустимый интервал этой величины по обменному калию 50-70 %.</p> <p>Задание 2. Рассчитать баланс основных элементов питания и разработать систему удобрения в полевом 7-ми польном севообороте для центральной зоны Краснодарского края обеспечивающей уровень планируемой урожайности и сохранение окружающей среды. Исходные данные: Хозяйство расположено в центральной зоне Краснодарского края. Схема 7-ми польного севооборота и планируемая урожайность полевых культур следующая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Люцерна - 550 ц (зеленая масса). 2. Озимая пшеница - 70 ц/га. 3. Сахарная свекла - 550 ц/га. 4. Озимая пшеница - 65 ц/га. 5. Подсолнечник - 30 ц/га. 6. Озимая пшеница - 75 ц/га. 7. Яровой ячмень с подсевом люцерны - 35 ц/га. <p>Интенсивность баланса по азоту не должна превышать 100 %, по подвижному фосфору она должна составлять 100-120 %, а допустимый</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

891	<p>Система скидок с цен – это</p> <p>а) гибкий инструмент маркетинговой политики фирмы;</p> <p>б) попытка определить наиболее приемлемую для покупателей цену товара;</p> <p>в) система скорейшего сбыта товаров.</p>	<p>а) гибкий инструмент маркетинговой политики фирмы;</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
892	<p>Какие преимущества может дать переход к циркулярной экономике?</p> <p>А) Снижение воздействия на окружающую среду.</p> <p>Б) Экономия ресурсов.</p> <p>В) Создание новых рабочих мест.</p> <p>Г) Повышение конкурентоспособности предприятий.</p> <p>Д) Всё перечисленное.</p>	Д)	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
893	<p>Какие основные проблемы могут возникнуть при переходе к циркулярной экономике?</p> <p>А) Необходимость изменения производственных процессов.</p> <p>Б) Сложности с переработкой некоторых видов отходов.</p> <p>В) Недостаток информации о возможностях циркулярной экономики.</p> <p>Г) Сопротивление со стороны производителей и потребителей.</p> <p>Д) Всё перечисленное.</p>	Д)	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
894	<p>Сопоставьте принципы циркулярной экономики с их определениями:</p> <p>А) Сокращение потребления ресурсов</p> <p>Б) Увеличение доли возобновляемых источников энергии</p> <p>В) Переработка отходов и повторное использование материалов</p> <p>1) Использование возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия</p> <p>2) Повторное использование материалов после их переработки</p> <p>3) Снижение объёмов производства и потребления товаров и услуг</p>	А – 3, Б – 1, В – 2.	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

895	<p>Сопоставьте отрасли экономики с примерами их адаптации к принципам циркулярной экономики:</p> <p>А) Производство одежды Б) Сельское хозяйство В) Транспорт Г) Строительство</p> <p>1) Создание коллекций из переработанных материалов 2) Внедрение методов органического земледелия 3) Развитие каршеринга и сервисов совместного использования автомобилей 4) Применение экологически чистых материалов и технологий строительства</p>	А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
896	<p>Сопоставьте преимущества перехода к циркулярной экономике с их описанием:</p> <p>А) Снижение воздействия на окружающую среду Б) Экономия ресурсов В) Создание новых рабочих мест Г) Повышение конкурентоспособности предприятий</p> <p>1) Уменьшение количества отходов, попадающих на свалки 2) Сокращение потребности в добыче новых ресурсов 3) Появление новых возможностей для трудоустройства в сфере переработки отходов 4) Улучшение репутации компаний и повышение их привлекательности для потребителей</p>	А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

897	<p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно Сумма амортизации внеоборотных активов</p>	<p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
898	<p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса Б Планирование и утверждение бюджетов В Установка нормативов бюджетирования Г Планирование закупок Д Планирование продаж</p>	<p>1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Д 5 - Г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
899	<p>Капитальные вложения имеют наибольшую эффективность в сфере</p> <p>а) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции б) сельское хозяйство в) рынки и рыночные отношения г) производства средств производства для сельского хозяйства д) государственное регулирование АПК</p>	<p>а) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
900	<p>Правильная последовательность движения сельскохозяйственной продукции</p> <p>1: заготовка 2: транспортировка 3: хранение 4: переработка 5: реализация</p>	<p>1: заготовка 2: транспортировка 3: хранение 4: переработка 5: реализация</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

901	<p>Как полно удовлетворена потребность населения России в продуктах питания</p> <p>а) 100 % б) 70 % в) 10 % г) 90 % д) 20 %</p>	б) 70 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	<p>Самым фондоемким видом производства является</p> <p>а) перерабатывающая промышленность б) лёгкая промышленность в) тяжёлая промышленность г) сельское хозяйство д) сфера услуг</p>	г) сельское хозяйство	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	<p>Отрасль, относящаяся к 1 сфере АПК</p> <p>а) животноводство б) торговая сеть в) предприятия перерабатывающей промышленности г) растениеводство д) тракторо- и машиностроение</p>	д) тракторо- и машиностроение	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	<p>Установите соответствия между регулирующими документами и уровнями системы регулирования бухгалтерского учета:</p> <p>Уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый уровень 2. Второй уровень 3. Третий уровень 4. Четвертый уровень <p>Документ:</p> <p>а) Гражданский кодекс Российской Федерации б) Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 в) Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях г) Внутренние рабочие документы, разработанные самим предприятием</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

905	<p>Установите соответствия между показателем и способом его расчета:</p> <p>Показатель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный леверидж 2. Маржинальный запас прочности 3. Маржинальный доход 4. Точка безубыточности <p>Способ расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) финансовый показатель, величина которого определяет выручку и объем производства предприятия, обеспечивающие покрытие всех его затрат и нулевую прибыль б) показатель, отражающий какой прирост прибыли следует ожидать при увеличении объема производства на 1% после преодоления организацией равновесного состояния в) разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимостью г) сумма чистой прибыли и совокупных переменных затрат д) показатель, характеризующий превышение фактической выручки от реализации продукции (работ, услуг) над пороговой, обеспечивающей безубыточность реализации 	<p>1 2 4 3 б г а в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
906	<p>Установите соответствие между видом и содержанием калькуляций:</p> <p>Вид калькуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая 2. Нормативная 3. Проектная 4. Сметная <p>Содержание калькуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) составляется на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет б) составляется при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода в) текущая плановая калькуляция, составленная нормативным методом учёта затрат по текущим, действующим нормам, характеризующих достигнутый уровень затрат г) перспективная плановая калькуляция, необходимая для определения эффективности капитальных вложений и новой техники 	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

907	<p>Чему равна точка безубыточности, если цена реализации – 50, переменные затраты на единицу – 30, постоянные затраты на период – 7000р.</p> <p>а) 250; б) 300; в) 350; г) 200;</p>	<p>а) 250; б) 300; в) 350;</p> <p>Для расчета точки безубыточности необходимо совокупные постоянные затраты разделить на удельные постоянные затраты $7000 : (50-30)$</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	<p>Затраты, связанные с процессом производства продукции (от запуска производства до отгрузки на склад готовой продукции):</p> <p>а) производственная себестоимость б) полная себестоимость в) коммерческие расходы г) средняя себестоимость</p>	<p>а) производственная себестоимость</p> <p>Производственная себестоимость — затраты на изготовление продукции. Ее нужно считать и раскладывать на составляющие, чтобы понять что можно подкрутить в производственном процессе.</p> <p>Уменьшить непроизводительные расходы материалов, перейти на более дешевые аналоги, организовать работу более эффективно, чтобы снизить затраты на оплату труда и т. д.</p> <p>Производственная себестоимость за месяц показывает, во сколько обошлось производство.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	<p>По признаку аналитичности затраты делятся на:</p> <p>а) входящие б) истекшие в) основные г) накладные</p>	<p>а) входящие б) истекшие</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

910	<p>Установите соответствие между системами управления затратами и их содержанием:</p> <p>Системы уравления затратами:</p> <p>1. система, позволяющая в современных условиях оптимизировать информационную, методическую и организационно-координирующую поддержку процесса управления затратами всех функциональных видов деятельности предприятия, позволяющая оптимизировать уровень расходов и увеличить уровень эффективности от их осуществления.</p> <p>2. система калькуляции, при которой в производственную себестоимость включаются только переменные издержки (сырье, заработная плата, прочие переменные ПНР), а все остальные постоянные ПНР (аренда, амортизация, коммунальные услуги) относятся на расходы периода в том месяце, в котором они были фактически понесены.</p> <p>3. метод учёта затрат, который заключается в идентификации процессов (видов деятельности) внутри фирмы и распределении затрат пропорционально их использованию в различных процессах.</p> <p>4. система учета затрат с использованием нормативных затрат.</p> <p>Содержание:</p> <p>а) директ-костинг б) стандарт-кост в) контроллинг г) АВС-костинг</p>	1 2 3 4 в а г б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------	-------	--

911	<p>Установите соответствие между затратами и их содержанием:</p> <p>Затраты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переменные 2. Постоянные 3. Прямые 4. Косвенные <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) расходы, размер которых напрямую зависит от объёма производимых товаров или услуг. б) расходы, которые не зависят от объёма произведённой продукции или оказанных услуг. в) это то, что потрачено на производство конкретных товаров или услуг. г) расходы, связанные с производством, которые нельзя напрямую включить в себестоимость конкретного вида изделия. 	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
912	<p>Установите соответствие между терминами и их содержанием:</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты 2. Расходы. 3. Себестоимость 4. Доходы <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стоимостное выражение использованных в хозяйственной деятельности организации за отчетный период материальных, трудовых и, финансовых и иных ресурсов. б) отток экономических выгод в течение отчетного периода в форме уменьшения или использования активов организации или увеличения ее обязательств, приводящий к уменьшению капитала, отличный от распределения капитала между участниками организации. в) сумма затрат, которые необходимо понести для производства или предоставления товаров или услуг. г) экономические выгоды предприятия полученные в результате понесенных расходов 	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

913	<p>Укажите метод, в котором затраты учитываются и калькулируются на полный выпуск продукции:</p> <p>а) попередельный б) позаказный в) пооперационный г) позаказный и попередельный</p>	<p>в) пооперационный Партионный (пооперационный) метод. Это разновидность позаказного метода. Применяется, если заказ проходит несколько стадий производстве, или операций. Часть задач общая для всех заказов, часть — зависит от запросов заказчика. Цена заказа включает все затраты, которые компания понесла на всех стадиях производства.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	<p>При определении себестоимости методом условных единиц наиболее распространенным в международной практике является метод:</p> <p>а) ФИФО б) ЛИФО в) простой средней себестоимости г) перманентной средней себестоимости</p>	<p>а) ФИФО Стандартный (обычный) метод, предполагающий расчет приходуемых и расходуемых материалов, а неиспользованные материалы учитываются единой суммой в конце месяца;</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	<p>Предприятие произвело за месяц 4 000 изделий. Переменные затраты составили – 8 руб. за штуку. Определите маржинальный доход предприятия при цене изделия 17 руб.</p> <p>а) 27 000 руб. б) 36 000 руб. в) 45 000 руб. г) 18 000 руб.</p>	<p>б) 36 000 руб. Маржинальный доход представляет собой разницу между доходами предприятия и переменными затратами. $(17-8) \times 4000 = 36000$ руб.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	<p>Основным объектом учета при данном методе служит отдельный производственный заказ, открытый на предварительно установленное количество изделий:</p> <p>а) попередельный; б) пооперационный; в) позаказный; г) ABC-метод.</p>	<p>в) позаказный; Позаказный метод учёта затрат — это подход к расчёту себестоимости продукции, при котором затраты учитываются исходя из конкретного заказа или группы однородных заказов.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

917	<p>По методу отнесения на себестоимость затраты делятся на:</p> <p>а) прямые б) косвенные в) основные г) накладные</p>	<p>а) прямые б) косвенные</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
918	<p>Маржинальный анализ учитывает показатели:</p> <p>а) издержки б) объем производства продукции в) прибыль г) заработная плата д) амортизация</p>	<p>а) издержки б) объем производства продукции в) прибыль</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
919	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между признаками классификации и видами показателей качества продукции.</p> <p>Признак классификации показателей качества продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> по количеству характеризующих свойств по отношению к различным свойствам продукции по стадии определения по методу определения по характеру использования для оценки уровня качества <p>Вид показателей качества продукции:</p> <p>а) проектные, производственные и эксплуатационные показатели б) единичные, комплексные и интегральные показатели в) расчетные, статистические, экспериментальные, экспертные показатели г) показатели надежности, технологичности, эргономичности и др. д) базовые и относительные показатели</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

920	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития систем управления качеством. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов развития систем управления качеством:</p> <p>а) Фаза управления качеством б) Фаза отбраковки в) Фаза менеджмента качества г) Фаза качества среды д) Фаза контроля качества</p>	<p>1 2 3 4 5 б д а в г</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
921	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте относительный показатель качества продукции. Часовая производительность базового станка – 15 шт. Часовая производительность нового станка – 20 шт.</p>	<p>1,33 Расчет относительного показателя качества продукции рассчитывается как отношение значения нового образца к значению базового образца, если увеличению абсолютных значений показателя соответствует улучшение качества изделия, в иных случаях - отношение значения базового образца к значению нового образца. 20 шт. / 15 шт = 1,33</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

922	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте средний коэффициент сортности продукции в плановом периоде.</p> <p>Исходная информация: Количество сортов выпускаемой продукции – 3; цена единицы продукции 1-го сорта – 2950 руб. за 1 т.; цена единицы продукции 2-го сорта – 2520 руб. за 1 т.; цена единицы продукции 3-го сорта – 1950 руб. за 1 т.; Выпуск продукции, т: 1-го сорта – 3600 2-го сорта – 3300 3-го сорта – 2500</p>	<p>0,85</p> <p>Средний коэффициент сортности продукции в плановом периоде рассчитывается как отношение произведения цены единицы продукции плановой каждого сорта продукции на плановый объем выпуска продукции этого сорта к произведению плановой цены единицы продукции наивысшего сорта и планового общего объема выпущенной продукции.</p> $(2950 * 3600 + 2520 * 3300 + 1950 * 2500) : (2950 * (3600 + 3300 + 2500)) = 0,85$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, группу показателей входящих, в показатели назначения качества продукции:</p> <p>а) классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.) б) психологические показатели, характеризующие возможность восприятия и обработки различной информации в) показатели надежности характеризуют свойства безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости г) экологические показатели характеризуют уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукции</p>	<p>классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>Показатели назначения характеризуют свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обуславливают область ее применения.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

924	<p>Выберите один из вариантов ответа: Экономическая информация - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей 	2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
925	<p>Выберите один из вариантов ответа: Данные – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации; 2. поддающееся многократной интерпретации представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, связи или обработки; 3. единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации, связанных между собой по смыслу. 	2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
926	<p>Выберите один из вариантов ответа: Шаблон документа – это файл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в котором хранятся статистических данные о документе; 2. хранящий информацию о содержании создаваемого документа; 3. являющийся рабочей копией открытого файла; 4. это документ в электронном архиве, на основании которого можно создавать новые документы, содержащие значения реквизитов бизнес-процесса или документа. 	4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

927	<p>Выберите один из вариантов ответа: База данных – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте; 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; 3. определенная совокупность информации. 	1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
928	<p>Объясните понятие и необходимость абсолютной адресации ячейки электронной таблицы. Какие ссылки использованы в этой формуле электронной таблицы? =\$A\$6+\$B\$7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. относительные 2. абсолютные 3. смешанные 4. сложные 	<p>Использована абсолютная ссылка в Excel - это ссылка на ячейку, которая остается постоянной при копировании или заполнении разных ячеек. Для этого используются символы доллара (\$), чтобы заблокировать ссылки на столбцы и строки, обеспечивая их неизменность по отношению к копируемым или заполняемым ячейкам. Это позволяет вам удобно поддерживать целостность формул или значений при манипулировании данными в Excel.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Для выполнения суммирования данных в ячейках электронной таблицы используется: Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кнопка Автосуммирование (Σ) на панели инструментов Стандартная 2) команда Вставка – Формула – СУММ 3) кнопка Автосуммирование (Σ) на панели инструментов Форматирование 4) команда Формат – Автосуммирование 5) команда Вставка – Автосуммирование 	<p>кнопка Автосуммирование (Σ) на панели инструментов Стандартная</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

930	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:</p> <p>а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.</p> <p>б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).</p> <p>в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;</p> <p>г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.</p>	б)	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
931	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ. Для чего возникает необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи:</p> <p>а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы</p> <p>б) стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций</p> <p>в) необходимостью защиты информации</p>	б)	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

932	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ. Выберите верную характеристику реквизита-признака экономического показателя:</p> <p>а) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса б) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса в) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса г) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта</p>	а)	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
933	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ. Дайте верную характеристику реквизита-основания экономического показателя</p> <p>а) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса б) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса в) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса г) Реквизит-основание определяет связь между процессами</p>	б)	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
934	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ. Экономический показатель состоит из:</p> <p>а) реквизита-признака; б) графических элементов; в) арифметических выражений; г) реквизита-основания и реквизита-признака; д) реквизита-основания; е) одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.</p>	е)	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

935	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя</p> <p>а) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса. б) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса. в) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса. г) Реквизит-основание определяет связь между процессами.</p>	б)	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
936	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Выберите из перечисленных показателей те, которые соответствуют поставленному вопросу. Система показателей – это совокупность взаимосвязанных ... показателей, используемых для решения задач информационных систем управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальных 2. экономических 3. технико-экономических 4. управленческих 5. стратегических 6. тактических 	1,2,3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
937	<p>Выберите один из вариантов ответа: Экономическая информация – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей 	2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

938	<p>дополните определение. - это систематизированный свод однородных наименований, т.е. объектов и их кодовых обозначений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. классификатор 2. код 3. кодировщик 	<p>классификатор. Классификатор - нормативный документ, содержащий систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок и (или) объектов классификации. В зависимости от области применения и уровня принятия (утверждения) классификаторы подразделяются на следующие категории: общероссийские, отраслевые (ведомственные) и классификаторы предприятий. По своему статусу классификаторы приравнены к соответствующим категориям стандартов.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

939	<p>Выберите из перечисленных ответов правильные. Информационные хранилища содержат -:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. большая база данных, на разных системах 2. файловая система хранилища и миграции данных 3. предметно-ориентированная система сбора и анализа данных для поддержки принятия решения 4. система управления электронными документами 5. многослойная база данных 6. гипертекстовая база данных 	<p>1,2,3. Информационное хранилище (data warehouse) — это автоматизированная система, которая собирает данные из существующих баз и внешних источников, формирует, хранит и эксплуатирует информацию как единую. Оно обеспечивает инструментарий для преобразования больших объемов детализированных данных в форму, которая удобна для стратегического планирования и реорганизации бизнеса и необходима специалисту, ответственному за принятие решений.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор: Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативное регулирование цифровой среды 2. информационная безопасность 3. информационная инфраструктура 	<p>информационная инфраструктура. Самым дорогим является проект «Информационная инфраструктура», он обойдется в 993 млрд рублей, из них 688 млрд должен выделить федеральный бюджет. В него входит глобальная спутниковая система для запуска беспроводного интернета по всей планете, а также развитие сетей мобильной связи пятого поколения (5G) и интернет вещей.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

941	<p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <p>Данные – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации; 2. поддающееся многократной интерпретации представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, связи или обработки; 3. единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации, связанных между собой по смыслу 	2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
942	<p>Выберите один из вариантов ответа</p> <p>Шаблон документа – это файл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в котором хранятся статистических данные о документе; 2. хранящий информацию о содержании создаваемого документа; 3. являющийся рабочей копией открытого файла; 4. это документ в электронном архиве, на основании которого можно создавать новые документы, содержащие значения реквизитов бизнес-процесса или документа. 	4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
943	<p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <p>Программа Microsoft Equation предназначена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для построения диаграмм; 2. для создания таблиц; 3. для создания фигурных текстов; 4. для написания сложных математических формул. 	4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
944	<p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <p>База данных – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте; 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; 3. определенная совокупность информации. 	1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

945	<p>Выберите один из вариантов ответа: Примером иерархической базы данных является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страница классного журнала; 2. каталог файлов, хранимых на диске; 3. расписание поездов; 4. электронная таблица. 	2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
946	<p>Объясните понятие и необходимость абсолютной адресации ячейки электронной таблицы. Какие ссылки использованы в этой формуле электронной таблицы? =\$A\$6+\$B\$7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. относительные 2. абсолютные 3. смешанные 4. сложные 	<p>Использована абсолютная ссылка в Excel - это ссылка на ячейку, которая остается постоянной при копировании или заполнении разных ячеек. Для этого используются символы доллара (\$), чтобы заблокировать ссылки на столбцы и строки, обеспечивая их неизменность по отношению к копируемым или заполняемым ячейкам. Это позволяет вам удобно поддерживать целостность формул или значений при манипулировании данными в Excel.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

947	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>В ячейке L1 электронной таблицы отображается число 1. При выборе процентного формата ячейки в строке формул появится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 0,01% 3. 0,01 4. 100% 5. 1% 	<p>100%.</p> <p>Процентный формат в Excel используется для расчёта процентов. Для этого нужно выполнить следующие шаги:</p> <p>Откройте меню «Число» и разверните список с форматами. Выберите тип данных «Процентный».</p> <p>Введите в любой клетке необходимые числа после «=» через знак разделителя. Результат отображается в процентах и округляется до двух знаков после запятой (если иное не указано в настройках).</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
948	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ.</p> <p>Для чего возникает необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы б) стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций в) необходимостью защиты информации 	б)	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

949	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ. Выберите верную характеристику реквизита-признака экономического показателя:</p> <p>а) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса б) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса в) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса г) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта</p>	а)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
950	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ. Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ...</p> <p>1. прикладным; 2. системным; 3. сервисным;</p>	1. прикладным	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

951	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>База данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖ-ДЕНИЯ, ДОХОД. С: ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<350 будут найдены фамилии лиц:</p> <p>а) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже; б) имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто ро-дился в 1958 году; в) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже; г) имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже.</p>	<p>а) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже.</p> <p>Поиск в базах данных осуществляется с помощью фильтров и запросов. Фильтр просто скрывает в исходной таблице записи, не удовлетворяющие условиям поиска. Запрос отбирает записи, удовлетворяющие условиям поиска, и помещает их в новую таблицу запроса. Поиск в базе данных - это отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра или запроса. Фильтры и запросы позволяют отбирать записи, которые удовлетворяют условиям поиска. Условия поиска записей создаются с использованием операторов сравнения (=, >, < и т. д.).</p> <p>Для числовых данных существуют следующие операции сравнения: = (равно), > (больше), < (меньше), >= (больше или равно), <= (меньше или равно) и <> (не равно).</p> <p>Для текстовых данных возможны следующие операции сравнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - равно (сравниваются все символы); - начинается с и не начинается с (срав 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

952	<p>Отметьте правильный ответ $=\\$A\\$6+\\$B\\7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки</p> <p>a) относительные b) абсолютные c) смешанные d) сложные</p>	<p>абсолютные. Если формула требует, чтобы адрес ячейки оставался неизменным при копировании, то должна использоваться абсолютная ссылка. Для этого перед символами ссылки устанавливаются символы "\$" (формат записи \$A\$1). Абсолютные ссылки в формулах используются в случаях: Необходимости применения в формулах констант. Необходимости фиксации диапазона для проведения расчетов.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	<p>Выберите из перечисленных ответов правильные. Управления знаниями необходима для создания ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интеллектуального капитала 2. поддержки принятия решений 3. корпоративных информационных систем 4. автоматизированных систем управлений 	1,2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
954	<p>Выберите из перечисленных ответов правильные. Назначение корпоративной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поддержка принятия решений 2. автоматизация внутренних задач управления 3. поддержание гипертекстовых баз данных 4. обеспечение сотрудников инструментами для работы 	2,4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

955	<p>Прочитайте задание и дополните ответ. Интеллектуальные технологии названы так потому, что они обеспечивают ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интеграцию информационных технологий; 2. моделирование сложных проблем; 3. реализацию некоторых возможностей человеческого мозга; 4. математическое моделирование. 	реализацию некоторых возможностей человеческого мозга.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
956	<p>Прочитайте задание и дополните ответ Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прикладным; 2. системным; 3. сервисным; 	прикладным	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

957	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какие технологии играют важную роль в развитии цифровой экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только технологии радиовещания. 2. Старые методы обработки информации на бумаге. 3. Только технологии искусственного интеллекта. 4. Искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей (IoT), облачные вычисления. 	<p>Искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей (IoT), облачные вычисления.</p> <p>В развитии цифровой экономики играют важную роль следующие технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии больших данных (Big Data). Обеспечивают структурированное изложение крупных объемов информации, которые после обработки становятся доступными человеку. 2. Когнитивные технологии. Позволяют автоматизировать документооборот за счёт анализа сторонних факторов и внешних источников. 3. Искусственный интеллект. Его внедрение в технологии компаний приводит к совершенствованию производства и минимизации конфликтов с потребителями. 4. Системы распределённого реестра. Создают новые возможности для отслеживания финансов и их эффективного вложения. 5. Квантовые технологии. Позволяют создать системы на основе квантовых механизмов. 6. Интернет вещей. 	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

958	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К объектам СУБД Microsoft Access относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) таблицы и диаграммы 2) формы и картинки 3) запросы и диаграммы 4) отчеты и фотографии 5) таблицы, формы, запросы, отчеты 	<p>таблицы, формы, запросы, отчеты.</p> <p>Microsoft Access — реляционная система управления базами данных (СУБД) корпорации Microsoft. Входит в состав пакета Microsoft Office. Имеет широкий спектр функций, включая связанные запросы, связь с внешними таблицами и базами данных. Благодаря встроенному языку VBA в самом Access можно писать приложения, работающие с базами данных.</p> <p>Основные компоненты MS Access:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построитель таблиц; • построитель экранных форм; • построитель SQL-запросов (язык SQL в MS Access не соответствует стандарту ANSI); • построитель отчётов, выводимых на печать; • формирование/ведение баз данных. 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

959	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Связь «1→∞» между таблицами Microsoft Access называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «один-ко-многим» 2) «один-к-одному» 3) «один-ко-всем» 4) «все-к-одному» 5) «один-к-бесконечности» 	<p>«один-ко-многим».</p> <p>При наличии связи «один ко многим» одна запись в одной таблице связана с множеством записей в другой таблице. Например, с одним факультетом связано множество специальностей, а с одной специальностью — множество абитуриентов, поступающих на эту специальность.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Связь «1→1» между таблицами Microsoft Access называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «один-ко-многим» 2) «один-к-одному» 3) «один-ко-всем» 4) «все-к-одному» 5) «один-к-бесконечности» 	<p>При связи «один к одному» с одним экземпляром записи в одной таблице связан один экземпляр записи в другой таблице. Например, одна запись об абитуриенте связана с одним списком оценок.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

961	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Запрос на выборку в СУБД Microsoft Access:</p> <p>1) позволяет выбрать данные из полей таблиц, на основе которых запрос сформирован;</p> <p>2) позволяет задать пользователю критерий отбора, введя нужный параметр при вызове запроса;</p> <p>3) производит математические вычисления по заданному полю и выдает результат;</p> <p>4) позволяет автоматизировать заполнение полей таблицы;</p> <p>5) позволяет создавать результирующие таблицы на основе результатов расчетов полученных при анализе группы таблиц.</p>	<p>позволяет выбрать данные из полей таблиц, на основе которых запрос сформирован.</p> <p>Запросы на выборку — наиболее часто используемый тип запроса. Запросы этого типа возвращают данные из одной или нескольких таблиц и отображают их в виде таблицы, записи в которой можно обновлять (с некоторыми ограничениями).</p> <p>Запросы на выборку можно также использовать для группировки записей и вычисления сумм, средних значений, подсчета записей и нахождения других</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

962	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Случайные угрозы – это угрозы безопасности информации, которые:</p> <p>а) происходят из-за ошибок обслуживающего персонала, несовершенства ПО или ошибок оборудования ИС;</p> <p>б) не зависят от обслуживающего персонала информационных систем;</p> <p>в) связаны только с природными и техногенными авариями;</p> <p>г) не связаны с преднамеренными действиями злоумышленников и реализуются в случайные моменты времени.</p>	<p>а) Случайные угрозы происходят из-за ошибок оборудования, программного обеспечения и персонала.</p> <p>Угрозы информационной (компьютерной) безопасности — это различные действия, которые могут привести к нарушениям состояния защиты информации.</p> <p>Другими словами, это — потенциально возможные события, процессы или действия, которые могут нанести ущерб информационным и компьютерным системам. Угрозы ИБ можно разделить на два типа: естественные и искусственные. К естественным относятся природные явления, которые не зависят от человека, например ураганы, наводнения, пожары и т.д. Искусственные угрозы зависят непосредственно от человека и могут быть преднамеренными и непреднамеренными. Непреднамеренные угрозы возникают из-за неосторожности, невнимательности и незнания. Примером таких угроз может быть установка программ, не входящих в число необходимых для работы и в дальнейшем нарушающих работу</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

963	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Информационный риск – это</p> <p>а) это опасность убытков и ущерба, возникающего в результате использования компанией информационной техники;</p> <p>б) событие, приводящее к снижению уровня безопасности информации;</p> <p>в) событие, вызывающее снижение уровня защищенности информации;</p> <p>г) вероятность снижения эффективности системы защиты информации.</p>	<p>Информационный риск – это опасность убытков и ущерба, возникающего в результате использования компанией информационной техники. Иными словами, IT-риски связаны с созданием, передачей, хранением и использованием информации с помощью электронных носителей и других средств связи.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
964	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для чего предназначены запросы в базах данных?</p> <p>а) для хранения базы данных;</p> <p>б) для отбора и обработки данных базы;</p> <p>в) для ввода данных базы и их просмотра;</p> <p>г) для автоматического выполнения групп команд;</p> <p>д) для выполнения сложных программных действий.</p>	<p>б) для отбора и обработки данных базы.</p> <p>Запрос может представлять собой обращение к данным для получения информации из базы данных или выполнения действий с данными. Запрос можно использовать для получения ответа на простой вопрос, выполнения расчетов, объединения данных из разных таблиц, а также для добавления, изменения или удаления данных в таблице.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

965	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между принципами сертификации и их описанием.</p> <p>Принципы сертификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип системности 2. Принцип повторяемости 3. Принцип вариантности <p>Описание принципа:</p> <p>а) в стандартизации означает создание рационального многообразия (обеспечение минимума рациональных разновидностей) стандартных элементов, входящих в стандартизируемый объект</p> <p>б) означает определение круга объектов, к которым применимы вещи, процессы, отношения, обладающие одним общим свойством – повторяемостью во времени или в пространстве</p> <p>в) определяет стандарт как элемент системы и обеспечивает создание систем стандартов, взаимосвязанных между собой сущностью конкретных объектов стандартизации</p> <p>г) показатели надежности, технологичности, эргономичности и др.</p> <p>д) базовые и относительные показатели</p>	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

966	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий построения гистограммы по результатам контрольного листка:</p> <p>а) Определяем диапазон гистограммы как разницу между наибольшим и наименьшим значением</p> <p>б) Строим столбчатую диаграмму</p> <p>в) Определяем наименьшее значение показателя качества</p> <p>г) Определяем частоту попаданий в интервал</p> <p>д) Определяем наибольшее значение показателя качества</p> <p>е) Определяем число интервалов гистограммы</p> <p>ж) Определяем длину интервала гистограммы</p> <p>з) Подсчитываем число попаданий результатов в каждый интервал</p> <p>и) Разбиваем диапазон гистограммы на интервалы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9</p> <p>д) в) а) е) ж) и) з)</p> <p>г) б)</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
967	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых.</p> <p>Рассчитайте нижнюю границу регулирования х-карты.</p> <p>Среднее значение всей выборки – 30,176.</p> <p>Количество подгрупп в выборке – 25.</p> <p>Количество элементов в группе – 5.</p> <p>Среднее значение размаха всей выборки – 25,92</p> <p>Коэффициент для вычисления контрольных границ A_2 – 0,577</p>	<p>45,13</p> <p>Нижняя граница регулирования х-карты рассчитывается как сумма среднего значения всей выборки и произведение значения коэффициента для вычисления контрольных границ A_2 и среднее значение размаха всей выборки</p> <p>$30,176 + 0,577 \cdot 25,92 = 45,13$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

968	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте фактический уровень рентабельности товарной продукции. Исходная информация: Стоимость товарной продукции в действующих ценах – 234521 тыс. руб.;</p> <p>Себестоимость товарной продукции в действующих ценах – 175891 тыс. руб.;</p> <p>Стоимость брака по цене возможного использования – 337 тыс. руб.</p>	<p>0,33</p> <p>Фактический уровень рентабельности товарной продукции – это процентное отношение прибыли от продажи продукта к его полной себестоимости. Этот экономический показатель отражает эффективность производства и показывает, сколько прибыли получает компания с каждого рубля, потраченного на изготовление продукции или закупку товаров. $(234521 - 175891) : 175891 = 0,33$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, инструменты контроля качества, используемые для аналитического решения проблем:</p> <p>а) контрольные листы (или сбор данных) б) кружки качества в) петля качества г) система менеджмента качества</p>	<p>контрольные листы (или сбор данных)</p> <p>Инструменты контроля качества, используемые для аналитического решения проблем, в ситуации, когда данные доступны, и чтобы решить проблему, нужно их проанализировать.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

970	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность процедуры построения внутрипроизводственных тарифных сеток:</p> <p>а) принятие решения о том, для каких категорий персонала будет использоваться тарифная сетка б) установление количества разрядов в) определение диапазона сетки г) определение среднего абсолютного и относительного возрастания тарифных коэффициентов д) выбор характера возрастания и определение величины тарифного коэффициента для каждого разряда</p>	<p>1 2 3 4 5 а б в г д</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
971	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность оценки факторов сложности труда.</p> <p>а) оценка технологических факторов сложности б) оценка организационных факторов сложности в) оценка ответственности г) оценка специфических факторов сложности</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

972	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность проведения технического аудита предприятия, оценку коммерческого потенциала инновационной идеи: а) проведение предварительных исследований б) проведение патентного поиска в) проверка технической осуществимости инновационной идеи г) идентификация продукта (технологии) для сравнения с аналогами д) определение рыночных преимуществ создаваемого продукта (технологии) е) оценка рыночных перспектив создаваемого продукта (технологии) ж) практическая осуществимость инновационной идеи</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 а б в г д е ж</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
973	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие коэффициентов (процентов) выполнения норм эмпирическим системам заработной платы: 1. система Эмерсона 2. система Бигеллоу 3. система Уэннерленда А) 67% Б) 71% В) 75%</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
974	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте заработную плату рабочего по поштучной системе. Исходная информация следующая. Рабочий изготовил за месяц 420 деталей Норма времени на обработку одной детали – 0,8 нормо-ч. Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 50 руб.</p>	<p>16800 рублей $0,6 \cdot 50 \cdot 420 = 16800$ рублей</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

975	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте размер заработка бригады по аккордно-премиальной системе.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Бригада рабочих выполнила аккордное задание на сумму 40 000 руб. за 18 дней вместо 20 дней по норме (процент сокращения фактического времени 10%). За каждый процент сокращения нормативного времени предусмотрена премия в размере 1,5% суммы аккордного задания.</p>	<p>46000 руб.</p> $40000 \cdot (1,5 \cdot 10 / 100) + 40000 = 46000 \text{ руб.}$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте заработную плату рабочего по поштучной системе.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Рабочий изготовил за месяц 610 деталей</p> <p>Норма времени на обработку одной детали – 0,7 нормо-ч.</p> <p>Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 45 руб.</p>	<p>19215 рублей</p> $0,7 \cdot 45 \cdot 610 = 19215 \text{ рублей}$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте прямой повременный заработок работника.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>При повременной оплате труда месячный оклад работников составляет 10 200 руб. за 24 рабочих дня</p> <p>Фактически рабочим было отработано 22 дней за месяц</p>	<p>9350 рублей</p> $10200 / 24 \cdot 22 = 9350 \text{ рублей}$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите метод выявления резервов роста производительности труда и определения их величины, который включает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения:</p> <p>а) структурный анализ</p> <p>б) функционально-трудовой анализ</p> <p>в) факторный анализ</p> <p>г) сопоставительный анализ</p> <p>д) сравнительный анализ</p>	<p>Функционально-трудо- вой анализ включает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

979	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите методы, которые основаны на взаимосвязи показателей численности работников, объема производства и производительности труда:</p> <p>а) расчетные б) укрупненные в) стоимостные г) социальные</p>	<p>Укрупненные методы основаны на взаимосвязи показателей численности работников, объема производства и производительности труда</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
980	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите соответствие элементов аналитического метода выявления резервов роста производительности труда и определения их величины:</p> <p>1. сравнительный анализ 2. сопоставительный анализ 3. структурный анализ 4. функционально-трудовой анализ 5. факторный анализ</p> <p>а) фактические значения производительности труда и связанных с ней показателей сравниваются с плановыми и базисными, определяются размеры и выясняются причины отклонений б) показатели работы предприятия сопоставляются со среднеотраслевыми, а также аналогичными показателями родственных предприятий в) предполагает изучение структуры кадров, структуры трудоемкости продукции, структуры затрат и потерь рабочего времени г) сочетает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения д) использование экономико-математических методов и моделей, определяют влияние отдельных факторов на возникновение и величину резервов роста производительности труда</p>	<p>1 2 3 4 5 а б в г д</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

981	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов разработки и внедрения плана производственной деятельности организации:</p> <p>а) анализ хозяйственной деятельности предприятия, вскрывают неиспользуемые резервы, оценивают достигнутый уровень производства, намечают основные направления совершенствования организации производства на будущий год, подготавливают исходную информацию, обосновывают нормы и нормативы</p> <p>б) составление плана производственной деятельности предприятия и заданий структурным подразделениям, разработка разделов годового плана</p> <p>в) экспертная оценка, утверждение плана и доведение заданий до исполнителей</p> <p>г) контроль выполнения плана</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
982	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте величину резервов роста производительности труда с использованием балансового метода. Исходная информация следующая. Предприятие по данным планового баланса рабочего времени должно было использовать на выпуск продукции 3000 тыс. чел.-ч. В действительности из-за имевших место потерь и непроизводительных затрат рабочего времени на выпуск продукции было использовано лишь 2 800 тыс. чел.-ч. Затраты труда на тот же выпуск продукции при прогрессивной технологии составляют 2 500 тыс. чел.-ч.</p>	<p>2500 тыс. чел.-час.</p> <p>$3000-2500=500$ тыс. чел.-час.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

983	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте тарифную ставку 3 разряда. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Тарифная ставка 1 разряда 130 рублей.</p> <p>Тарифный коэффициент 3 разряда 1,42.</p>	<p>184,6 рубля.</p> <p>$130 * 1,42 = 184,6$ рубля.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите группы внутрипроизводственных резервов производительности туда по направлениям использования:</p> <p>а) межотраслевые и региональные</p> <p>б) снижения трудоемкости продукции и использования рабочего времени</p> <p>в) текущие и перспективные</p> <p>г) организационные и структурные</p>	<p>Внутрипроизводственные резервы производительности туда включают две группы снижения трудоемкости продукции и использования рабочего времени. Именно эти резервы могут использоваться только на том предприятии, на котором они выявлены.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите группу методов измерения производительности труда, которая основана на исследовании энергетических и психофизиологических процессов:</p> <p>а) прямые методы измерения производительности труда</p> <p>б) биологические методы измерения производительности труда</p> <p>в) социальные методы измерения производительности труда</p> <p>г) экономические методы измерения производительности труда</p>	<p>Биологические методы измерения производительности труда основаны на исследовании энергетических и психофизиологических процессов, происходящих в организме человека в период трудовой деятельности</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

986	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие коэффициентов (процентов) выполнения норм эмпирическим системам заработной платы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система Эмерсона 2. система Кнэппеля 3. система Бигелоу 4. система Уэннерленда <p>А) 67% Б) 68% В) 71% Г) 75%</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
987	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие функций заработной платы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределительная функция 2. Воспроизводственная функция заработной платы 3. Стимулирующая функция <ol style="list-style-type: none"> а) заключается в установлении доли работника в созданном продукте и отражении доли живого труда при распределении фонда потребления между наемными работниками и собственниками средств производства б) заключается в том, что ее размеры должны обеспечивать воспроизводство рабочей силы определенного качественного уровня — удовлетворение потребностей самих работников и членов их семей в) предполагает установление зависимости размеров заработной платы от количества, качества и результатов труда работников и направлена на поощрение роста производства продукции, повышение ее качества, квалификации работников, рациональное использование всех видов ресурсов, закрепление кадров в организации 	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

988	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите соответствие функций заработной платы.</p> <p>1. Социальная функция 2. Регулирующая (ресурсно-разместительная) функция 3. Функция формирования платежеспособного спроса 4. Ценообразующая функция</p> <p>а) проявляется в обеспечении справедливости оплаты труда. За равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата</p> <p>б) заключается в том, что, находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, заработная плата в свою очередь оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы, во многом определяет структуру занятости.</p> <p>в) достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным работникам заработная плата является важным условием формирования платежеспособного потребительского спроса и нормального функционирования рынка товаров и услуг</p> <p>г) являясь частью издержек производства, заработная плата оказывает влияние на формирование стоимости и цены производимых товаров и услуг</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
989	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте заработную плату рабочего по системе нормированного времени.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Рабочий изготовил за месяц 420 деталей</p> <p>Норма времени на обработку одной детали – 0,8 нормо-ч.</p> <p>Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 50 руб.</p>	<p>16800 рублей</p> <p>$420 * 0,6 * 50 = 16800$ рублей</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

990	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте прямой повременный заработок работника.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>При повременной оплате труда месячный оклад работников составляет 8 800 руб. за 22 рабочих дня</p> <p>Фактически рабочим было отработано 20 дней за месяц</p>	<p>8000 рублей</p> <p>$8800/22*20=8000$ рублей</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте тарифный коэффициент 2 разряда.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Средний межразрядный коэффициент составляет 0,25.</p>	<p>1,25</p> <p>$1+(1*0,25)=1,25$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте тарифную ставку 5 разряда. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Тарифная ставка 1 разряда 130 рублей.</p> <p>Тарифный коэффициент 5 разряда 1,80.</p>	<p>234 рубля.</p> <p>$130*1,80=234$ рубля</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
993	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите особенности проявления социальной функции заработной платы:</p> <p>а) за равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата</p> <p>б) находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, заработная плата в свою очередь оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы, во многом определяет структуру занятости.</p> <p>в) достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным работникам заработная плата является важным условием формирования платежеспособного потребительского спроса и нормального функционирования рынка товаров и услуг</p>	<p>Особенностями социальной функции являются за равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата, обеспечение справедливости оплаты труда</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

994	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите тип доплат к тарифной заработной плате, направленных на повышение материальной заинтересованности работников:</p> <p>а) стимулирующие б) компенсационные в) гарантированные г) факультативные</p>	<p>Стимулирующие доплаты направлены на повышение материальной заинтересованности работников в улучшении качества и эффективности труда</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
995	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда:</p> <p>а) принятие решения для каких работ будет использоваться сдельно-прогрессивная система оплаты труда б) установление исходной базы сдельно-прогрессивной системы оплаты труда в) построение шкалы возрастания сдельных расценок по мере перевыполнения исходной базы г) определение максимально допустимого увеличения сдельных расценок</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

996	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие методов измерения общего объема и показателя выработки продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудовой 2. условно-натуральный 3. натуральный 4. стоимостный <p>а) основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат</p> <p>б) используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами (качеством, трудоемкостью, долговечностью, полезным содержанием основного вещества и т.п.) продукции (применяются переводные коэффициенты)</p> <p>в) использует показатели, выраженные в физических единицах измерения (штуки, тонны, литры, кубические метры и т.п.), которые наиболее точно и естественно характеризуют объем производства и производительность труда в отрасли, на предприятии, у отдельного хозяйствующего субъекта при условии, что осуществляется производство одного вида продукции (работ, услуг)</p> <p>г) объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах, что делает их сопоставимыми и сводимыми в один общий показатель</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в б а г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

997	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов планирования производительности труда:</p> <p>а) оценка ожидаемого уровня производительности труда в текущем (предплановом) периоде</p> <p>б) анализ производительности труда</p> <p>в) разработка планов мероприятий, программ и проектов повышения производительности труда в плановом периоде</p> <p>г) расчет планируемого уровня и темпов изменения производительности труда</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-------------------------------	-------	--

998	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите соответствие функций заработной платы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределительная функция 2. Воспроизводственная функция заработной платы 3. Стимулирующая функция 4. Социальная функция 5. Регулирующая (ресурсно-разместительная) функция 6. Функция формирования платежеспособного спроса 7. Ценообразующая функция <p>а) заключается в установлении доли работника в созданном продукте и отражении доли живого труда при распределении фонда потребления между наемными работниками и собственниками средств производства</p> <p>б) заключается в том, что ее размеры должны обеспечивать воспроизводство рабочей силы определенного качественного уровня — удовлетворение потребностей самих работников и членов их семей</p> <p>в) предполагает установление зависимости размеров заработной платы от количества, качества и результатов труда работников и направлена на поощрение роста производства продукции, повышение ее качества, квалификации работников, рациональное использование всех видов ресурсов, закрепление кадров в организации</p> <p>г) проявляется в обеспечении справедливости оплаты труда. За равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата</p> <p>д) заключается в том, что, находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, заработная плата в свою очередь оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы, во многом определяет структуру занятости.</p> <p>е) достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 а б в г д е ж</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

999	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте тарифную ставку 6 разряда. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Тарифная ставка 1 разряда 130 рублей.</p> <p>Тарифный коэффициент 6 разряда 1,90.</p>	<p>247 рублей.</p> <p>$130 * 1,90 = 247$ рублей.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 0	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте средний тарифный коэффициент.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Тарифная ставка 1 разряда 130 руб.</p> <p>Средняя тарифная ставка 241 руб.</p>	<p>1,85.</p> <p>$241 / 130 = 1,85$.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 1	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте среднюю тарифную ставку.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Тарифная ставка 1 разряда 130 руб.</p> <p>средний тарифный коэффициент 1,85</p>	<p>240,5 руб.</p> <p>$1,85 * 130 = 240,5$ руб.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 2	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте общий заработок рабочего при простой повременной системе оплаты труда.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Рабочий отработал 168 час. в месяце, выполнил нормированное задание.</p> <p>Часовая тарифная ставка рабочего 20 руб., доплата за сложные условия труда составляет 8 %.</p>	<p>3628,8 руб.</p> <p>$168 * 20 * 1,08 = 3628,8$ руб.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 3	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите способ определения среднеявочной численности работников предприятия:</p> <p>а) как численность работников, которые ежедневно должны быть на работе, чтобы обеспечить нормальный ход производственного процесса</p> <p>б) путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца, включая праздничные (нерабочие) и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней в отчетном месяце</p> <p>в) суммированием среднесписочной численности за все месяцы указанных периодов и делением полученной суммы соответственно на 3, 6 и 12</p> <p>г) как равная списочной численности работников за предшествующий рабочий день</p>	Среднеявочная численность работников предприятия определяется как численность работников, которые ежедневно должны быть на работе, чтобы обеспечить нормальный ход производственного процесса	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 4	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите метод выявления резервов роста производительности труда и определения их величины, который включает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения:</p> <p>а) структурный анализ</p> <p>б) функционально-трудовой анализ</p> <p>в) факторный анализ</p> <p>г) сопоставительный анализ</p> <p>д) сравнительный анализ</p>	Функционально-трудо-вой анализ включает изучение необходимости, полезности тех или иных функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие дифференцированных систем оплаты труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система Тейлора 2. система Меррика 3. система Гантта <p>а) основана на использовании двух ставок оплаты – низкой и высокой в зависимости от производительности труда</p> <p>б) для расчета сдельных расценок применяются три тарифные ставки – базовая, средняя, повышенная</p> <p>в) комбинацию повременной и сдельной форм заработной платы, применяемых в зависимости от достигнутого уровня производительности и использующих различные по величине тарифные ставки</p>	1 2 3 а б в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 00 6	<p>Рассчитайте возможное уменьшение выпуска продукции из-за снижения производительности труда высвобождаемых рабочих</p> <p>Возможное количество высвобождаемых работников, 48 чел.</p> <p>Средняя месячная выработка одного рабочего, 110,2 тыс. руб..</p> <p>Потери в производительности труда рабочих после извещения их о предстоящем сокращении, %: за первый месяц 20%, за второй месяц 40%.</p>	3173,76 тыс. руб. $(110,2 * 0,2 + 110,2 * 0,4) * 48 = 3173,76$ тыс. руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

<p>1 00 7</p>	<p>Выберите несколько элементов, которые могут влиять на формирование корпоративной культуры в организации:</p> <p>а) Лидерство и пример с высшего руководства б) Система поощрений и вознаграждений в) Физическое расположение офиса и рабочее пространство г) Процесс найма и отбора персонала д) Коммуникационная политика и открытость в общении е) Индивидуальные ценности и убеждения сотрудников ж) Инновационные проекты и развитие з) Конфликтные ситуации и их разрешение</p>	<p>) Лидерство и пример с высшего руководства б) Система поощрений и вознаграждений д) Коммуникационная политика и открытость в общении ж) Инновационные проекты и развитие</p> <p>Обоснование выбора: Лидерство играет ключевую роль в формировании корпоративной культуры, поскольку представляет собой образец для остальных сотрудников. Позитивное лидерство с высшего руководства может вдохновить сотрудников и содействовать созданию позитивной культуры. Эффективная система вознаграждений и поощрений способствует мотивации сотрудников и формирует ценностную ориентацию в организации. Открытая и прозрачная коммуникационная политика создает доверие среди сотрудников и способствует развитию позитивной корпоративной культуры. Ориентация на инновации и</p>	<p>ПК-П4</p>	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-------------------	--	--	--------------	---

1 00 8	<p>Соотнесите понятия и определения.</p> <p>Определение</p> <p>1 Пассивная кадровая политика. 2 Реактивная кадровая политика. 3 Превентивная кадровая политика 4 Активная кадровая политика.</p> <p>Понятие</p> <p>а) Руководство компании не имеет определённой программы действий по отношению к персоналу, кадровая работа сводится к ликвидации негативных явлений. б) Руководство компании осуществляет контроль за возникающими симптомами кризисного состояния в работе с персоналом. в) Применяется тогда, когда руководство компании имеет прогнозы развития ситуаций. г) Если у руководства компании есть средства воздействия на ситуацию, кадровая служба разрабатывает антикризисные кадровые программы, проводит мониторинг ситуации и корректирует исполнение программ согласно параметрам внешней и внутренней ситуации.</p>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 00 9	<p>Расположите этапы формирования и развития корпоративной культуры в правильном порядке, от начала к завершению.</p> <p>Этапы формирования и развития корпоративной культуры:</p> <p>1. Этап осознания и внедрения корпоративных ценностей 2. Этап стабилизации и закрепления культуры 3. Этап оценки и ревизии культуры 4. Этап зарождения и становления культуры 5. Этап распространения и поддержки культуры</p>	1 2 3 4 5 4 1 5 2 3	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 01 0	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по сфере распространения 2. по методам установления 3. по форме выражения своих значений 4. по степени детализации нормативы <p>а) нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные</p> <p>б) нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические</p> <p>в) табличные, графические и аналитические нормативы</p> <p>г) индивидуальные и групповые, дифференцированные и укрупненные, частные и общие, специфицированные и сводные нормативы</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	----------------------------	-------	--

1 01 1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по видам ресурсов 2. по времени действия 3. по сфере распространения 4. по методам установления 5. по форме выражения своих значений 6. по степени детализации нормативы <ol style="list-style-type: none"> а) нормативы и нормы, регулирующие величину затрат средств производства, предметов труда, рабочей силы на изготовление единицы продукции, выполнение работы или оказание услуги б) нормативы перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные в) нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные г) нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические д) табличные, графические и аналитические нормативы е) индивидуальные и групповые, дифференцированные и укрупненные, частные и общие, специфицированные и сводные нормативы 	1 2 3 4 5 6 а б в г д е	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	----------------------------	-------	--

1 01 2	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в нормо-часах.</p> <p>Рассчитайте трудоемкость производственной программы по технологической операции.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Норма времени на обработку изделия А составляет 1,9 нормо-час.</p> <p>Количество изделий А составляет 12000 шт.</p> <p>Норма времени на обработку изделия Б составляет 0,8 нормо-час.</p> <p>Количество изделий Б составляет 19000 шт.</p>	<p>38000 нормо-час.</p> <p>$(1,9*12000)+(0,8*19000)=38000$</p> <p>нормо-час.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 3	<p>Рассчитайте фактичпоказатель. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте фактическую технологическую трудоемкость изделий.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Фактический выпуск изделий 100 шт.</p> <p>Условно-фактическая трудоемкость единицы продукции 16 нормо-час.</p> <p>Коэффициент неучтенных затрат 1,17.</p>	<p>1872 чел-час.</p> <p>$16*1,17*100= 1872$</p> <p>чел-час.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 4	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите вид численности работников, которая устанавливается за определенный временной период (месяц, квартал, года) на основе аудита человеческих ресурсов:</p> <p>а) списочная</p> <p>б) среднесписочная</p> <p>в) явочная</p> <p>г) средняяявочная</p>	<p>Среднесписочная численности работников устанавливается за определенный временной период (месяц, квартал, года) на основе аудита человеческих ресурсов</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по видам ресурсов 2. по времени действия 3. по сфере распространения 4. по методам установления <p>а) нормативы и нормы, регулирующие величину затрат средств производства, предметов труда, рабочей силы на изготовление единицы продукции, выполнение работы или оказание услуги</p> <p>б) нормативы перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные</p> <p>в) нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные</p> <p>г) нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические</p>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	--------------------	-------	--

1 01 6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие элементов рабочего времени и их характеристик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное время 2. оперативное время 3. подготовительно-заключительное время 4. время обслуживания рабочего места <p>а) время, затраченное непосредственно на изменение предмета труда б) время, в течение которого рабочий выполняет задание в) время, которое затрачивается на подготовку себя и своего рабочего места к выполнению производственного задания, а также на все действия по его завершению г) время, которое затрачивается на работы, связанные с уходом за рабочим местом и поддержанием оборудования, инструментов и приспособлений в рабочем состоянии в течение смены</p>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 01 7	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в нормо-часах. Рассчитайте трудоемкость производственной программы. Исходная информация следующая. Норма времени на обработку изделия А составляет 1,2 нормо-час. Количество изделий А составляет 10000 шт. Норма времени на обработку изделия Б составляет 0,5 нормо-час. Количество изделий Б составляет 20000 шт.</p>	22000 нормо-час. $(1,2 \cdot 10000) + (0,5 \cdot 20000) = 22000$ нормо-час.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 8	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в нормо-часах. Рассчитайте условно-фактическую трудоемкость изделий. Исходная информация следующая. Фактический выпуск изделий 100 шт. Нормативная технологическая трудоемкость 20 нормо-час. Коэффициент выполнения норм 1,25.</p>	1600 нормо-час. $20 / 1,25 \cdot 100 = 1600$ нормо-час.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 9	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите факторы, при которых на результаты деятельности организации оказывают влияние материальная и моральная заинтересованность работников:</p> <p>а) структурные б) организационные в) материально-технические г) социально-экономические</p>	<p>Социально-экономические оказывают влияние материальная и моральная заинтересованность работников</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 02 0	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Найдите соответствие видов трудоемкости по функциональному признаку и кругу учитываемых затрат труда, учитываемых при разработке технологических процессов:</p> <p>1. технологическая трудоемкость 2. трудоемкость обслуживания 3. производственная трудоемкость 4. трудоемкость управления 5. полная трудоемкость</p> <p>а) учитывает затраты труда основных рабочих, непосредственно воздействующих на предмет труда в процессе его превращения из сырого материала в готовую продукцию персонала б) учитывает затраты труда вспомогательных (т.е. обслуживающих основных) рабочих основных и всех рабочих вспомогательных цехов в) учитывает затраты труда всех (основных и вспомогательных) рабочих г) учитывает затраты труда руководителей, специалистов, технических исполнителей и прочих работников промышленно-производственного персонала, за исключением рабочих</p> <p>д) учитывает затраты труда всех категорий промышленно-производственного</p>	<p>1 2 3 4 5 а б в г д</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

1 02 1	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте трудоемкость обслуживания при выпуске продукции.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Фактический выпуск изделий 100 шт.</p> <p>Фактическая технологическая трудоемкость единицы продукции 18,72 чел.-час.</p> <p>Коэффициент затрат труда по обслуживанию 1,06.</p>	<p>1984,32 чел-час.</p> <p>$18,72 * 1,06 * 100 =$</p> <p>1984,32 чел-час.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 2	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите нормы, которые используются при планировании численности руководящих работников:</p> <p>а) нормы управляемости</p> <p>б) нормы времени</p> <p>в) нормы обслуживания</p> <p>г) нормы работы</p>	Нормы управляемости используются при планировании численности руководящих работников	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие видов трудоемкости по характеру и назначению затрат труда, учитываемых при разработке технологических процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лимитная трудоемкость 2. проектная трудоемкость 3. нормативная трудоемкость 4. фактическая трудоемкость 5. условно-фактическая трудоемкость <p>а) величина предельных, экономически допустимых затрат труда на производство единицы продукции (верхний предел допустимых затрат труда)</p> <p>б) величина необходимых затрат труда на производство единицы продукции, рассчитанная на основе наиболее прогрессивных технико-технологических и организационно-экономических решений, принятых в проекте, с учетом достижения запроектированного объема выпуска продукции</p> <p>в) трудоемкость, рассчитанная на основе действующих норм труда и исчисляемая в нормо-часах</p> <p>г) действительные затраты труда на производство единицы продукции, исчисляемые в человеко-часах</p> <p>д) отражает затраты труда на единицу продукции (работы) по действующим нормам, скорректированным на средний уровень их выполнения</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б в г д</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	-----------------------------------	-------	--

1 02 4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между элементами трудового процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологическая операция 2. трудовое движение 3. трудовое действие 4. трудовой прием <p>а) часть трудового процесса, которая выполняется одним или группой работников на одном рабочем месте и над одним предметом труда</p> <p>б) одноразовое перемещение рабочих органов человека при выполнении трудового действия</p> <p>в) логически завершенная совокупность трудовых движений, которые выполняются без перерыва одним или несколькими рабочими органами человека с неизменными предметами и средствами труда</p> <p>г) определенная совокупность трудовых действий и движений работника с неизменными предметами и средствами труда, которые последовательно выполняются и имеют конкретное целевое назначение</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 02 5	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте производственную трудоемкость изделий.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Фактический выпуск изделий 100 шт.</p> <p>Фактическая технологическая трудоемкость единицы продукции 18,72 нормо-час.</p> <p>Трудоемкость обслуживания при выпуске продукции 19,84 чел.-час.</p>	<p>3856 чел-час.</p> <p>$(18,72+19,84)*100=$ 3856 чел-час.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 6	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.</p> <p>Рассчитайте трудоемкость управления при выпуске продукции.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Фактический выпуск изделий 100 шт.</p> <p>Производственная трудоемкость единицы продукции 38,56 чел.-час.</p> <p>Коэффициент затрат труда по управлению 0,2.</p>	<p>771,2 чел-час.</p> <p>$38,56*0,2*100=$ 771,2 чел-час.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 7	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите, что определяет норма выработки:</p> <p>а) количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой за данный отрезок времени (час, смену)</p> <p>б) определяет необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закрепляемых для обслуживания одним работником или их группой</p> <p>в) определяет необходимый ассортимент и объем работ, которые должны быть выполнены одним работником или группой работников за данный отрезок времени</p> <p>г) определяет необходимые затраты времени одного работника или бригады на выполнение единицы работы</p>	<p>Норма выработки определяет количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой за данный отрезок времени (час, смену)</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 02 8	<p>Сопоставьте методы реинжиниринга бизнес-процессов с их описаниями:</p> <p>Сопоставьте методы реинжиниринга бизнес-процессов с их описаниями:</p> <p>а) Метод поточного анализа</p> <p>б) Метод моделирования процессов</p> <p>с) Метод перепроектирования процессов</p> <p>Описания:</p> <p>i) Анализ и оптимизация последовательности действий в процессе с целью устранения неэффективных и избыточных операций</p> <p>ii) Использование математических и графических моделей для изучения и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>iii) Разработка новых процессов на основе анализа и оптимизации текущих процессов</p>	<p>а) i</p> <p>б) ii</p> <p>с) iii</p> <p>а) i</p> <p>б) ii</p> <p>с) iii</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

1 02 9	<p>Установите правильную последовательность этапов реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>Установите правильную последовательность этапов реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>a) Подготовка и планирование b) Анализ и оценка текущих процессов c) Разработка новых процессов d) Внедрение изменений e) Оценка и контроль результатов</p>	<p>1) d 2) a 3) b 4) c 5) e</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 03 0	<p>Сопоставьте основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов с их определениями</p> <p>a) Принцип пересмотра основных целей и стратегии организации b) Принцип радикальных изменений процессов c) Принцип ориентации на потребности клиентов d) Принцип использования информации</p> <p>Принцип радикальных изменений процессов c) Принцип ориентации на потребности клиентов d) Принцип использования информационных технологий</p> <p>Определения: i) Пересмотр основных целей и стратегии организации с целью улучшения результатов работы ii) Осуществление радикальных изменений в бизнес-процессах для достижения значительных улучшений iii) Фокусировка на потребностях и ожиданиях клиентов iv) Применение информационных технологий для оптимизации и автоматизации процессов</p>	<p>a) i b) ii c) iii d) iv</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 03 1	<p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>Какие инструменты могут использоваться при анализе бизнес-процессов.</p> <p>a) моделирование процессов б) SWOT-анализ в) анализ пропускной способности г) протекционизм д) АБ тестирование</p>	а, б, в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 03 2	Дайте развернутый ответ Почему концентрация на потребностях клиентов является ключевым аспектом реинжиниринга бизнес-процессов?	Она позволяет выявить основные проблемы и улучшить качество предоставляемых услуг или товаров. Изменения в бизнес-процессах должны быть направлены на удовлетворение потребностей клиентов и создание конкурентных преимуществ.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	---	-------	--

1 03 3	<p>Раскройте понятие "реинжиниринг бизнес-процессов" и опишите основные преимущества его применения. Дайте развёрнутый ответ</p> <p>Раскройте понятие "реинжиниринг бизнес-процессов" и опишите основные преимущества его применения. Дайте развёрнутый ответ</p>	<p>Реинжиниринг бизнес-процессов - это радикальное переосмысление и изменение существующих бизнес-процессов с целью достижения значительных улучшений в эффективности и результативности организации.</p> <p>Основные преимущества применения реинжиниринга бизнес-процессов включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Улучшение качества и скорости выполнения процессов: реинжиниринг позволяет устранить неэффективные и избыточные действия, оптимизировать последовательность действий и использование ресурсов, что приводит к улучшению качества и сокращению времени выполнения бизнес-процессов. 2) Снижение затрат: реинжиниринг позволяет оптимизировать использование ресурсов, упростить и автоматизировать процессы, что приводит к снижению затрат на персонал, материальные и финансовые ресурсы. 3) Повышение клиентоориентированности: реинжиниринг способствует переходу от 	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	---	-------	--

1 03 4	Сопоставьте основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов с их описанием: А. Анализ текущего состояния бизнес-процессов В. Разработка новых бизнес-процессов С. Внедрение изменений D. Оценка результатов и корректировка	Ответ: А-2, В-4, С-3, D-1	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 03 5	Выберите несколько вариантов ответа Какие изменения могут быть проведены в профессиональной сфере с базовым уровнем сложности: а) связанные с оптимизацией текущих бизнес-процессов, б) улучшением качества работы в) внедрением новых информационных технологий г) Изменения количества работников д) изменение климата	а, б, в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 03 6	Установите соответствие между показателем и порядком расчета: Показатель: 1. Выработка 2. Фондовооруженность 3. Трудоемкость 4. Рентабельность труда Порядок расчета: а) Соотношение между выпущенной продукцией и трудозатратами б) Соотношение между стоимостью фондов и трудозатратами в) Соотношение между трудозатратами и выпущенной продукцией г) Соотношение между прибылью и трудозатратами	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 03 7	Укажите порядок этапов постановки проблемы при планировании численности персонала: а) Постановка диагноза б) Сбор фактов в) Выявление симптомов г) Истолкование фактов д) Формирование проблемы	1 2 3 4 5 а в б г д	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 03 8	<p>Установите соответствие между эмпирическим методом анализа систем управления и его характеристикой:</p> <p>Эмпирический метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Измерение 3. Эксперимент 4. Сравнение <p>Характеристика метода:</p> <p>а) приём в познании, с помощью которого осуществляется количественное сравнение величин одного и того же качества.</p> <p>б) метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности.</p> <p>в) метод сопоставления объектов с целью выявления сходства или различия между ними.</p> <p>г) преднамеренное и направленное восприятие объекта познания с целью получить информацию о его форме, свойствах и отношениях.</p>	1 2 3 4 г а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 03 9	<p>Как изменились общие затраты труда на предприятии?</p> <p>Условие: стоимость продукции в сопоставимых ценах возросла на 5 %, а производительность труда повысилась на 3 %.</p>	<p>Затраты труда повысились на 1,94%</p> $105 : 103 = 1,0194 = 101,94\%$	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 0	<p>Определите изменение фонда заработной платы.</p> <p>Условие: численность работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 20 %, средняя заработная плата возросла на 35 %.</p>	<p>Фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным повысился на 62%.</p> $1,2 \times 1,35 = 1.62 \text{ или } 162\%, \text{ то есть рост на } 62\%.$	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 1	<p>Укажите, можно ли при помощи деловой игры исследовать систему управления:</p> <p>а) все зависит от характера и типа деловой игры</p> <p>б) при помощи деловой игры можно исследовать поведение отдельных участников, а не систему управления в целом</p> <p>в) деловая игра, как правило, построена на условной информации, и поэтому она не может использоваться как метод исследования системы управления</p> <p>г) если в деловой игре используется компьютер, можно ее использовать как метод исследования</p> <p>д) деловая игра предназначена для приобретения навыков решения проблем, а не их исследования</p>	д) деловая игра предназначена для приобретения навыков решения проблем, а не их исследования	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 2	<p>Что относится к методам обследования численности персонала?</p> <p>а) Функционально-стоимостной анализ</p> <p>б) Наблюдение</p> <p>в) Моделирование</p> <p>г) Опытный метод</p> <p>д) Параметрический</p>	<p>а) Функционально-стоимостной анализ</p> <p>б) Наблюдение</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 04 3	<p>Маржинальный анализ - это</p> <p>а) математическая теория конфликтных ситуаций</p> <p>б) анализ роста прибыли с делением затрат на постоянные и переменные</p> <p>в) анализ снижения себестоимости</p> <p>г) научная теория управления</p>	б) анализ роста прибыли с делением затрат на постоянные и переменные	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 04 4	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Символы #ДЕЛ/0! в ячейки электронной таблицы EXCEL обозначают</p> <p>а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в заданном формате;</p> <p>б) в формуле делается попытка деления на ноль;</p> <p>с) нарушены правила задания операторов, принятые в математике;</p> <p>д) Microsoft Excel не смог распознать нули, используемые в формуле;</p> <p>е) в формуле делается попытка возведения нуля в степень;</p>	<p>б) в формуле делается попытка деления на ноль. Ошибка #ДЕЛ/0! возникает в Microsoft Excel, когда число делится на ноль (0). Это происходит, если вы вводите простую формулу, например =5/0, или если формула ссылается на ячейку с 0 или пустую ячейку</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 5	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Символы #ИМЯ? в ячейки электронной таблицы EXCEL обозначают</p> <p>а) Microsoft Excel не смог распознать имя, использованное в формуле;</p> <p>б) в формуле делается попытка деления на ноль;</p> <p>с) такое сообщение может появиться, если в качестве аргумента задана ссылка на пустую ячейку;</p> <p>д) нарушены правила задания имени, принятые в Microsoft Excel;</p> <p>е) ширина ячейки не позволяет отобразить имя в заданном формате;</p>	<p>д) нарушены правила задания имени, принятые в Microsoft Excel; Обычно ошибка #ИМЯ? Ошибка отображается в формуле из-за опечатки в имени формулы. Ошибка #ИМЯ? означает, что нужно исправить синтаксис, поэтому если вы видите ее в формуле, устраните ее. Чтобы избежать опечаток в именах формулы, используйте мастер формул в Excel. Когда вы начинаете вводить имя формулы в ячейку или строку формул, список формул, соответствующих введенным словам, отображается в раскрывающемся списке. После ввода имени формулы и открывающей скобки мастер формул отображает подсказку с синтаксисом.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 6	<p>Отметьте правильный ответ =Лист2!A\$6+ЛИСТ1!\$B7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки</p> <p>a) относительные b) абсолютные c) смешанные d) сложные e) в формуле делается попытка деления на нуль; f) нарушены правила задания операторов, принятые в математике;</p>	<p>смешанные. Использование смешанных ссылок может значительным образом сократить время решения ваших задач. Смешанные ссылки являются наполовину абсолютными и наполовину относительными. Смешанная ссылка указывается, если при копировании и перемещении не меняется номер строки или наименование столбца. При этом символ \$ в первом случае ставится перед номером строки, а во втором - перед наименованием столбца.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 7	<p>Отметьте правильный ответ »: =\$A\$6+\$B\$7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки</p> <p>a) относительные b) абсолютные c) смешанные d) сложные</p>	<p>абсолютные. Если формула требует, чтобы адрес ячейки оставался неизменным при копировании, то должна использоваться абсолютная ссылка. Для этого перед символами ссылки устанавливаются символы "\$" (формат записи \$A\$1). Абсолютные ссылки в формулах используются в случаях: Необходимости применения в формулах констант. Необходимости фиксации диапазона для проведения расчетов.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 8	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ.</p> <p>Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;</p> <p>б) стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;</p> <p>в) необходимостью защиты информации.</p>	б)	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	----	-------	--

1 04 9	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Программа Microsoft Excel используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для создания, редактирования, форматирования текстовых документов; предварительного просмотра документа 2) для встраивания в текст графических объектов 3) для автоматической проверки орфографии и грамматики 4) для создания таблиц и встраивания в текст формул 5) для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным. 	<p>для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным.</p> <p>Microsoft Excel— программа для работы с электронными таблицами, созданная корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone. Она предоставляет возможности экономико-статистических расчетов, графические инструменты, язык макропрограммирования потоков данных Power Query и, за исключением Excel 2008 под Mac OS X, язык макропрограммирования VBA (Visual Basic for Application). Microsoft Excel входит в состав Microsoft Office.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	--	-------	--

1 05 0	<p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <p>»: База данных – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте; 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; 3. определенная совокупность информации. 	1	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 05 1	<p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <p>Примером иерархической базы данных является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страница классного журнала; 2. каталог файлов, хранимых на диске; 3. расписание поездов; 4. электронная таблица. 	2	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 05 2	<p>Выберите правильные варианты ответа:</p> <p>Что из перечисленного не является объектом Access?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. модули; 2. таблицы; 3. макросы; 4. ключи; 5. формы; 6. отчеты; 7. запросы. 	1,4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 05 3	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Какие проблемы могут возникнуть в цифровой экономике в связи с использованием больших данных (Big Data)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только избыточное количество информации. 2. Проблемы с хранением данных на бумаге. 3. Проблемы конфиденциальности и безопасности данных, а также сложности их обработки и анализа. 4. Только ограниченный доступ к данным. 	3	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 05 4	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Что представляет собой облачные вычисления в контексте цифровой экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только вычисления с использованием обычных компьютеров. 2. Предоставление компьютерных ресурсов и услуг через интернет. 3. Вычисления, выполняемые только в локальной сети. 4. Только использование облачных изображений в дизайне. 	2	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 05 5	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой термин описывает использование больших объемов данных для анализа и принятия решений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика знаний 2. Индустрия 4.0 3. Биг-дата 4. Виртуальная реальность 	3	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 05 6	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Что такое «электронная коммерция (e-commerce)» в контексте цифровой экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные средства обучения 2. Электронная почта 3. Покупка и продажа товаров и услуг через интернет 4. Электронные платежи за образование 	3	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 05 7	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Какова роль искусственного интеллекта в цифровой экономике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только замена человеческого труда без улучшения производительности. 2. Исключение использования людей в производственных процессах. 3. Автоматизация задач, анализ данных, принятие решений на основе алгоритмов и машинное обучение. 4. Только создание искусственных произведений искусства 	<p>Автоматизация задач, анализ данных, принятие решений на основе алгоритмов и машинное обучение.</p> <p>Искусственный интеллект – ускоритель цифровой трансформации.</p> <p>Искусственный интеллект (ИИ) является неотъемлемым элементом в процессе цифровой трансформации. Это технология, которая позволяет компьютерам и программам выполнять задачи, которые обычно требуют участия человека. Он использует алгоритмы и моделирование человеческого мышления, чтобы делать выводы и принимать решения на основе большого количества данных.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 8	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ.</p> <p>Дайте верную характеристику реквизита-основания экономического показателя</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса б) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса в) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса г) Реквизит-основание определяет связь между процессами 	б)	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 05 9	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ. Экономический показатель состоит из:</p> <p>а) реквизита-признака; б) графических элементов; в) арифметических выражений; г) реквизита-основания и реквизита-признака; д) реквизита-основания; е) одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.</p>	е)	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 06 0	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя</p> <p>а) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса. б) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса. в) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса. г) Реквизит-основание определяет связь между процессами.</p>	б)	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 06 1	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи Варианты ответа:</p> <p>а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; б) стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; в) необходимостью защиты информации.</p>	б)	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 06 2	<p>Отметьте правильный ответ »: =Лист2!A\$6+ЛИСТ1!\$B7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки</p> <p>a) относительные b) абсолютные c) смешанные d) сложные e) в формуле делается попытка деления на нуль; f) нарушены правила задания операторов, принятые в математике;</p>	<p>смешанные. Использование смешанных ссылок может значительным образом сократить время решения ваших задач. Смешанные ссылки являются наполовину абсолютными и наполовину относительными. Смешанная ссылка указывается, если при копировании и перемещении не меняется номер строки или наименование столбца. При этом символ \$ в первом случае ставится перед номером строки, а во втором - перед наименованием столбца.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 06 3	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Символы #ИМЯ? в ячейки электронной таблицы EXCEL обозначают</p> <p>a) Microsoft Excel не смог распознать имя, использованное в формуле;</p> <p>b) в формуле делается попытка деления на нуль;</p> <p>c) такое сообщение может появиться, если в качестве аргумента задана ссылка на пустую ячейку;</p> <p>d) нарушены правила задания имени, принятые в Microsoft Excel;</p> <p>e) ширина ячейки не позволяет отобразить имя в заданном формате;</p>	<p>d) нарушены правила задания имени, принятые в Microsoft Excel;</p> <p>Обычно ошибка #ИМЯ? Ошибка отображается в формуле из-за опечатки в имени формулы. Ошибка #ИМЯ? означает, что нужно исправить синтаксис, поэтому если вы видите ее в формуле, устраните ее. Чтобы избежать опечаток в именах формулы, используйте мастер формул в Excel.</p> <p>Когда вы начинаете вводить имя формулы в ячейку или строку формул, список формул, соответствующих введенным словам, отображается в раскрывающемся списке. После ввода имени формулы и открывающей скобки мастер формул отображает подсказку с синтаксисом.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 06 4	<p>Прочитайте задание и найдите правильный ответ.</p> <p>Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:</p> <p>а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.</p> <p>б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).</p> <p>в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;</p> <p>г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.</p>	б)	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	----	-------	--

1 06 5	<p>Отметьте правильный ответ =Лист2!А\$6+ЛИСТ1!\$В7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки</p> <p>a) относительные b) абсолютные c) смешанные d) сложные e) в формуле делается попытка деления на нуль; f) нарушены правила задания операторов, принятые в математике;</p>	<p>смешанные. Использование смешанных ссылок может значительным образом сократить время решения ваших задач. Смешанные ссылки являются наполовину абсолютными и наполовину относительными. Смешанная ссылка указывается, если при копировании и перемещении не меняется номер строки или наименование столбца. При этом символ \$ в первом случае ставится перед номером строки, а во втором - перед наименованием столбца.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 06 6	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Символы #ИМЯ? в ячейки электронной таблицы EXCEL обозначают</p> <p>a) Microsoft Excel не смог распознать имя, использованное в формуле;</p> <p>b) в формуле делается попытка деления на нуль;</p> <p>c) такое сообщение может появиться, если в качестве аргумента задана ссылка на пустую ячейку;</p> <p>d) нарушены правила задания имени, принятые в Microsoft Excel;</p> <p>e) ширина ячейки не позволяет отобразить имя в заданном формате;</p>	<p>d) нарушены правила задания имени, принятые в Microsoft Excel;</p> <p>Обычно ошибка #ИМЯ? Ошибка отображается в формуле из-за опечатки в имени формулы. Ошибка #ИМЯ? означает, что нужно исправить синтаксис, поэтому если вы видите ее в формуле, устраните ее. Чтобы избежать опечаток в именах формулы, используйте мастер формул в Excel.</p> <p>Когда вы начинаете вводить имя формулы в ячейку или строку формул, список формул, соответствующих введенным словам, отображается в раскрывающемся списке. После ввода имени формулы и открывающей скобки мастер формул отображает подсказку с синтаксисом.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 06 7	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для чего предназначены запросы в базах данных?</p> <p>а) для хранения базы данных; б) для отбора и обработки данных базы; в) для ввода данных базы и их просмотра; г) для автоматического выполнения групп команд; д) для выполнения сложных программных действий.</p>	<p>б) для отбора и обработки данных базы.</p> <p>Запрос может представлять собой обращение к данным для получения информации из базы данных или выполнения действий с данными. Запрос можно использовать для получения ответа на простой вопрос, выполнения расчетов, объединения данных из разных таблиц, а также для добавления, изменения или удаления данных в таблице.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 8	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Какая концепция в цифровой экономике подразумевает использование программного обеспечения и алгоритмов для анализа и прогнозирования данных?</p> <p>1. Цифровая грамотность 2. Цифровая инфраструктура 3. Аналитика данных 4. Цифровая география</p>	3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 06 9	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Какие технологии обеспечивают обработку и анализ больших объемов данных в цифровой экономике?</p> <p>1. Геоинформационные технологии 2. Радиоволны 3. Искусственный интеллект и машинное обучение 4. Кинематограф</p>	Искусственный интеллект и машинное обучение	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

1 07 0	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ... 1. Системным 2. Сервисным 3. Базовым 4. прикладным	прикладным	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	------------	-------	--

<p>1 07 1</p>	<p>Отметьте правильный ответ Что представляет собой концепция «Искусственный интеллект» (ИИ) в цифровой экономике? 1. Человек, обладающий художественными способностями 2. Робот, способный воспроизводить музыку 3. Система, способная выполнять задачи, требующие интеллекта 4. Технология производства цифровых изображений</p>	<p>Система, способная выполнять задачи, требующие интеллекта. Искусственный интеллект (ИИ) является неотъемлемым элементом в процессе цифровой трансформации. Это технология, которая позволяет компьютерам и программам выполнять задачи, которые обычно требуют участия человека. Он использует алгоритмы и моделирование человеческого мышления, чтобы делать выводы и принимать решения на основе большого количества данных. К примеру, при использовании ИИ компьютер может распознавать изображения и озвучивать текст, переводить языки, составлять расписания и управлять инфраструктурой. Он также может обучаться на основе своих собственных ошибок и опыта, чтобы стать более эффективным и точным в своих действиях. Искусственный интеллект позволяет автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы, а также повышать качество и эффективность работы организаций. ИИ также может</p>	<p>ПК-П5</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	---	---	--------------	--

<p>1 07 2</p>	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных функций те, которые обеспечивают системы электронного документооборота:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. массовый ввод бумажных документов 2. управление электронными документами 3. управление знаниями 4. автоматизация деловых процессов (АДП) 	<p>Система электронного документооборота обеспечивает выполнение следующих функций: массовый ввод бумажных документов управление электронными документами автоматизация деловых процессов (АДП)</p> <p>Электронный документооборот — это создание и передача бумаг компании в виде онлайн-файлов с помощью специального программного обеспечения. Оно предлагает шаблоны: формуляры, соглашения, квитанции. Вкратце это выглядит так: пользователь формирует документ в программе и пересылает по защищенным каналам связи, а принимающая сторона получает и ставит отметку о приеме. Владелец файла должен подтвердить его подлинность электронной подписью (ЭП).</p>	<p>ПК-П5</p>	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-------------------	--	--	--------------	---

1 07 3	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Сетевой протокол это....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стандарт, согласно которому, сеть должна передавать данные и обрабатывать ошибки; 2. устройство, предназначенное для объединения компьютеров в сеть; 3. программа для передачи сообщений по сети; 4. хранящаяся в архиве запись сообщений, присланных в телеконференцию; 	<p>1) стандарт, согласно которому, сеть должна передавать данные и обрабатывать ошибки.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 07 4	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам обеспечивает способ подключения к Интернету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу; 2. удаленный доступ по телефонным каналам связи; 3. постоянное соединение по оптоволоконному каналу; 4. постоянное соединение по выделенному каналу. 	<p>3) постоянное соединение по оптоволоконному каналу</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 07 5	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой тип топологии изображен на рисунке</p> <ol style="list-style-type: none"> a) кольцо b) звезда c) шина 	<p>с)шина</p> <p>Топология общая шина предполагает использование одного кабеля, к которому подключаются все компьютеры сети. Отправляемое какой-либо рабочей станцией сообщение распространяется на все компьютеры сети. Каждая машина проверяет кому адресовано сообщение, — если сообщение адресовано ей, то обрабатывает его.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 07 6	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сервер это -</p> <p>a) пользователь ПК</p> <p>b) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами</p> <p>c) программа, обеспечивающая соединение по сети</p>	<p>b) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами</p> <p>Серверы — это служебные компьютеры, которые созданы для поддержки большого числа пользователей. Их название происходит от английского to serve, что значит «обслуживать» или «служить». Они способны одновременно запускать множество процессов, сервисов и приложений.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 7	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой тип топологии изображен на рисунке</p> <p>Изображение:</p> <p>a) смешанная</p> <p>b) звезда</p> <p>c) кольцо</p> <p>d) шина</p>	<p>b) звезда</p> <p>Звезда - базовая топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу (обычно коммутатор), образуя физический сегмент сети. Подобный сегмент сети может функционировать как отдельно, так и в составе сложной сетевой топологии (как правило, «дерево»).</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 07 8	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Провайдер это:</p> <p>a) фирма, предоставляющая сетевые услуги</p> <p>b) компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети</p> <p>c) программа подключения к сети</p> <p>d) специалист по компьютерным сетям</p>	<p>a) фирма, предоставляющая сетевые услуги</p> <p>Провайдер — это компания, которая за деньги обеспечивает доступ клиента к Сети интернет. Современные провайдеры предоставляют и другие услуги: телевидение, мобильную связь, online-сервисы для просмотра фильмов и хостинг.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	---	-------	---

<p>1 07 9</p>	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой тип топологии изображен на рисунке Изображение: а) звезда б) дерево с) кольцо д) шина</p>	<p>кольцо. Кольцо́ — топология, в которой каждый компьютер соединён линиями связи только с двумя другими: от одного он только получает информацию, а другому только передаёт. На каждой линии связи, как и в случае звезды, работает только один передатчик и один приёмник. Это позволяет отказаться от применения внешних терминаторов. Работа в сети кольца заключается в том, что каждый компьютер ретранслирует (возобновляет) сигнал, то есть выступает в роли повторителя, потому затухание сигнала во всём кольце не имеет никакого значения, важно только затухание между соседними компьютерами кольца. Чётко выделенного центра в этом случае нет, все компьютеры могут быть одинаковыми. Однако достаточно часто в кольце выделяется специальный абонент, который управляет обменом или контролирует обмен.</p>	<p>ПК-П5</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	---	---	--------------	--

1 08 0	Вопрос с ответом Быки-производители должны оцениваться ежегодно: 1) до достижения 10-летнего возраста; 2) когда увеличивается количество дочерей; 3) при увеличенной нагрузке.	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	---	-------	---

1 08 1	<p>Дайте развёрнутый ответ. Раскройте понятие "реинжиниринг бизнес-процессов" и опишите основные преимущества его применения. Дайте развёрнутый ответ.</p>	<p>Реинжиниринг бизнес-процессов - это радикальное переосмысление и изменение существующих бизнес-процессов с целью достижения значительных улучшений в эффективности и результативности организации.</p> <p>Основные преимущества применения реинжиниринга бизнес-процессов включают:</p> <p>1) Улучшение качества и скорости выполнения процессов: реинжиниринг позволяет устранить неэффективные и избыточные действия, оптимизировать последовательность действий и использование ресурсов, что приводит к улучшению качества и сокращению времени выполнения бизнес-процессов.</p> <p>2) Снижение затрат: реинжиниринг позволяет оптимизировать использование ресурсов, упростить и автоматизировать процессы, что приводит к снижению затрат на персонал, материальные и финансовые ресурсы.</p> <p>3) Повышение клиентоориентирова</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	---	-------	---

1 08 2	<p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>Какие основные этапы процесса реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>А) Анализ процессов В) Постановка целей и задач С) Разработка новой модели процесса Д) Внедрение изменений Е) АБ тестирование</p>	<p>А) Анализ процессов В) Постановка целей и задач С) Разработка новой модели процесса Д) Внедрение изменений</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 08 3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите</p> <p>1. Определяет количество ресурсов, необходимых для достижения производственных целей в определенный период. 2. Процесс, при котором ресурсы преобразуются в готовую продукцию. 3. Постояние и поддержание эффективных условий, при которых используется минимальный объем ресурсов для достижения целей.</p> <p>а) Производственный процесс б) Производственное планирование в) Операционная эффективность</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

1 08 4	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите верные ответы кто занимается закупками в организации. И какой специалист наиболее важен.</p> <p>1 Специалисты по закупкам (Закупщики):</p> <p>2. Менеджеры по закупкам:</p> <p>3. Логистический отдел:</p> <p>4. Коммерческие директора:</p> <p>5. все</p>	<p>Все специалисты</p> <p>Специалисты по закупкам (Закупщики):</p> <p>Индивидуальные сотрудники, которые непосредственно занимаются процессом закупок. Они могут специализироваться на определенных категориях товаров или услуг.</p> <p>Менеджеры по закупкам:</p> <p>Руководители, ответственные за стратегическое планирование и управление деятельностью отдела закупок.</p> <p>Логистический отдел:</p> <p>В некоторых организациях логистический отдел может также участвовать в процессе закупок, особенно если речь идет о транспортировке и управлении поставками.</p> <p>Финансовый отдел:</p> <p>Иногда финансовый отдел принимает участие в процессе закупок, контролируя бюджет и обеспечивая соблюдение финансовых процедур.</p> <p>Коммерческие директора:</p> <p>Ответственные за общую коммерческую стратегию предприятия, они могут также влиять на решения о закупках, особенно в</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

<p>1 08 5</p>	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Процесс планирования включает в себя следующие этапы: 1. выработку общих целей предприятия, детализацию и конкретизацию целей для определенного этапа развития предприятия, определение путей, экономических и других средств достижения этих целей, контроль за достижением целей 2.определение общей стратегии производства, выработку ассортиментной политики, определение издержек производства, планирование прибыльности, рентабельности 3.планирование объемов производства с учетом ассортиментной политики, планирование издержек производства и реализации продукции, планирование безубыточности работы предприятия 4. все предложенные пункты.</p>	<p>4. все предложенные пункты. Таким образом, процесс планирования является первым этапом общей деятельности фирмы. Процесс планирования – это не простая последовательность операций по составлению планов и не процедура, смысл которой в том, что одно событие обязательно должно произойти вслед за другим. Процесс требует большой гибкости и управленческого искусства. Если определенные моменты процесса не соответствуют поставленным организацией целям, они могут быть обойдены, что невозможно в процедуре. Участвующие в процессе планирования люди не просто выполняют предписанные им функции, а действуют творчески и способны к изменению характера действия, если этого требуют обстоятельства. Процесс планирования состоит из ряда этапов, следующих друг за другом</p>	<p>ПК-П5</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	--	---	--------------	--

1 08 6	<p>Напишите развернутый ответ</p> <p>Опишите основные шаги процесса анализа бизнес-процессов при реинжиниринге</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации о текущих процессах - Выявление проблемных моментов и неэффективных этапов - Определение целей и требуемых результатов - Определение ключевых показателей производительности и эффективности - Проектирование новой модели процесса с учетом выявленных проблем и целей 	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 7	<p>Установите правильную последовательность шагов реинжиниринга бизнес-процессов:</p> <p>А) Анализ текущих процессов</p> <p>В) Разработка новой модели процесса</p> <p>С) Внедрение изменений</p> <p>Д) Оценка эффективности и корректировка</p>	А - В - С - Д	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

1 08 8	<p>Укажите номер факторов, характеризующих организационный уровень производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень механизации и автоматизации производства 2. Коэффициент ритмичности производственных процессов 3. Коэффициент пропорциональности процессов по мощности 4. Средний возраст технологического оборудования, лет 5. Уровень прогрессивности технологических процессов 6. Уровень кооперирования производства 7. Уровень специализации производства 8. Коэффициент сменности работы технологического оборудования 9. Укомплектованность штатного расписания фирмы 10. Удельный вес основных производственных рабочих в численности работников 11. Фондовооруженность труда работников 12. Коэффициент текучести кадров 13. Средний возраст технологических процессов 14. Потери рабочего времени 15. Коэффициент частоты травматизма 16. Коэффициент непрерывности производственных процессов 	<p>Ответ: 2 3 6 7 8 9 10 12 14 15 16</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	--	-------	--

1 08 9	<p>Раскройте понятийный аппарат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инновационного потенциала предприятия 2. Определение организационно-технологического уровня производства 	<p>Инновационный потенциал предприятия представляет собой способность и готовность организации к осуществлению инноваций, то есть внедрению новых идей, технологий, продуктов или процессов. Он включает в себя несколько ключевых аспектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень инновационных процессов и инициатив 2. Возможности для внедрения новых технологий и методов. 3. Готовность к изменениям и адаптация к новым требованиям рынка. 4. Способность к созданию новых продуктов и услуг. 5. Система управления инновациями и исследованиями 	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	--	--	-------	--

1 09 0	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6</p> <p>Определите последовательность действий при расчете вероятности директивных сроков выполнения работ на предприятии.</p> <p>а) расчет среднего квадратического отклонения длины критического пути сетевого графика б) определение аргумента функции Лапласа Z. в) определение значения функции Лапласа $\Phi(Z)$ г) расчет средней длины критического пути сетевого графика д) расчет средней продолжительности работ сетевого графика е) расчет дисперсии оценки продолжительности работ</p>	1 2 3 4 5 6 д е г а б в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 09 1	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Расположите методы разработки норм и нормативов, используемых при разработке тактических планов, по степени убывания их точности.</p> <p>а) экспериментальный, или опытный, метод б) отчетно-статистический метод в) аналитически-исследовательский метод г) метод научного обоснования норм и нормативов д) аналитически-расчетный метод</p>	1 2 3 4 5 г д в а б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 09 2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между методом разработки норм и нормативов и особенностями его использования.</p> <p>Метод разработки норм и нормативов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод научного обоснования норм и нормативов 2. Аналитически-расчетный метод 3. Аналитически-исследовательский метод 4. Экспериментальный, или опытный, метод 5. Отчетно-статистический метод <p>Особенности использования:</p> <p>а) заключается в определении затрат труда, сырья и материалов на основе данных замеров полезного их расхода, потерь и отходов, определяемых в лабораторных или производственных условиях</p> <p>б) позволяет учитывать при их установлении комплекс технических, организационных, экономических, социальных и многих других факторов, оказывающих наибольшее влияние на величину разрабатываемых норм и нормативов</p> <p>в) основан на расчленении выполняемых работ и расходуемых ресурсов на составные элементы, анализе условий и состава работ и ресурсов, проектировании рациональных вариантов использования предметов труда, средств производства и рабочей силы и расчете потребности соответствующих ресурсов для конкретных условий предприятия</p> <p>г) заключается в том, что нормы затрат производственных ресурсов устанавливаются на основе отчетных или статистических данных за прошедший период</p> <p>д) применяется для обоснования необходимых норм в условиях действующего производства на основе проведения наблюдений и экспериментов</p>	1 2 3 4 5 б в д а г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	------------------------	-------	--

1 09 3	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Укажите последовательность действий при первоначальном планировании цены реализации продукции предприятия.</p> <p>а) анализ предложения и цен конкурентов б) выбор метода ценообразования в) принятие решения об уровне цены г) определение целей ценовой политики д) определение спроса е) оценка издержек</p>	1 2 3 4 5 6 г д е а б в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 09 4	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции</p> <p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка».</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Цена единицы продукции – 55 руб. Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб. Ставка налога на прибыль – 20 %</p>	750 000. Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками. $30\,000\,000 \text{ руб.} / (55 \text{ руб.} - 15 \text{ руб.}) = 750\,000 \text{ единиц}$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 5	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте размер чистого оборотного капитала организации.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Незавершенное производство – 5000 тыс. руб. Запасы готовой продукции – 1100 тыс. руб. Дебиторская задолженность – 800 тыс. руб. Кредиторская задолженность – 2500 тыс. руб. Задолженность бюджету – 400 тыс. руб.</p>	4 000 000 Чистый оборотный капитал рассчитывается как разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 6	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации в течение квартала (в процентах), если чистая прибыль за квартал составила 20 млн руб., собственный капитал на начало квартала – 750 млн. руб., на конец квартала – 850 млн руб.</p>	<p>10.</p> <p>Рентабельность собственного капитала организации за квартал рассчитывается как отношение чистой прибыли, умноженной на долю дней в квартале в общем количестве дней в году, деленное на среднюю стоимость капитала</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 7	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до целы</p> <p>Рассчитайте запас прочности.</p> <p>Исходная информация следующая: Объем производства продукции – 50 000 единиц Цена единицы – 40 руб. Переменные издержки – 1000 тыс. руб. Постоянные издержки – 500 тыс. руб.</p>	<p>50</p> <p>Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками.</p> $500\ 000\ \text{руб.} / (40\ \text{руб.} - (1\ 000\ 000\ \text{руб.} / 50\ 000)) = 25\ 000\ \text{единиц}$ <p>Запас прочности определяется как отношение абсолютного отклонения от точки безубыточности к фактической величине выручки от реализации.</p> $((50\ 000\ \text{единиц} - 25\ 000\ \text{единиц}) / 50\ 000) \cdot 100 = 50\ \%$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 8	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие из перечисленных факторов можно отнести к внутренним факторам, влияющим на потребность в оборотном капитале компании:</p> <p>а) возможности заимствования б) наличие новых технологий, продуктов в) организационная структура г) стоимость капитала на рынке д) размер компании и ее темпы роста е) развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом</p>	<p>а) возможности заимствования в) организационная структура д) размер компании и ее темпы роста</p> <p>При определении потребности в оборотном капитале следует рассматривать следующие факторы:</p> <p>1) внутренние: размер компании и ее темпы роста, организационная структура, навыки управления оборотным капиталом, возможности заимствования, инвестиционная активность, традиции компании;</p> <p>2) внешние: развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом, стоимость капитала на рынке, наличие новых технологий, продуктов, уровень конкуренции, развитость экономики в целом, традиции страны и отрасли.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----------	---	--	-------	--

1 09 9	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие из перечисленных факторов можно отнести к внутренним факторам, влияющим на потребность в оборотном капитале компании:</p> <p>а) возможности заимствования б) наличие новых технологий, продуктов в) организационная структура г) стоимость капитала на рынке д) размер компании и ее темпы роста е) развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом</p>	<p>а) возможности заимствования в) организационная структура д) размер компании и ее темпы роста</p> <p>При определении потребности в оборотном капитале следует рассматривать следующие факторы:</p> <p>1) внутренние: размер компании и ее темпы роста, организационная структура, навыки управления оборотным капиталом, возможности заимствования, инвестиционная активность, традиции компании;</p> <p>2) внешние: развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом, стоимость капитала на рынке, наличие новых технологий, продуктов, уровень конкуренции, развитость экономики в целом, традиции страны и отрасли</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----------	---	---	-------	--

1 10 0	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок принятия управленческого решения:</p> <p>а) Реализация предпочтительной альтернативы. б) Установление необходимости решения. в) Анализ и диагностика ситуации, формулирование проблемы. г) Определение предпочтительного альтернативного варианта. д) Выявление альтернатив. е) Анализ результатов, обратная связь.</p>	1 2 3 4 5 6 б в д г а е	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 10 1	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда сока «Алун». Исходная информация следующая. Цена единицы продукции – 50 руб. Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц. Постоянные затраты – 35 000 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 12 руб. Ставка налога на прибыль – 20 %</p>	<p>1000000.</p> <p>Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками.</p> <p>$35\ 000\ 000\ \text{руб.} / (50\ \text{руб.} - 15\ \text{руб.}) = 1000000\ \text{единиц.}$</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 2	<p>Прочитайте задание и вставьте проопущенное слово.</p> <p>По своему содержанию оперативную работу по сбыту продукции условно можно разделить на _____ части(-ей):</p> <p>1-пять 2-четыре 3-две 4-три</p>	ответ: 3-четыре	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

1 10 3	<p>Раскройте смысл массового рынка и дайте верный ответ. Тенденция формирования массового рынка основывается на:</p> <p>рынке совершенной конкуренции</p> <p>выборе определенного сегмента рынка</p> <p>использовании неценовой конкуренции</p> <p>росте объема продаж продукции, пользующейся спросом</p>	Правильный ответ : росте объема продаж продукции, пользующейся спросом	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Соотнесите</p> <p>1. Оценка производственных процессов с целью выявления возможных точек для улучшения и повышения эффективности.</p> <p>2. Оптимизация производственного процесса для уменьшения потерь и увеличение производительности без ухудшения качества продукта.</p> <p>3. процесс объединения усилий разных подсистем (подразделений) для достижения целей организации.</p> <p>а) Производственный аудит б) Кайдзен в) интеграция</p>	1 2 3 а б в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 10 5	<p>Определите чистый денежный поток за 1 год. Даны данные: Начальные инвестиции: 100000р. Ожидаемая выручка в первом квартале: 50000р. , с приростом в каждом последующем квартале на 10%. Операционные расходы в первом квартале: 20000р, увеличивающиеся в каждом последующем квартале на 5%. Прочие постоянные затраты: 10000р. в 3 месяца.</p>	<p>Общая выручка: 50,000 + 55,000 + 60,500 + 66,550 = 232,050</p> <p>Общие операционные расходы: 20,000 + 21,000 + 22,050 + 23,152.50 = 86,202.50</p> <p>Общие прочие затраты: 10,000 * 4 = 40,000</p> <p>Чистый денежный поток: 232,050 - 86,202.50 - 40,000 = 105,847.50</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 6	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой фактор является наиболее важным при оценке потенциальной успешности нового проекта в сфере услуг?</p> <p>а) Потенциал рынка; б) Квалификация команды; в) Наличие конкурентов; г) Скорость запуска на рынок</p>	<p>б) Квалификация команды.</p> <p>Обоснование: Команда с высокой квалификацией и опытом является ключевым ресурсом, который может адаптироваться к изменениям, преодолевать трудности и инновационно подходить к решению задач, что критически важно для успеха новых проектов.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 7	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ</p> <p>Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты текущего года на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо составили соответственно 600, 780, 350 и 420 тыс. руб., а ожидаемая экономия материалов равна 3, 8, 3 и 12 %:</p> <p>А) 141 тыс. руб. Б) 120 тыс. руб. В) 185 тыс. руб. Г) 152 тыс. руб.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 8	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ</p> <p>Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 5 лет, если известно, что объем необходимых капитальных вложений составляет 10 000 тыс. руб., при этом годовой экономический эффект составит 4000 тыс. руб., а ставка дисконта принята равной 10 %:</p> <p>а) 5163 тыс. руб. б) 1256 тыс. руб. в) 2596 тыс. руб. г) 4586 тыс. руб.</p>	А	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 9	<p>Расположите в правильном порядке процессы научно-технического прогресса:</p> <p>1 – научно-исследовательская работа 2 – опытно-конструкторская работа 3 – технико-технологическая подготовка производства 4 – выпуск новой продукции 5 – постепенное насыщение рыночного спроса на новую продукцию 6 – вытеснение с рынков старой продукции 7 – зарождение в недрах рынка новых потребностей 8 – поиск новых научно-технических решений для удовлетворения меняющегося спроса</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 11 0	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Укажите основной принцип бережливого производства, который заключается в устранении всех видов потерь, включая ожидание, перенасыщение и перепроизводство.</p>	Принцип "Just-in-Time" (Именно вовремя).	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Внедрение концепции бережливого производства может привести к снижению затрат на складирование и запасы, что отразится в сокращении издержек и увеличении прибыли. Также процесс оптимизации производства по принципам бережливого производства может повысить эффективность использования ресурсов и улучшить показатели производительности труда.</p>	<p>Внедрение концепции бережливого производства может привести к снижению затрат на складирование и запасы, что отразится в сокращении издержек и увеличении прибыли. Также процесс оптимизации производства по принципам бережливого производства может повысить эффективность использования ресурсов и улучшить показатели производительности труда.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между функцией и ее содержанием.</p> <p>Функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сырьевая функция 2. Экосистемная (средозащитная) функция 3. Рекреационная функция 4. Культурная функция <p>Содержание функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Обеспечение промышленности, строительства и других отраслей необходимым сырьем. б) Природные объекты во многих случаях являются одновременно и объектами культурно-историческими. в) Каждый природный элемент выполняет свою роль в экосистеме и поддерживает ее в нормальном состоянии. г) Возможность использования природных объектов для отдыха людей. 	1 2 3 4 а в г б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 11 3	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте долю городского и сельского населения.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Общая численность населения России составляет 146745098 человек.</p> <p>Городское население РФ 109548440 человек, сельское – 37196658 человек.</p>	<p>Доля городского населения определяется как отношение количества городских жителей к общей численности и умноженное на 100. Доля сельского населения определяется как отношение количества сельских жителей к общей численности и умноженное на 100.</p> $109548440 / 146745098 * 100 = 74,65 \%$ $37196658 / 146745098 * 100 = 25,35 \%$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 4	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что является важным условием рационального размещения производства:</p> <p>а) внедрение новейших наиболее прогрессивных и безотходных технологий</p> <p>б) комплексное развитие хозяйства региона</p> <p>в) сочетание отраслей рыночной специализации</p> <p>г) наличие источников сырья</p>	<p>Внедрение новейших наиболее прогрессивных и безотходных технологий.</p> <p>При этом рациональное размещение производительных сил предусматривает бережное отношение к природным ресурсам, их сбережение и улучшение экологических условий. Все большее значение приобретают сокращение потерь при добыче и обогащении полезных ископаемых, работы по лесовосстановлению, бережное использование земельных ресурсов.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 11 5	<p>Отрасль, относящаяся ко 2 сфере АПК</p> <p>а) животноводство и растениеводство</p> <p>б) предприятия перерабатывающей промышленности</p> <p>в) комбикормовая отрасль</p> <p>г) ремонтные и агрохимические службы</p> <p>д) розничная торговая сеть</p>	<p>а) животноводство и растениеводство</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 11 6	<p>Отрасль, относящаяся к 3 сфере АПК</p> <p>а) розничная торговая сеть</p> <p>б) ремонтные и агрохимические службы</p> <p>в) животноводство и растениеводство</p> <p>г) тракторо- и машиностроение</p> <p>д) комбикормовая отрасль</p> <p>г) в большом количестве наблюдений.</p>	<p>а) розничная торговая сеть</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 11 7	<p>Уровень интенсивности растениеводства характеризуют показателями:</p> <p>а) трудоемкость продукции</p> <p>б) удельный вес выращивания культур по прогрессивным технологиям</p> <p>в) окупаемость затрат на выращивание культур</p> <p>г) выработка продукции</p>	<p>б) удельный вес выращивания культур по прогрессивным технологиям</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 11 8	<p>Установите последовательность в жизненном цикле продукции</p> <p>Послепроизводственная стадия</p> <p>Закупки</p> <p>Производство</p> <p>НИОКР</p> <p>Упаковка и хранение</p> <p>Маркетинг</p> <p>Реализация</p>	<p>Маркетинг</p> <p>НИОКР</p> <p>Закупки</p> <p>Производство</p> <p>Упаковка и хранение</p> <p>Реализация</p> <p>Послепроизводственная стадия</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

<p>1 11 9</p>	<p>Развернуто объясните решение следующих задач</p> <p>На молочном заводе, специализированном на кисломолочных напитках, ежедневно вырабатывают кефир. Для его выработки используют кефирную грибковую закваску.</p> <p>После длительных праздников обнаружили, что закваска для кефира закончилась, а новая партия заквасок будет получена только через несколько дней. Сменный мастер решил, что выходом из данной ситуации будет использование обычной закваски для простокваши в большем объеме. Так он и поступил. В результате в течение нескольких дней под маркой кефира выпускали обычную простоквашу.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><input type="checkbox"/> Оцените поступок сменного мастера. Правильно ли он поступил? Обоснуйте ответ.</p> <p><input type="checkbox"/> Можно ли использовать для выработки кефира закваску, применяемую для выработки простокваши?</p> <p><input type="checkbox"/> Будет ли обладать кефир, выработанный с использованием закваски, не содержащей кефирные грибки, лечебно-профилактическими свойствами?</p> <p><input type="checkbox"/> Как изменится качество выпускаемого кефира в связи с отсутствием грибковой кефирной закваски?</p> <p><input type="checkbox"/> Предложите свои варианты решения данной проблемы.</p>	<p>1. Мастер поступил не правильно, так как выпускал не кефир, а простоквашу, что является фальсификацией продукта.</p> <p>2. Нет, так как это уже будет не кефир. Кефир - разновидность кисломолочного напитка, получаемая из цельного или обезжиренного коровьего молока путём кисломолочного и спиртового брожения с применением кефирных «грибков», состоящих из молочнокислых стрептококков и палочек, уксуснокислых бактерий и дрожжей (всего около двух десятков).</p> <p>3. Кефиром данный продукт являться не будет, это будет простокваша. Лечебно-профилактическими свойствами она будет обладать, за счет выработанной на основе закваски, которая состоит из полезной микрофлоры.</p> <p>4. Это будет уже не кефир. Изменится состав и свойства продукта.</p> <p>5. Приостановить выработку кефира до момента поступления на производство кефирного грибка. Наказать сменного мастера штрафом и выговором</p>	<p>ПК-П5</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	--	--	--------------	--

1 12 0	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направления развития научных достижений в сфере применения современных технологий в растениеводстве. 2. Новейшие технические достижения при внедрении современных технологий в растениеводстве. 3. Значение разработки экологически безопасных и современных технологий производства высококачественной продукции растениеводства. 4. Условия, необходимые для внедрения современных и экологически безопасных технологий производства высококачественной продукции растениеводства. 5. Сущность проектирования современных технологий в растениеводстве 6. Особенности построения полевых севооборотов при переходе на современные технологии. 7. Особенности применения удобрений при переходе на современные технологии, с целью планирования урожайности сельхозкультур. 8. Суть перехода к новым принципам построения систем защиты посевов от сорняков, болезней и вредителей в условиях применения современных технологий. 9. Обозначить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе достижений отечественных ученых. 10. Обозначить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе достижений зарубежных ученых. 		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 1	<p>Наибольший удельный вес внутреннего производства зерна направляется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пищевые цели (продовольствие) б) семена в) кормовые цели г) продажу 	в) кормовые цели	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 2	<p>Полноценность кормового рациона характеризуют:</p> <p>а) степень удовлетворения потребности в минеральных элементах и витаминах</p> <p>б) количество кормов, израсходованных животному</p> <p>в) стоимость кормов, израсходованных животному</p> <p>г) степень обеспеченности обменной энергией</p>	б) количество кормов, израсходованных животному	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 3	<p>Расположить понятия от более широкого к более узкому:</p> <p>а) фабрика;</p> <p>б) подотрасль;</p> <p>в) отрасль;</p> <p>г) межотраслевой комплекс.</p>	(4, 3, 2, 1).	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 12 4	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие основные принципы бережливого производства включаются в концепцию Lean Six Sigma? Приведите краткое объяснение каждого из этих принципов и примеры их применения в производственных процессах.</p>	<p>Ответ: Принципы Lean Six Sigma включают в себя такие основные элементы, как</p> <p>устранение излишков,</p> <p>сокращение цикла времени производства,</p> <p>повышение качества продукции и участие персонала.</p> <p>Например, одним из примеров применения этих принципов может быть внедрение системы 5S для оптимизации рабочих мест и улучшения производственной эффективности.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>После внедрения концепции бережливого производства на предприятии был замечен рост производительности труда и снижение затрат на производство. Это может привести к увеличению заработной плат работников, снижению безработицы в регионе, повышению уровня производства и экономическому росту в целом. Таким образом, можно ожидать улучшения социально-экономических показателей региона, таких как уровень доходов, качество жизни, инвестиционная привлекательность и т.д.</p>	<p>После внедрения концепции бережливого производства на предприятии был замечен рост производительности труда и снижение затрат на производство. Это может привести к увеличению заработной плат работников, снижению безработицы в регионе, повышению уровня производства и экономическому росту в целом. Таким образом, можно ожидать улучшения социально-экономических показателей региона, таких как уровень доходов, качество жизни, инвестиционная привлекательность и т.д.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	--	-------	--

1 12 6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите</p> <p>1. выбор, который делает предприниматель для выполнения обязательств, связанных с его положением в организации, во имя достижения стоящих перед организацией целей.</p> <p>2. долгосрочная программа усовершенствования возможностей организации решать различные проблемы и обновляться, особенно путем повышения эффективности управления организационной культурой.</p> <p>3. выбор, который делает предприниматель для выполнения обязательств, связанных с его положением в организации, во имя достижения стоящих перед организацией целей</p> <p>а) Организационное решение б) Организационное развитие в) Организационное решение</p>	1 2 3 а б в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 12 7	<p>Посчитайте чистый денежный поток компании</p> <p>Чистая прибыль составила 27 миллиона рублей, амортизационные отчисления составили 6 миллиона рублей, чистые инвестиции составили 9 миллионов рублей, и на погашение кредитов было перечислено 6 миллионов рублей.</p>	<p>Ответ: 18 миллионов рублей.</p> <p>ЧДП= Чистая прибыль + Амортизация – Инвестиции – Выплата кредитов</p> <p>ЧДП: 27 + 6 – 9 – 6 = 18 миллионов рублей.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 8	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В условиях быстро меняющегося рынка, какой подход к управлению изменениями будет наиболее эффективен:</p> <p>а) Топ-даун подход, при котором решения принимаются на уровне высшего руководства.</p> <p>б) Боттом-ап подход, при котором инициативы исходят от сотрудников.</p> <p>в) Интегрированный подход, сочетающий элементы топ-даун и боттом-ап подходов.</p>	<p>в) Интегрированный подход, так как он позволяет сочетать стратегическое видение высшего руководства с инновационными идеями сотрудников, что увеличивает вероятность успешной адаптации компании к изменяющимся условиям рынка.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	--	--	-------	--

1 12 9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие между методами, используемыми в оперативном планировании производства, и разрабатываемыми показателями:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объемный метод 2. Календарный метод 3. Объемно-календарный метод 4. Объемно-динамический метод <p>Показатели:</p> <p>а) сроки и объемы выполняемых на предприятии работ в целом на весь предусмотренный период времени – год, квартал, месяц и т.д.</p> <p>б) временные сроки запуска и выпуска продукции, нормативы длительности производственного цикла и опережений производства отдельных работ относительно выпуска головных изделий, предназначенных для реализации на соответствующем рынке продукции</p> <p>в) сроки, объемы и динамика производства продукции, товаров и услуг для формирования планово-организационных основ оптимального использования наличных ресурсов на предприятии</p> <p>г) объемы производства и продажи продукции предприятия по отдельным подразделениям и более коротким временным интервалам – квартал, месяц, декада, неделя, день и час</p>	1 2 3 4 г б а в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	--------------------	-------	--

1 13 0	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика, если общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней</p>	<p>0,5.</p> <p>Коэффициент напряженности работы сетевого графика рассчитывается как разница между единицей и отношением общего резерва времени к разнице между продолжительностью критического пути и продолжительностью отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа.</p> $1 - 10 / (40 - 20) = 0,5$	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 1	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика, если оптимистическая оценка равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням</p>	<p>0,25.</p> <p>Дисперсия оценки продолжительности работ сетевого графика находится как квадрат разницы пессимистической и оптимистической оценки продолжительности работ, деленной на 6.</p> $((15 - 12) / 6)^2 = 0,25$	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 2	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Исходная информация следующая:</p> <p>Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4,1 дня.</p> <p>Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день.</p> <p>Директивно установленный срок проекта – 63 дня.</p>	<p>0,49.</p> <p>Аргумент функции Лапласа рассчитывается как отношение разницы между директивно установленным сроком проекта и средней продолжительностью критического пути сетевого графика к среднему квадратическому отклонению длины критического пути.</p> $Z = (T_{\text{Лкр}}^{\text{дир}} - T_{\text{Лкр}}^{\text{ср}}) : \sigma_{\text{Лкр}} = (63 - 61) : 4,1 = 0,49$	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 3	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня.</p> <p>Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней.</p> <p>Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней.</p>	<p>6,5.</p> <p>Средняя продолжительность работы проекта рассчитывается как сумма наиболее вероятной оценки продолжительности работы, умноженной на 4, оптимистической оценки продолжительности работы и пессимистической оценки продолжительности работы и последующего деления полученного результата на 6.</p> $t_{(i-j)}^{cp} = (3 + 4 \cdot 6 + 12) / 6 = 6,5$	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	--	-------	--

1 13 4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Сопоставьте каждую стратегию НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ) с соответствующим описанием или примером её применения на предприятии.</p> <p>1. Стратегия "Разработка новых продуктов"</p> <p>2. Стратегия "Оптимизация существующих технологий"</p> <p>3. Стратегия "Исследование рынка и анализ потребностей"</p> <p>4. Стратегия "Сотрудничество с университетами и научными институтами"</p> <p>5. Стратегия "Адаптация технологий из других отраслей"</p> <p>А. Пример: Предприятие модернизирует производственные процессы для улучшения качества и снижения затрат.</p> <p>В. Пример: Компания разрабатывает инновационный продукт для входа на новый рынок.</p> <p>С. Пример: Фирма проводит опросы потребителей для выявления новых трендов и возможностей для инноваций.</p> <p>Д. Пример: Фирма адаптирует технологии из авиационной промышленности</p> <p>Е. Пример: Компания ведет совместные исследования с учеными для разработки новых технологий.</p>	<p>1 2 3 4 5 В А С Е Д</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	--------------------------------	-------	--

1 13 5	<p>По имеющимся данным рассчитайте организационно-технический уровень двух предприятий</p> <p>Данные по предприятию № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень механизации и автоматизации производства – 0,4 2. Уровень прогрессивности технологических – 0,45 3. Средний возраст технологических процессов – 4,0 лет 4. Средний возраст технологического оборудования – 5,2 лет 5. Фондовооруженность труда работников – 17,0 млн руб./чел. 6. Уровень кооперирования производства – 0,45 7. Уровень специализации производства – 0,83 8. Коэффициент сменности работы технологического оборудования – 1,8 9. Укомплектованность штатного расписания предприятия – 85,0 % 10. Удельный вес основных производственных рабочих в численности работников – 37,5 % 11. Коэффициент текучести кадров – 26,1 % 12. Потери рабочего времени – 7,5 % 13. Коэффициент частоты травматизма – 0,03 14. Коэффициент пропорциональности процессов по мощности – 0,83 15. Коэффициент непрерывности производственных процессов – 0,71 16. Коэффициент ритмичности производственных процессов – 0,63 <p>Данные по предприятию № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень механизации и автоматизации производства – 0,63 2. Уровень прогрессивности технологических процессов – 0,75 3. Средний возраст технологических процессов – 2,1 лет 4. Средний возраст технологического оборудования – 3,0 лет 5. Фондовооруженность труда работников – 21,5 млн руб./чел. 6. Уровень кооперирования производства – 0,55 7. Уровень специализации производства – 0,96 8. Коэффициент сменности работы технологического оборудования – 2,3 9. Укомплектованность штатного расписания предприятия, – 97,5 % 10. Удельный вес основных 	<p>Ответ: 1) Организационно-технического уровень у предприятия № 2 выше чем у предприятия № 1.</p> <p>2) На результат с учетом весомости оцениваемых факторов повлияли следующие показатели: уровень механизации и автоматизации производства; уровень прогрессивности технологических процессов; фондовооруженность труда работников; уровень специализации производства; укомплектованность штатного расписания предприятия.</p> <p>3) На предприятии № 2 потери рабочего времени ниже чем у предприятия № 1.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	---	-------	---

1 13 6	К динамическим показателям оценки эффективности инновационных проектов относят: а) простой срок окупаемости б) бухгалтерскую норму прибыли в) чистый дисконтированный доход г) индекс рентабельности инвестиций д) внутреннюю норму доходности е) дисконтированный срок окупаемости	В, Г, Д, Е	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 13 7	Выберете критерии эффективности инновационно-инвестиционного проекта: а) $IRR > NPV$ б) $IRR > 1$ в) $PI > 1$ г) $NPV > 0$ д) $IRR > r$	В, Г, Д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 13 8	Решите задачу и выберите правильный ответ Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 8 лет при единовременном инвестировании в начале его реализации, если объем инвестиций составляет 120000 млн руб., ежегодные денежные поступления равны по годам и составляют 35 млн руб., а ставка дисконта равна 9 %: а) 73719 тыс. руб. б) 58697 тыс. руб. в) 45789 тыс. руб. г) 12596 тыс. руб.	А	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие между видом эффекта, возникающего в процессе деятельности предприятия, и его характеристикой:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный эффект 2. Технический эффект 3. Социальный эффект 4. Экономический эффект <p>Характеристика:</p> <p>а) отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала</p> <p>б) означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги</p> <p>в) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов</p> <p>г) связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования в хозяйственной деятельности</p>	1 2 3 4 г в а б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	--------------------	-------	--

1 14 0	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между видом эффективности инвестиционного плана и его характеристикой: Вид эффекта: 1. Коммерческая эффективность 2. Бюджетная эффективность 3. Народнохозяйственная эффективность Характеристика: а) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов б) характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников в) характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов</p>	1 2 3 б в а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 14 1	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность расчета внутренней нормы доходности при оценке эффективности проекта: а) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования б) определение всех денежных потоков, возникающих в разные периоды времени реализации проекта в) проведение итераций с различными ставками дисконта г) определение чистой текущей стоимости проекта с использованием базовой ставки д) расчета внутренней нормы доходности</p>	1 2 3 4 5 б а г в д	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 14 2	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность шагов при оценке эффективности проекта, реализуемого на действующем предприятии:</p> <p>а) расчет изменений выручки, производственных затрат и налогов б) определение всех изменений, происходящих при реализации проекта в) сравнение полученных результатов с альтернативными вариантами использования финансовых средств г) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования д) определение чистой текущей стоимости проекта, внутренней нормы окупаемости, периода окупаемости проекта</p>	<p>1 2 3 4 5 б а г д в</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 14 3	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Определите возможный уровень риска проекта развития предприятия под влиянием неблагоприятных экономических и социальных факторов по следующим данным:</p> <p>1) недобросовестность заказчика – вероятность возникновения угрозы 50, вес риска – 0,1; 2) несвоевременная поставка сырья и материалов – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0,2; 3) снижение цен конкурентами – вероятность возникновения угрозы 75, вес риска – 0,6; 4) недостаток оборотных средств – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0,1</p>	<p>57,5</p> <p>Возможный уровень риска проекта рассчитывается как сумма вероятностей возникновения угроз с учетом их веса.</p> $50 \cdot 0,1 + 25 \cdot 0,2 + 75 \cdot 0,6 + 25 \cdot 0,1 = 57,5$	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 14 4	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до целых</p> <p>Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия при следующих условиях:</p> <p>Планируемый объем производства – 100 тыс. ед. продукции</p> <p>Постоянные издержки – 1000 тыс. руб.</p> <p>Цена одного изделия – 80 руб.</p> <p>Средние переменные издержки – 30 руб.</p>	<p>80.</p> <p>Порог безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками.</p> <p>$1000 \text{ тыс. руб.} / (80 \text{ руб.} - 30 \text{ руб.}) = 20 \text{ тыс. ед. продукции}$</p> <p>Запас прочности определяется как отношение абсолютного отклонения от точки безубыточности к фактической величине выручки от реализации.</p> <p>$((100 \text{ тыс. ед.} - 20 \text{ тыс. ед.}) / 100 \text{ тыс. ед.}) \cdot 100 = 80 \%$</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 5	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В рамках разрабатываемого кафе предполагается запуск молекулярной кухни на юге Краснодарского края. Маркетинговое исследование показало, что потенциальный потребитель делится на 2 сегмента: 1 – потребители полностью незнакомые с данной кухней; 2 – потребители знакомые с данной кухней и испытывающие потребность в ней. Сегмент 1 является достаточно массовым и не имеющим отличительных особенностей. Сегмент 2 отличается тем, что все его представители в течение недели работают в Краснодаре, следовательно, могут посещать кафе исключительно по выходным. Укажите наиболее подходящие виды маркетинга для молекулярной кухни, согласно специфике спроса</p> <p>а) конверсионный маркетинг б) демаркетинг в) синхромаркетинг г) ремаркетинг д) стимулирующий маркетинг</p>	<p>в) синхромаркетинг д) стимулирующий маркетинг</p> <p>При низком и неустойчивом спросе на продукцию целесообразно использовать следующие виды маркетинга.</p> <p>Синхромаркетинг – это деятельность компании, направленная на регулирование меняющегося, неустойчивого спроса на услуги и товары.</p> <p>Стимулирующий маркетинг – это тип продвижения, при котором пользователя активно мотивируют купить конкретный продукт с низким спросом.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 14 6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Соотнесите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. набор действий и решений менеджмента, которые ведут к выработке конкретных стратегий, призванных помочь организации в достижении ее целей. 2. логическая взаимосвязь уровней менеджмента и функциональных областей, организованных так, чтобы обеспечить эффективное достижение целей. 3. методы оценки затрат и выгод и относительной прибыльности бизнес-деятельности организации. <p>а) Структура организационная б) Стратегическое планирование в) Экономический анализ</p>	1 2 3 б а в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 14 7	<p>Оценить результативность производственной системы, сравнив недельные показатели. Мебельная фабрика произвела за неделю 400 письменных столов, используя труд 12 рабочих. На следующей неделе было произведено 280 столов усилиями 8 рабочих. Оценить результативность производственной системы, сравнив недельные показатели.</p>	<p>Исходя из условий задачи, сравнению подлежит неполная недельная производительность, базирующаяся на затратах труда. 24</p> <p>Производительность на первой неделе: $ПТ1 = 400/12 = 33,3$ (шт./чел)</p> <p>Производительность на второй неделе: $ПТ2 = 280/8 = 35,0$ (шт./чел).</p> <p>На второй неделе производительность выше и составила 35 письменных столов на одного рабочего.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 8	<p>Прочитайте задание и установите последовательность этапов. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите последовательность шагов при анализе данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сбор данных; б) Визуализация данных; в) Анализ и интерпретация данных. 	1 2 3 а в б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 14 9	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте среднее значение продаж и коэффициент вариации для данных о продажах в розничной сети за последний год. Данные по месяцам следующие (в тысячах рублей): 120, 135, 150, 125, 140, 160, 155, 145, 150, 160, 170, 180.</p>	<p>Среднее значение продаж по месяцам составляет 149.17 тыс. рублей.</p> <p>Стандартное отклонение продаж составляет 17.56 тыс. рублей, что показывает вариативность продаж от месяца к месяцу.</p> <p>Коэффициент вариации (CV) составляет 11.77%, что указывает на относительно умеренную изменчивость в продажах в течение года.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 0	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите программные инструменты с их применением в анализе данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Excel; 2. Google Analytics; 3. SAP ERP; <p>о а) Анализ трафика веб-сайта и поведения пользователей.</p> <p>о б) Обработка и анализ больших объемов бизнес-данных.</p> <p>о в) Создание таблиц, выполнение расчетов и базовый анализ данных.</p>	1 2 3 в а б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 15 1	<p>Рассчитайте показатель. Используя данные CRM о количестве активных клиентов на конец каждого месяца в течение года и количество ушедших клиентов в каждом месяце, рассчитайте годовой показатель удержания клиентов (Customer Retention Rate, CRR). Данные следующие: активные клиенты на конец месяца — 1000, 950, 900, 870, 850, 830, 800, 780, 750, 730, 700, 680; ушедшие клиенты — 50, 50, 30, 20, 30, 20, 20, 30, 20, 20, 30.</p>	<p>Годовой показатель удержания клиентов (Customer Retention Rate, CRR) для данного примера составляет 36%. Это рассчитывается на основе исходного количества клиентов в 1000 и 680 клиентов на конец периода, с учетом общего числа ушедших клиентов 280280280 за год. Показатель CRR в 36%36%\%36% указывает на то, что большинство клиентов не сохраняется за период, что может сигнализировать о необходимости принятия мер для улучшения удержания клиентов.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 2	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой метод анализа данных наиболее подходит для выявления скрытых закономерностей в больших объемах неструктурированных данных?</p> <p>о а) Дескриптивный анализ; о б) Прогностический анализ; о в) Кластеризация.</p>	<p>в) Кластеризация. Этот метод позволяет выявлять естественные группы или сегменты в больших объемах данных, что полезно для понимания скрытых закономерностей и трендов.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 3	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка». Исходная информация следующая. Цена единицы продукции – 55 руб. Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц. Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб. Ставка налога на прибыль – 20 %</p>	<p>750 000. Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками. $30\ 000\ 000\ \text{руб.} / (55\ \text{руб.} - 15\ \text{руб.}) = 750\ 000\ \text{единиц}$</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 15 4	<p>Что такое метод научного исследования?</p> <p>А) Способ познания объективной действительности.</p> <p>Б) Система действий, призванная получить новое знание.</p>	Б)	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 5	<p>Какие методы относятся к общенаучным методам исследования?</p> <p>А) Анализ и синтез.</p> <p>Б) Индукция и дедукция.</p> <p>В) Абстрагирование и обобщение.</p> <p>Г) Всё перечисленное.</p>	Г)	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 6	<p>Какие методы относятся к общенаучным методам исследования?</p> <p>А) Анализ и синтез.</p> <p>Б) Индукция и дедукция.</p> <p>В) Абстрагирование и обобщение.</p> <p>Г) Всё перечисленное.</p>	Г)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 7	<p>Какие методы используются для сбора первичной информации?</p> <p>А) Наблюдение и эксперимент.</p> <p>Б) Опрос и анкетирование.</p> <p>В) Изучение документов и статистический анализ.</p> <p>Г) Всё перечисленное.</p>	Г)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 8	<p>Сопоставьте методы научного исследования с их определениями:</p> <p>Методы</p> <p>А) Анализ,</p> <p>Б) Синтез,</p> <p>В) Индукция,</p> <p>Г) Дедукция</p> <p>Определения</p> <p>1) Разделение объекта на составные части и изучение каждой из них в отдельности</p> <p>2) Соединение частей объекта в единое целое и рассмотрение его как единой системы</p> <p>3) Умозаключение от частного к общему, когда на основе знания о части предметов класса делается вывод о классе в целом </p> <p>4) Умозаключение от общего к частному, когда из общих положений делается вывод об отдельных группах явлений</p>	А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 15 9	<p>Сопоставьте виды экспериментальных исследований с их характеристиками:</p> <p>Виды экспериментальных исследований</p> <p>А) Лабораторный эксперимент Б) Полевой эксперимент</p> <p>Характеристики </p> <p>1) Проводится в специально созданных условиях, которые можно контролировать </p> <p>2) Проводится в реальных условиях, где сложно контролировать все факторы</p>	А – 1, Б – 2.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 16 0	<p>Компания «Альфа» провела исследование рынка, чтобы определить наиболее востребованные товары среди потребителей. В результате исследования были собраны данные о предпочтениях и поведении потребителей, а также проведён анализ этих данных. На основе полученных результатов компания разработала стратегию продвижения товаров на рынке. Какой метод научного исследования был использован компанией «Альфа»?</p>	Анализ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 1	<p>Какие требования предъявляются к научной гипотезе?</p> <p>А) Обоснованность и проверяемость. Б) Конкретность и непротиворечивость. В) Простота и эффективность.</p>	А)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 2	<p>Какие методы применяются для обработки и анализа данных?</p> <p>А) Статистические методы. Б) Математические методы. В) Методы моделирования Г) Всё перечисленное.</p>	Г)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 3	<p>Сопоставьте этапы процесса научного исследования с их содержанием:</p> <p>Этапы процесса научного исследования</p> <p>А) Выбор темы Б) Постановка проблемы В) Сбор информации Г) Проведение исследования Д) Анализ результатов</p> <p>Содержание</p> <p>1) Определение проблемы, которую необходимо решить 2) Формулировка гипотезы, которая будет проверяться в ходе исследования 3) Поиск и анализ данных, необходимых для решения проблемы 4) Реализация плана исследования и сбор новых данных 5) Обработка и интерпретация полученных данных</p>	А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 5	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 16 4	<p>Кто из представителей классической политической экономии считал, что стоимость товара определяется количеством труда, затраченного на его производство?</p> <p>А) У. Петти. Б) Д. Рикардо. В) А. Смит. Г) Дж. С. Милль.</p>	В)	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 16 5	<p>Экономист Петров разработал новую модель экономического роста, которая учитывает влияние инноваций на развитие экономики. Модель основана на предположении, что инновации являются ключевым фактором экономического роста. Для проверки модели экономист провёл серию экспериментов с использованием данных о развитии различных стран. Результаты экспериментов подтвердили гипотезу экономиста.</p> <p>Какие методы научного исследования были использованы экономистом Петровым?</p>	Эксперимент, индукция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 6	<p>Какие виды экспериментальных исследований существуют?</p> <p>А) Лабораторный и полевой эксперименты. Б) Естественный и искусственный эксперименты. В) Контролируемый и неконтролируемый эксперименты.</p>	А)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 7	Кто является автором термина «политическая экономия»? А) Аристотель. Б) А. Смит. В) А. Монкретьен. Г) К. Маркс.	В)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 8	Кто разработал теорию прибавочной стоимости? А) А. Маршалл. Б) К. Менгер. В) К. Маркс. Г) Ф. Визер.	В)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 9	Кто считается основателем неоклассического направления в экономической науке? А) Л. Вальрас. Б) Дж. Б. Кларк. В) А. Маршалл. Г) М. Фридмен.	В)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 0	Профессор Сидоров проводит исследование влияния государственной политики на уровень инфляции в стране. Он собирает данные о макроэкономических показателях за последние 10 лет и анализирует их с помощью статистических методов. В результате анализа профессор выявляет закономерности и делает выводы о влиянии государственной политики на инфляцию. Какой метод научного исследования использовал профессор Сидоров?	статистический анализ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 1	Какая из школ экономической мысли считала источником богатства торговлю? А) Меркантилизм. Б) Физиократы. В) Классическая политическая экономия. Г) Марксизм.	А)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 2	Какие этапы включает в себя процесс научного исследования? А) Выбор темы, постановка проблемы, сбор информации. Б) Формулировка гипотезы, проведение исследования, анализ результатов. В) Оформление работы, защита результатов, внедрение результатов в практику. Г) Всё перечисленное.	Г)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 17 3	Кто является основоположником институционализма? А) Т. Веблен. Б) У. Митчелл. В) Дж. Коммонс. Г) Г. Мюрдаль.	А)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 4	Кто является создателем теории монетаризма? А) М. Фридмен. Б) Э. Хансен. В) И. Фишер. Г) Дж. Хикс.	А.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 5	Студент Иванов изучает влияние рекламы на продажи компании. Он проводит опрос среди клиентов компании, чтобы узнать, как они реагируют на различные виды рекламы. Затем студент анализирует полученные данные и сравнивает результаты опроса с данными о продажах компании. На основе этого сравнения студент делает вывод о том, какая реклама наиболее эффективна для компании. Какие методы научного исследования использует студент Иванов?	Опрос, анализ, сравнение	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 6	Кто предложил концепцию «длинных волн» в экономике? А) Н. Кондратьев. Б) Й. Шумпетер. В) П. Самуэльсон. Г) Р. Харрод.	А)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 7	Какие методы могут использоваться для проверки достоверности результатов исследования? А) Повторное исследование. Б) Сравнение с результатами других исследований. В) Использование независимых источников информации. Г) Всё перечисленное.	Г)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 17 8	Исследовательская группа проводит эксперимент по изучению влияния новых технологий на производительность труда. Группа разделяет работников на две группы: одна группа работает с новыми технологиями, другая — без них. После завершения эксперимента группа сравнивает производительность обеих групп и делает вывод о влиянии новых технологий. Какие методы научного исследования используются?	Эксперимент, сравнение.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 9	Какие виды экспериментальных исследований существуют? А) Лабораторный и полевой эксперименты. Б) Естественный и искусственный эксперименты. В) Контролируемый и неконтролируемый эксперименты. Г) Всё перечисленное.	Г)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 0	Какие методы относятся к эмпирическим? а) Наблюдение и эксперимент; б) Анализ и синтез; в) Индукция и дедукция; г) Абстрагирование и обобщение.	А)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 1	Установите соответствие между элементами научной теории и их содержанием: 1. Факты 2. Категории 3. Аксиомы 4. Постулаты а) истинные положения, которые принимаются без логического доказательства, в силу их непосредственной убежденности; б) знания об объектах или явлениях, верность которых доказана; в) утверждения (суждения), которые принимаются научной теорией как истинные, хотя верность их не доказана; г) общие и фундаментальные понятия, которые отображают наиболее существенные, общие качества явлений действительности;	1 2 3 4 б г а в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 18 2	Что относится к методам формирования решений? а) Функционально-стоимостной анализ б) Моделирование в) Опытный метод г) Наблюдение д) Параметрический	а) Функционально-стоимостной анализ б) Моделирование в) Опытный метод	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 18 3	Что относится к методам обоснования решений? а) Системный анализ б) Системный подход в) Метод аналогий г) Повышение квалификации д) Беседа	в) Метод аналогий	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 4	Что относится к методам формирования решений? а) Системный анализ б) Системный подход в) Метод аналогий г) Повышение квалификации д) Беседа	б) Системный подход	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 5	Что относится к методам обработки информации? а) Системный анализ б) Системный подход в) Метод аналогий г) Повышение квалификации д) Беседа	а) Системный анализ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 6	Этапы анализа внешней среды: а) анализ макросреды б) анализ технической оснащенности предприятия в) анализ статистической информации г) анализ конкурентной среды	а) анализ макросреды г) анализ конкурентной среды	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 18 7	Внутренняя среда организации включает: а) управление, финансовый отдел, производственный отдел б) маркетинговый отдел, персонал в) аудит г) планово-экономический отдел д) транспортный отдел	а) управление, финансовый отдел, производственный отдел б) маркетинговый отдел, персонал д) транспортный отдел	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 18 8	<p>Отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияя на</p> <p>а) выполняемые финансами функции б) структуру источников финансирования капитальных вложений в) структуру источников формирования оборотных средств г) возможные источники финансирования капитального ремонта д) потребности в страхования имущества</p>	<p>б) структуру источников финансирования капитальных вложений в) структуру источников формирования оборотных средств д) потребности в страхования имущества</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 18 9	<p>Субъектами стратегического управления являются:</p> <p>а) топ менеджер, органы местной власти в) население, персонал,</p>	<p>а) топ менеджер, органы местной власти б) страна в) население, персонал регион, организация</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 19 0	<p>Установите соответствие между теоретическим методом исследования систем управления и его характеристикой:</p> <p>Теоретический метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абстрагирование. 2. Анализ 3. Идеализация 4. Индукция <p>Описание метода:</p> <p>а) Это мысленное создание понятий об объектах, не существующих в природе, но для которых имеются прообразы в реальном мире. б) Это метод, в основе которого лежит процесс разложения предмета на составные части. в) Это отвлечение от некоторых свойств изучаемых объектов и выделение тех свойств, которые изучаются в данном исследовании г) Вывод, рассуждение от "частного" к "общему". Умозаключение от фактов к некоторой общей гипотезе</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 19 1	<p>Установите соответствие между элементами научной теории и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факты 2. Категории 3. Аксиомы 4. Постулаты <p>а) истинные положения, которые принимаются без логического доказательства, в силу их непосредственной убежденности;</p> <p>б) знания об объектах или явлениях, верность которых доказана;</p> <p>в) утверждения (суждения), которые принимаются научной теорией как истинные, хотя верность их не доказана;</p> <p>г) общие и фундаментальные понятия, которые отображают наиболее существенные, общие качества явлений действительности;</p>	1 2 3 4 б г а в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 19 2	<p>Какой основной базовый метод АСУ Вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Метод линейного программирования б) Метод формализации в) Метод точечной интерполяции г) Метод Монте-Карло 	б) Метод формализации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 3	<p>Что предполагает метод идеализации?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) изучение исследуемых объектов путем отображения их в знаковой форме при помощи искусственных языков. б) анализ объектов проводится при утверждениях, не требующих доказательств. в) анализ строится на основании модели, отражающей структуру, связи и отношения. г) анализ объектов проводится при наделении их гипотетическими свойствами 	г) анализ объектов проводится при наделении их гипотетическими свойствами	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 4	<p>Укажите порядок этапов рождения идеи:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выделение аспекта исследования б) выражение сущности в) рождение исследовательской индентции г) установление уровня знания 	1 2 3 4 в а г б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 19 5	<p>Установите соответствие между эвристическими методами исследования и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассоциативные методы; 2. метод активизации технологии творчества 3. метод синектики 4. метод «мозгового штурма» <p>а) Предполагает командную работу, при которой первая часть команды формирует идеи с разных точек зрения, а вторая часть команды обобщает эти идеи, отбирает наиболее ценные и выдвигают общее суждение.</p> <p>б) Основан на том, что решение проблемных задач зависит от творческих способностей исследователя.</p> <p>в) Ориентирован на формирование команды из различных специалистов для принятия совместного решения.</p> <p>г) Рождение новой идеи в результате ассоциаций, случайно выбранных понятий и метафор.</p>	1 2 3 4 г б в а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 19 6	<p>Исследование систем управления как систем принятия решений осуществляется с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) параметрического исследования б) экспертного метода в) организационного моделирования г) факторного анализа 	а) параметрического исследования Параметрическое исследование — это метод, который основывается на количественном выражении исследуемых свойств систем управления и установлении взаимосвязей между параметрами управляющей и управляемых подсистем.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 7	<p>Что относится к методам обоснования решений?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Функционально-стоимостной анализ б) Наблюдение в) Моделирование г) Опытный метод д) Параметрический 	а) Функционально-стоимостной анализ в) Моделирование	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 19 8	Теоретической базой исследования систем управления является: а) теория вероятностей б) теория надежности в) менеджмент г) общая теория систем и основанный на ней системный анализ д) теория операций	в) менеджмент г) общая теория систем и основанный на ней системный анализ	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 19 9	Какой тип стратегии чаще всего выбирают фирмы в условиях высокой конкуренции на рынке? А) Стратегия диверсификации В) Стратегия дифференциации С) Стратегия лидерства по затратам D) Стратегия фокусирования	С) Стратегия лидерства по затратам.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 0	Цель литературного обзора в исследовательской работе: а. Постановка эксперимента. б. Продвижение собственных идей. с. Изучение предмета исследования, обобщение существующих знаний.	с.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 1	Поставьте следующие этапы научно-методологической деятельности в правильной последовательности: а) Анализ литературы и источников. б) Формулирование гипотезы и целей исследования. в) Проведение исследования и анализ полученных данных. г) Оформление результатов исследования в виде научной публикации.	б -> а -> в -> г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 20 2	Какие этапы научно-методологической деятельности следуют один за другим при проведении исследования? а) Сбор и анализ данных. б) Определение актуальности исследования. в) Подготовка и оформление исследовательского отчета. г) Постановка целей исследования.	г -> б -> а -> в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 20 3	Расположите следующие этапы научно-методологической деятельности в порядке их выполнения: а) Формирование гипотез. б) Сбор данных. в) Тестирование гипотез. г) Анализ результатов и выводы	а -> б -> в -> г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 20 4	Установите правильную последовательность этапов проведения методического исследования: а) Определение цели и задач исследования. б) Проведение эксперимента или анализа данных. в) Обработка результатов исследования. г) Оформление отчета и интерпретация полученных результатов.	а -> б -> в -> г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 20 5	Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для анализа поведения потребителей? А) Наблюдение В) Фокус-группы С) Анкетирование D) Интервью	А) Наблюдение.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 6	Напишите развернутый ответ Опишите основные шаги внедрения изменений после разработки новых бизнес-процессов.	пилотное внедрение, обучение персонала, учет обратной связи	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 7	Напишите развернутый ответ Какие препятствия могут возникнуть при реализации реинжиниринга бизнес-процессов и как их можно преодолеть?	Сопrotивление сотрудников, нехватка ресурсов, отсутствие поддержки руководства. Для их преодоления необходимо проводить информационную кампанию, обеспечить достаточные ресурсы, активно вовлекать руководство в процесс изменений	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 8	<p>Определите основные этапы разработки нового дизайна процессов:</p> <p>а) Анализ существующих процессов и выявление проблем</p> <p>б) Разработка и описание нового дизайна процессов</p> <p>в) Тестирование и внедрение новых процессов</p> <p>г) SWOT-анализ</p> <p>д) Оценка и корректировка новых процессов</p>	а б в д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 20 9	<p>Какие основные риски и проблемы, которые могут возникнуть при реинжиниринге бизнес-процессов</p> <p>Какие основные риски и проблемы, которые могут возникнуть при реинжиниринге бизнес-процессов:</p> <p>а) Соппротивление сотрудников изменениям</p> <p>б) Недостаточная подготовка и обучение персонала</p> <p>в) Военное вторжение</p> <p>г) Неправильная оценка и планирование изменений</p> <p>д) Неэффективное использование информационных технологий</p>	а, б, г, д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 21 0	<p>Определите основные задачи реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>Определите основные задачи реинжиниринга бизнес-процессов :</p> <p>а) Улучшение эффективности и качества работы процессов</p> <p>б) Сокращение издержек и времени выполнения процессов</p> <p>в) Автоматизация и оптимизация процессов с использованием информационных технологий</p> <p>г) Снабжение продовольствием зарубежные страны</p> <p>д) Спасение различных видов от вымирания</p>	а, б, в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 21 1	<p>Выбкрите и опишите основные шаги внедрения изменений после разработки новых бизнес-процессов</p> <p>Выбкрите и опишите основные шаги внедрения изменений после разработки новых бизнес-процессов:</p> <p>а) пилотное внедрение</p> <p>б) обучение персонала</p> <p>в) учет обратной связи</p> <p>г) Поиск поставщиков</p> <p>д) АБ тест</p>	а, б, в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 21 2	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Какие показатели могут использоваться для оценки эффективности реинжиниринга бизнес-процессов:</p>	<p>снижение затрат, повышение качества продукции/услуг, увеличение прибыли</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 21 3	<p>Установите последовательность действий</p> <p>Установите последовательность действий при проведении реинжиниринга бизнес-процессов:</p> <p>А. Разработка новых бизнес-процессов</p> <p>В. Оценка эффективности реинжиниринга</p> <p>С. Определение целей и задач реинжиниринга</p> <p>Д. Анализ текущих бизнес-процессов</p>	<p>Ответ: А-3, В-4, С-1, D-2</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

1 21 4	<p>Раскройте понятие "способность планировать численность и расходы на персонал" и объясните, почему она важна для организации. Дайте развёрнутый ответ.</p> <p>Раскройте понятие "способность планировать численность и расходы на персонал" и объясните, почему она важна для организации. Дайте развёрнутый ответ.</p>	<p>Способность планировать численность и расходы на персонал - это умение оценивать и прогнозировать необходимое количество сотрудников и соответствующие затраты на оплату труда, найм, обучение и развитие персонала.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
		<p>Эта способность важна для организации по следующим причинам:</p>		
		<p>1) Обеспечение достаточного количества квалифицированных сотрудников: планирование численности позволяет организации прогнозировать потребности в персонале, определять требуемый уровень квалификации и компетенций, и принимать меры по найму и обучению сотрудников, чтобы удовлетворить эти потребности.</p>		
		<p>2) Оптимизация затрат на персонал: планирование расходов на персонал позволяет организации оценить стоимость найма, обучения и развития персонала, определить оптимальное соотношение затрат и потребностей в</p>		

1 21 5	<p>Сопоставьте основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов с их описаниями:</p> <p>Сопоставьте основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов с их описаниями:</p> <p>а) Анализ и оценка текущих процессов б) Разработка новых процессов с) Внедрение изменений</p> <p>Описания:</p> <p>i) Изучение и анализ существующих бизнес-процессов с целью выявления неэффективностей и проблем ii) Создание и разработка новых, улучшенных бизнес-процессов на основе анализа текущих iii) Внедрение и осуществление изменений в работе организации на основе разработанных процессов</p>	<p>а) i б) ii с) iii</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 21 6	<p>Установите правильную последовательность этапов реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>Установите правильную последовательность этапов реинжиниринга бизнес-процессов:</p> <p>а) Анализ и описание текущих процессов б) Разработка и реализация новых процессов с) Оценка эффективности и контроль изменений д) Планирование и подготовка к изменениям</p>	<p>1) d 2) a 3) b 4) c</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 21 7	<p>Установите последовательность действий при проведении реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>А. Определение целей и задач реинжиниринга В. Анализ текущих бизнес-процессов С. Разработка новых бизнес-процессов D. Оценка эффективности реинжиниринга</p>	А-1, В-2, С-3, D-4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 21 8	<p>Определите, какие факторы могут повлиять на успешность реинжиниринга бизнес-процессов:</p> <p>Определите, какие факторы могут повлиять на успешность реинжиниринга бизнес-процессов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лидерство и поддержка высшего руководства - Коммуникация и информирование сотрудников - Наличие ресурсов (финансовых, технических и временных) - Качество и объем подготовки персонала 	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 9	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Поясните, почему концентрация на потребностях клиентов является ключевым аспектом реинжиниринга бизнес-процессов</p>	<p>Концентрация на потребностях клиентов позволяет выявить основные проблемы и улучшить качество предоставляемых услуг или товаров. Изменения в бизнес-процессах должны быть направлены на удовлетворение потребностей клиентов и создание конкурентных преимуществ.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 0	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Приведите примеры инструментов, которые могут использоваться при анализе бизнес-процессов.</p>	<p>моделирование процессов, SWOT-анализ, анализ пропускной способности</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 22 1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов с их определениями:</p> <p>а) Принцип пересмотра основных целей и стратегии организации б) Принцип радикальных изменений процессов с) Принцип ориентации на потребности клиентов д) Принцип использования информационных технологий</p> <p>Определения:</p> <p>i) Пересмотр основных целей и стратегии организации с целью улучшения результатов работы ii) Осуществление радикальных изменений в бизнес-процессах для достижения значительных улучшений iii) Фокусировка на потребностях и ожиданиях клиентов iv) Применение информационных технологий для оптимизации и автоматизации процессов</p>	<p>а) i б) ii с) iii д) iv</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 22 2	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов реинжиниринга бизнес-процессов:</p> <p>а) Анализ и оценка текущих процессов б) Разработка новых процессов с) Внедрение изменений д) Планирование и подготовка к реинжинирингу е) Оценка и контроль результатов</p>	<p>1) d 2) a 3) b 4) c 5) e</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 22 3	<p>Какие методы творческих совещаний Вы знаете?</p> <p>а) Метод формализации б) Метод «6-3-5» в) Метод Монте-Карло г) Метод «дерева целей»</p>	<p>б) Метод «6-3-5» Метод 6-3-5 (брейнрайтинг) — это подвид мозгового штурма, который отличается от последнего тем, что «мозговое писание» происходит молча.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 22 4	<p>Установите соответствие между методом и его содержанием:</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод Монте-Карло 2. Метод точечной интерполяции 3. Диаграмма Исикавы 4. Метод линейного программирования <p>а) метод используется при определении максимумов или минимумов каких-либо функций б) метод используется при определении наилучшего решения в) метод используется при определении рисков проектов г) графический метод используется при определении эффективного способа решения поставленного вопроса</p>	1 2 3 4 в а г б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 22 5	<p>Укажите, какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) метод «мозговой атаки» б) метод аналогов в) метод генерирования г) метод «Делфи» 	а) метод «мозговой атаки»	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 6	<p>Под термином «проблемное окружение» понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) такая внешняя среда, которая создает проблемы б) образное обозначение внешней среды организации в) совокупность конкурентов организации г) упорядоченный перечень основных проблем, связанных с внешними источниками 	а) такая внешняя среда, которая создает проблемы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 7	<p>Выберите стратегию, целесообразную для реализации в условиях, когда организация имеет сильные конкурентные позиции при медленном росте рынка:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) совместное предприятие в новой области б) концентрическая диверсификация в) горизонтальная интеграция или слияние г) сокращение 	б) концентрическая диверсификация	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 22 8	Что такое ССВУ-анализ? а) Метод «проб и ошибок» б) Анализ вариации в) Анализ декомпозиции г) SWOT-анализ	г) SWOT-анализ	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 9	В чем заключается метод «6-3-5»? а) Коллективное обсуждение специалистами проблемы с целью генерации путей ее решения б) Поиск идей через «блокнот» в) Поиск идей при ограниченном времени, причем их общее количество не должно быть больше 108 г) Поиск идей с помощью вопросов наводящего характера	в) Поиск идей при ограниченном времени, причем их общее количество не должно быть больше 108	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 0	Какие эмпирические методы АСУ Вы знаете? а) Метод формализации б) Метод точечной интерполяции в) Метод «6-3-5» г) Метод сравнения	г) Метод сравнения	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 1	SWOT-анализ – это краткий документ, в котором рассматриваются а) ассортименты выпускаемой продукции б) степень восприимчивости к внешним факторам в) техническое оснащение предприятия г) основные результаты финансово-хозяйственной деятельности д) слабые и сильные стороны деятельности предприятия	б) степень восприимчивости к внешним факторам д) слабые и сильные стороны деятельности предприятия	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 23 2	К методам формирования решений относятся: а) функционально-стоимостной анализ б) наблюдение в) моделирование г) опытный метод д) параметрический	а) функционально-стоимостной анализ в) моделирование г) опытный метод	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 23 3	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что из перечисленного не является Поисковиком?</p> <p>a) Yandex b) Naver c) Chrome d) Baidu e) Skyrim</p>	<p>»: b) Naver</p> <p>Поисковая система (поисковик) — это специальная программа, которая в ответ на запрос пользователя через веб-интерфейс (сайт) выдает список ресурсов, отсортированных по релевантности этому запросу.</p> <p>Хорошая поисковая система предлагает материалы, которые наиболее корректно отвечают на запрос пользователя. При этом многие поисковики могут искать нужное не только по словам, но и по картинке или голосовому сообщению.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 4	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>: Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:</p> <p>a) Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности</p> <p>b) Инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети</p> <p>c) Нормы информационного права, соблюдаемые в сети</p>	<p>a) Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности.</p> <p>Политика безопасности – это набор правил, определяющих методы, степень защиты прикладной системы и регламентирующих прав доступа к объектам системы.</p> <p>Политика безопасности содержит параметры, имеющие глобальное воздействие на степень защиты системы.</p> <p>Определение степени защиты для отдельных объектов производится с помощью методов разграничения доступа.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 23 5	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сервер это -</p> <p>a) пользователь ПК</p> <p>b) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами</p> <p>c) программа, обеспечивающая соединение по сети</p>	<p>b) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами</p> <p>Серверы — это служебные компьютеры, которые созданы для поддержки большого числа пользователей. Их название происходит от английского to serve, что значит «обслуживать» или «служить». Они способны одновременно запускать множество процессов, сервисов и приложений.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 6	<p>Прочитайте задание и выберите правильные ответы</p> <p>Моделирование деятельности сотрудника в АДП- системах:</p> <p>1. имитация деятельности</p> <p>2. формализованное описание деятельности</p> <p>3. реализацию бизнес - процессов</p> <p>4. реализация деятельности сотрудника</p>	1,2,3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 23 7	<p>Прочитайте задание и выберите правильные ответы</p> <p>Тип корпоративной информационной системы зависит от:</p> <p>1. типа внутренней корпоративной сети</p> <p>2. типа обрабатываемых данных</p> <p>3. типа используемых приложений</p> <p>4. квалификации сотрудников</p>	1,2,3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 23 8	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Автоматизированное рабочее место (АРМ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пакет прикладных программ 2. компьютер, оснащенный предметами приложениями, установленный на рабочее место 3. электронный офис 4. интегрированный полис 	<p>компьютер, оснащенный предметами приложениями, установленный на рабочее место.</p> <p>Автоматизированное рабочее место (АРМ) — это рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером, программным обеспечением и совокупностью информационных ресурсов индивидуального или коллективного пользования, которые позволяют ему вести обработку данных с целью получения информации, обеспечивающей поддержку принимаемых им решений при выполнении профессиональных функций.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	---	-------	---

1 23 9	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p>Экспертная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система поддержки принятия решений 2. система автоматизации знаний 3. система распознавания образов 4. сомообучающаяся система 5. структурные аналитические технологии 	<p>система поддержки принятия решений, система автоматизации знаний, система распознавания образов.</p> <p>Экспертная система – система, предназначенная для решения трудно формализуемых задач, у которых отсутствует алгоритм решения, алгоритм решения которых не известен; или обладает достаточно большой размерностью.</p> <p>Ключевая особенность экспертных систем – включает в себя базу знаний с набором правил и позволяет на основании предоставляемых пользователем фактов распознать ситуацию, поставить диагноз, сформулировать решение или дать рекомендацию для выбора действия.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 0	<p>Отметьте правильный ответ.</p> <p>Что представляет собой технология аутентификации?</p> <p>Аутентификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электронная подпись 2. подтверждение подлинности 3. электронный идентификатор 4. электронное имя 5. электронный пароль 	<p>подтверждение подлинности.</p> <p>Аутентификация — этап защиты информации, на котором проверяется подлинность личности пользователя. Иными словами, эта процедура позволяет удостовериться, что субъект, который обращается к некой защищенной информации, действительно является тем, за кого себя выдает.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 1	<p>Выберите правильный вариант ответа: Какие функции в Excel применяются для прогнозирования будущих показателей?</p> <p>1. ПРОСМОТР, ПОИСКПАРАМЕТРА; 2. ЕСЛИ, НАЙТИРЕШЕНИЕ; 3. РОСТ, ТЕНДЕНЦИЯ; 4. ВРЕМЯЗНАЧ, НАКОПДОХОД.</p>	2	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 24 2	<p>Выберите правильный вариант ответа: Для вычисления математического ожидания в Excel используется функция:</p> <p>1. ДИСП.В; 2. КВАРТИЛЬ.ВКЛ; 3. СРЗНАЧ; 4. СТАНДОТКЛОН.Г.</p>	3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 24 3	<p>Выберите правильный вариант ответа: Для генерации дискретной случайной величины на отрезке [a; b], распределенной по равномерному закону, в Excel используется функция:</p> <p>1 СЛУЧМЕЖДУ; 2 СЛЧИС; 3 КОРРЕЛ; 4 ДИСП</p>	2	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 24 4	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Программа Microsoft Excel используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для создания, редактирования, форматирования текстовых документов; предварительного просмотра документа 2) для встраивания в текст графических объектов 3) для автоматической проверки орфографии и грамматики 4) для создания таблиц и встраивания в текст формул 5) для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным. 	<p>для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным.</p> <p>Microsoft Excel— программа для работы с электронными таблицами, созданная корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone. Она предоставляет возможности экономико-статистических расчетов, графические инструменты, язык макропрограммирования потоков данных Power Query и, за исключением Excel 2008 под Mac OS X, язык макропрограммирования VBA (Visual Basic for Application). Microsoft Excel входит в состав Microsoft Office.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 24 5	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Диапазон ячеек электронной таблицы обозначают:</p> <p>1) через многоточие, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника;</p> <p>2) через двоеточие, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника;</p> <p>3) через запятую, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника;</p> <p>4) через точку с запятой, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника;</p> <p>5) через восклицательный знак, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника.</p>	<p>через двоеточие, указывая номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника.</p> <p>Диапазон ячеек обозначают, указывая через двоеточие номера ячеек, расположенных в противоположных углах прямоугольника, например: A1: C15.</p> <p>Если требуется выделить прямоугольный диапазон ячеек, то это можно сделать протягиванием указателя от одной угловой ячейки до противоположной по диагонали. Рамка текущей ячейки при этом расширяется, охватывая весь выбранный диапазон.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	---	-------	---

1 24 6	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К объектам СУБД Microsoft Access относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) таблицы и диаграммы 2) формы и картинки 3) запросы и диаграммы 4) отчеты и фотографии 5) таблицы, формы, запросы, отчеты 	<p>таблицы, формы, запросы, отчеты.</p> <p>Microsoft Access — реляционная система управления базами данных (СУБД) корпорации Microsoft. Входит в состав пакета Microsoft Office. Имеет широкий спектр функций, включая связанные запросы, связь с внешними таблицами и базами данных. Благодаря встроенному языку VBA в самом Access можно писать приложения, работающие с базами данных.</p> <p>Основные компоненты MS Access:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построитель таблиц; • построитель экранных форм; • построитель SQL-запросов (язык SQL в MS Access не соответствует стандарту ANSI); • построитель отчётов, выводимых на печать; • формирование/ведение баз данных. 	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 24 7	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Связь «1→∞» между таблицами Microsoft Access называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «один-ко-многим» 2) «один-к-одному» 3) «один-ко-всем» 4) «все-к-одному» 5) «один-к-бесконечности» 	<p>«один-ко-многим».</p> <p>При наличии связи «один ко многим» одна запись в одной таблице связана с множеством записей в другой таблице. Например, с одним факультетом связано множество специальностей, а с одной специальностью — множество абитуриентов, поступающих на эту специальность.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 8	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Связь «1→1» между таблицами Microsoft Access называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «один-ко-многим» 2) «один-к-одному» 3) «один-ко-всем» 4) «все-к-одному» 5) «один-к-бесконечности» 	<p>«один-к-одному».</p> <p>При связи «один к одному» с одним экземпляром записи в одной таблице связан один экземпляр записи в другой таблице. Например, одна запись об абитуриенте связана с одним списком оценок.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 9	<p>Соотнесите модели межличностных коммуникаций с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитарная модель. 2. Опекающая модель. 3. Поддерживающая модель. 4. Коллегиальная модель. <p>а) Основана на власти. Доминировала в эпоху промышленной революции. Для того чтобы заставить подчиненного выполнять определенную работу, менеджер должен обладать соответствующими властными полномочиями, позволяющими подвергнуть штрафным санкциям работника, не подчиняющегося приказам.</p> <p>б) Поиск метода, способствующего развитию у работников чувства удовлетворенности трудом и ощущения безопасности, что позволило бы снизить уровень разочарованности и агрессии, повысить качество трудовой жизни, привел к реализации программ социального обеспечения.</p> <p>в) Управление и другие организационные процессы должны обеспечивать максимальную вероятность того, что при любом взаимодействии с организацией и всех формах взаимосвязи с ней каждый ее член ощущает поддержку, которая вызывает у него осознание своей значимости и помогает ему сохранить чувство собственного достоинства.</p> <p>г) Применима к группе людей, стремящихся к достижению общей цели. Первоначально эта модель включала в себя понятие команды.</p>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	--------------------	-------	--

1 25 0	<p>Установите последовательность возникновения конфликтов:</p> <p>а. Несогласие по стратегическим целям компании между акционерами и топ-менеджментом.</p> <p>б. Расхождение в интересах между различными департаментами компании.</p> <p>в. Споры между акционерами о распределении прибыли и управлении компанией.</p> <p>г. Несогласие внутри совета директоров по стратегическим решениям и дальнейшему развитию компании.</p>	1 2 3 4 в а г б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 25 1	<p>Установите последовательность этапов формирования внутрикорпоративных коммуникаций:</p> <p>а) коммуникационный аудит</p> <p>б) развитие корпоративной культуры</p> <p>в) разработка корпоративных стандартов</p> <p>г) создание единого информационного пространства</p> <p>д) повышение лояльности персонала</p> <p>е) получение обратной связи</p> <p>ж) оценка эффективности</p>	1 2 3 4 5 6 7 а б в г д е ж	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 25 2	<p>Соотнесите вид коммуникации с их описанием:</p> <p>Вид коммуникации</p> <p>1. Межличностная коммуникация.</p> <p>2. Групповая коммуникация.</p> <p>3. Массовая коммуникация.</p> <p>Описание</p> <p>а) Связана с идеальной моделью коммуникации и во многом первична, в ней участвуют двое коммуникантов.</p> <p>б) Может происходить внутри группы, между группами, индивид — группа.</p> <p>в) Происходит в том случае, если сообщение получает или использует большое количество людей, зачастую состоящих из различных по своим интересам и коммуникативному опыту групп.</p>	1 2 3 а б в	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 25 3	<p>Рассчитайте, какой экономический эффект получит компания в год, устранив конфликтность в отделе продаж.</p> <p>Количество персонала составило 1625 человек, выручка – 1694 млн. руб.</p>	<p>236,5 млн. руб.</p> <p>Потери рабочего времени из-за возникновения конфликта составляют 12,5% (60 минут / (8часов*60минут)*100%). При данном уровне потерь прибыль на 1-го работающего в отделе продаж составляет 1,043 млн.руб. в год (1694 млн. руб. / 1625 человек), в месяц выходит 0,087 млн. руб. Таким образом, если бы в отделе вообще не существовало бы дисфункциональных конфликтов (идеальный вариант), то показатель прибыли на 1 работающего в отделе продаж составлял бы 0,099 млн. руб. (0,087 млн. руб. / (100%-12,5%) *100), т.е. трудоотдача от одного сотрудника отдела продаж увеличилась бы на 13,8% (0,099 млн.руб./0,087 млн.руб.)*100%-100%.</p> <p>0,099 млн. руб. * 1625 человек * 12 месяцев -1694 млн. руб. = 236,5 млн. руб.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 4	<p>Рассчитайте индекс конфликтности группы.</p> <p>Сумма взаимных негативных выборов всех членов группы составила 56, количество членов группы – 6 человек.</p>	<p>186,6% (56/(6(6-1))*100=186,6% (высокий уровень сплоченности, следовательно индекс конфликтности низкий)</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 5	<p>Рассчитайте интегральный коэффициент использования фонда рабочего времени.</p> <p>В сентябре рабочими предприятия было отработано 21357 чел. - дней, неявки составили 10415 чел.-дней, целодневные простои -118 чел.-дней. Было отработано 166585 чел.-час; в том числе 2136 чел.-час. Отработано сверхурочно. Установленная длительность рабочего дня - 8 час, а количество рабочих дней в сентябре - 22.</p>	<p>0,88.</p> <p>Средняя списочная численность рабочих (Ч сс) = (21357 + + 10415+ 11 8) /30 = 1063 чел.</p> <p>Фактическая длительность рабочего периода (Рпф) = 21357/ /1063=20,1 дней.</p> <p>Фактическая длительность рабочего дня (Дрф) = (166585 - 2136) /21357 =7,7 час.</p> <p>Коэффициент использования установленной длительности рабочего дня (Крд) = 7,7 / 8,0 = 0,963.</p> <p>Коэффициент использования установленной длительности рабочего периода (Крп) = 20,1 / 22 = 0,914.</p> <p>Интегральный коэффициент использования фонда рабочего времени (Кинт) = 0,914-0,963 = 0,88.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 6	<p>Рассчитайте коэффициент текучести кадров</p> <p>Средняя списочная численность всех работников - 340 чел.</p> <p>Уволились по причине недовлетворенности оплатой труда -32 чел.</p>	<p>9,4 %</p> <p>КТК = (Количество уволенных сотрудников / Среднее количество сотрудников) * 100%</p> <p>32/340*100=9,4%</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 7	<p>Какова характеристика эффективной коммуникации</p> <p>а) это взаимодействие, при котором отправитель сообщения четко понимает, что он хочет передать, адекватно и понятно это транслирует, а принимающая сторона понимает сообщение именно так, как хотелось бы отправителю, и в результате происходящих изменений стороны максимально эффективно добиваются нужного результата.</p> <p>б) это взаимодействие, при котором отправитель сообщения сомнительно понимает, что он хочет передать, а принимающая сторона не понимает сообщение, как хотелось бы отправителю</p> <p>в) это пререкания с окружающими, деление собеседников на победителей и побежденных. Разногласия и конфликты являются ярчайшими индикаторами того, что мы имеем дело именно с ней.</p>	<p>Ответ: а)</p> <p>Обоснование: эффективная коммуникация предполагает адекватность передаваемой информации, адекватное кодирование идеи, использование подходящего канала передачи информации, адекватное декодирование сообщения получателем.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 8	<p>Ключевое преимущество управления проектами в сфере малого бизнеса заключается в ...:</p> <p>а) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта:</p> <p>б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления:</p> <p>+в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.</p>	<p>в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 9	<p>Что такое управление проектами?</p> <p>а) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию</p> <p>б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения;</p> <p>в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта.</p>	<p>в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 26 0	<p>Продолжите высказывание</p> <p>Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации, набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте – это ..."</p>	цикл	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 26 1	<p>Продолжите высказывание.</p> <p>..... – это инструмент, обеспечивающий потенциальных инвесторов, проектоустроителей и финансистов информацией, необходимой для принятия решения об инвестировании и способах финансирования</p>	бизнес-план	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 26 2	<p>Установите соответствие между пунктами:</p> <p>Инвестиции в физические активы</p> <p>капиталообразующие инвестиции</p> <p>Инвестиции в денежные активы</p> <p>портфельные инвестиции</p> <p>Инвестиции в незримые активы</p> <p>инвестиции в нематериальные активы</p>	<p>Инвестиции в физические активы</p> <p>капиталообразующие инвестиции</p> <p>Инвестиции в денежные активы</p> <p>портфельные инвестиции</p> <p>инвестиции</p> <p>Инвестиции в незримые активы</p> <p>инвестиции в нематериальные активы</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

1 26 3	<p>Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью.</p> <p>Собственные средства амортизация, прибыль</p> <p>Заемные средства кредиты</p> <p>Привлеченные средства эмиссия акций</p>	<p>Собственные средства амортизация, прибыль</p> <p>Заемные средства кредиты</p> <p>Привлеченные средства эмиссия акций</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	---	-------	--

1 26 4	<p>Установите соответствие между пунктами</p> <p>Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта</p> <p>Инвестиционная стадия раз-работки и реализации инвести-ционного проекта стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инве-стирования</p> <p>Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта стадия в процессе которой получены резуль-таты от вложенного капитала</p>	<p>Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта</p> <p>Инвестиционная стадия раз-работки и реализации инвести-ционного проекта стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инве-стирования</p> <p>Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта</p> <p>Инвестиционная стадия раз-работки и реализации инвести-ционного проекта стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инве-стирования</p> <p>Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта стадия в процессе которой получены резуль-таты от вложенного капитала</p> <p>Эксплуатационная стадия реализации</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	---	-------	--

1 26 5	<p>Окружение проекта – это</p> <p>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые спо-собствуют или мешают достижению цели проекта</p> <p>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), органи-зованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях до-стижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>	<p>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые спо-собствуют или мешают достижению цели проекта</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 26 6	<p>Основной результат стадии разработки проекта</p> <p>сводный план осуществления проекта</p> <p>- концепция проекта</p> <p>-достижение цели и получение ожидаемого результата проекта</p> <p>-инженерная проектная документация</p>	<p>сводный план осуществления проекта</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 26 7	<p>Структурная декомпозиция работ проекта – это ...</p> <p>- направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>-дерево ресурсов проекта</p> <p>-организационная структура команды проекта</p>	<p>графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 26 8	<p>Установите соответствие между пунктами</p> <p>Глобальные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире</p> <p>Народнохозяйственные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния</p> <p>Крупномасштабные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях</p> <p>Локальные инвестиционные проекты реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках</p>	<p>Глобальные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире</p> <p>Народнохозяйственные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния</p> <p>Крупномасштабные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях</p> <p>Локальные инвестиционные проекты реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	---	-------	--

1 26 9	<p>Основы финансовых вычислений по функциям сложного процента</p> <p>Инвестору за 5 лет необходимо накопить капитал для реализации инвестиционного проекта в сумме 2,5 млн. рублей, определить периодически депонируемый поток платежей (ежемесячно) от дохода по ставке 14 % годовых.</p> <p>Решение: $PMT = \frac{FV \cdot i}{(1+i)^n - 1}$</p> <p>1) Определяем значение коэффициента.</p> <p>Фактор фонда возмещения 0,14 $(1+0,14)^5 - 1 = 0,151128$</p> <p>2) Подставляем значение коэффициента к будущей стоимости денежной единицы и находим периодически депонируемый поток платежей.</p> <p>$PMT = 2,5 \text{ млн.} \cdot 0,1511$ $PMT = 378.210 \text{ руб.}$</p> <p>Ответ: 378.210 руб.</p>	<p>Ответ: 378.210</p>	<p>ПК-П9</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	-----------------------	--------------	--

1 27 0	<p>Рассчитать будущую стоимость потока арендных платежей</p> <p>Рассчитать будущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет. Ставка дисконта – 12 %.</p> <p>Решение: $FVA = PMT \frac{(1+i)^n - 1}{i}$</p> <p>Найти будущую стоимость каждого денежного потока, возникающего в конце года</p> <p>400.000 *</p> <p>$150.000 * 0,12 * (1 + 0,12) = 2.141.138,94$</p> <p>$(1 + 0,12)^3 - 1$</p> <p>$0,12 * (1 + 0,12) = 566.899,2$</p> <p>Находим стоимость суммы будущих потоков арендных платежей</p> <p>$FVA = 2.141.138,9 + 566.899,2 = 2.708.038,1$</p> <p>Ответ: 2708038,1 руб.</p>	ответ: 2708038,1	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	------------------	-------	---

1 27 1	<p>Находим коэффициент погашения задолженности</p> <p>Сбербанк выдал кредит на сумму 2 млн. сроком на 10 лет под 12 % годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежемесячными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи.</p> <p>Решение: $PMT = PV \cdot i \cdot \frac{1 - (1+i)^{-n}}{1 - (1+i)^{-1}}$</p> <p>Находим коэффициент погашения задолженности</p> $0,12 \cdot \frac{1 - (1 + 0,12)^{-10}}{1 - (1 + 0,12)^{-1}} = 0,176$ <p>Находим годовой платеж</p> $2.000.000 \cdot 0,176 = 353.930$ <p>Находим ежемесячный платеж</p> $\frac{353.930}{12} = 29.494,16$ <p>Ответ: 29.494,16 руб.</p>	Ответ: 29.494,16	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 2	<p>Находим будущую стоимость денег</p> <p>Достаточно ли положить на счет 600 тыс. рублей на депозит с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 10 % годовых для приобретения через 5 лет дома стоимостью 900 тыс. руб.</p> <p>Решение: $FV = PV(1 + i)^n$</p> <p>Находим будущую стоимость денег</p> $600.000 \cdot (1 + 0,105)^5 = 600.000 \cdot 1,105 = 966.306$ <p>Ответ: Достаточно. Поскольку через 5 лет стоимость первоначального вложения будет составлять 966 тыс. руб.</p>	Ответ: Достаточно	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 27 3	<p>Определите современную(текущую) величину вложенных средств</p> <p>Определите современную(текущую) величину вложенных средств, которые должны быть выплачены через 4 года в сумме 300 тыс. рублей. В течение этого периода на первоначальную сумму начисляются сложные проценты по ставке 14 % годовых.</p> <p>Решение: $PV = \frac{FV}{(1+i)^n}$</p> <p>Определяем дисконтный множитель</p> $\frac{1}{(1 + 0,14)^4} = 0,592$ <p>Находим текущую стоимость (величину) вложенных средств</p> $300.000 * 0,592 = 177.725$ <p>Ответ: 177.725 руб.</p>	Ответ: 177.725	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 4	<p>Найдем коэффициент приведения ренты</p> <p>Какую сумму необходимо вложить родителям в банк, начисляющий 14 % годовых, чтобы хватило перечислять за обучение по 60 тыс. рублей в год (период обучения 4 года).</p> $1 - \frac{1}{(1+i)^n}$ <p>Решение: $PVA = \frac{PMT}{i} \left(1 - \frac{1}{(1+i)^n}\right)$</p> <p>Найдем коэффициент приведения ренты</p> $\frac{1 - \frac{1}{(1 + 0,14)^4}}{0,14} = 2,913$ <p>Получаем сумму, которую необходимо вложить в банк</p> $60.000 * 2,913 = 174.814$ <p>Ответ: Необходимо вложить в банк 174.814 руб., чтобы перечислить их за обучение без задолженностей.</p>	Ответ: 174.814	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 27 5	<p>Определить процентную ставку для полученного займа. Компания «Белфорт» взяла кредит в сумме 1,5 млн/ руб. с условием бессрочно каждый год выплачивать банку 105 тыс. руб. Определить процентную ставку для полученного займа.</p> <p>Примем РТМ = 105 000 руб., PV= 1 500 000 руб., и тогда значение г равно:</p> $i = 105\ 000 / 1\ 500\ 000 = 0,07, \text{ или } 7\% \text{ в год.}$	Ответ: 0,07	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 6	<p>Займ Вы занимаете сумму денег PV и обязуетесь через год (или менее одного года)выплатить большую сумму FV в виде разового платежа. В этом случае процентная ставка определяется на основе формулы:</p> $FV = PV(1 + i).$ <p>Откуда значение i будет равно:</p> $i = FV/PV - 1$	Ответ:	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 7	<p>Определить процентную ставку по займу. Сергеев А.С. взял ссуду 100 тыс. руб. с условием возврата через год ссуды и процентов по ней в виде разового платежа 112 тыс. руб. Определить процентную ставку по займу.</p> $i = 112\ 000 / 100\ 000 - 1 = 0,12, \text{ или } 12\% \text{ в год.}$ <p>Если заем выдается на срок более 1 года (n лет), то процентная ставка определяется из выражения:</p> $i = (FV/PV)^{1/n} - 1;$	ответ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 27 8	<p>Определить процентную ставку по ссуде Семенов получил в Сбербанке банке ссуду 120 тыс. руб. с условием возврата через 4 года 180 тыс. руб. Определить процентную ставку по ссуде.</p> <p>Примем $FV = 180\ 000$ руб., $PV = 120\ 000$ руб. и $n = 4$ года.</p> <p>Подставим эти значения в формулу:</p> $i = (180\ 000 / 120\ 000)^{1/4} - 1 = 0,107,$ <p>или 10,7% в год.</p>	ответ: 0,107	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 27 9	<p>Определите долю собственного капитала в формировании оборотных активов Определите долю собственного капитала в формировании оборотных активов, если коэффициент текущей ликвидности равен 2,5: 0,6</p> <p>Решение: $КТЛ = ОА / КО.КСОС = СОС / ОА$ где $КТЛ$ – коэффициент текущей ликвидности; $ОА$ – оборотные активы; $КО$ – краткосрочные обязательства; $СОС$ – собственные оборотные средства (определяется как разность между $ОА$ и $КО$); $КСОС$ – коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Если $КТЛ = 2,5$. Это означает, что $ОА = 25$; $КО = 10$. Отсюда $КСОС = (25 - 10) / 25 = 0,6$.</p>	Ответ: 0,6	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 28 0	<p>Рассчитать среднюю цену капитала проекта Рассчитать среднюю цену капитала проекта в 100 млн. руб., если для его реализации привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн. руб. под 28% (ставка налога на прибыль 20%); и прибыль фирмы в сумме 35 млн. руб., стоимость которой составляет 30%:25,1%</p> <p>Решение: $ССК = (28 - 20\%) * 0,65 + (30 * 0,35) = 25,1\%$.</p>	Ответ: 25,1	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 28 1	<p>Определите величину заемного капитала</p> <p>Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500 млн. руб., оборотных активов – 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65. Определите величину заемного капитала:</p> <p>Решение: $Кавт = \frac{СК}{Активы}$ $Активы = \frac{2500}{0,65} = 3846,15$ $ЗК = Активы - СК = 3846,15 - 2500 = 1346,15$</p> <p>Отсюда: $СК = 3846,15 * 0,65 = 2500$. Следовательно: $ЗК = Активы - СК = 3846,15 - 2500 = 1346,15$ млн.руб.</p>	Ответ: 1155 млн.руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 2	<p>Методы оценки облигаций с периодическим доходом</p> <p>Облигация с номиналом в 100 000 руб. была продана 18 марта 2012 г. Дата предыдущей выплаты купона — К) февраля 2012 г. Дата ближайшей выплаты купона — 10 мая 2012 г. Текущая купонная ставка установлена в размере 33,33% годовых. Число выплат — 4 раза в год. Требуется определить купонный доход по облигации.</p> <p>Решение</p> <p>Поскольку облигация продается 18 марта 2012 ,т.е за 54 дня до следующей выплаты, купонный доход, равный 33,33%, годовых от номинала, будет получен 10 мая 2012 г. новым хозяином бумаги — покупателем. Определим его абсолютную величину: $CF = 100\ 000 * \frac{0,3333}{4} = 8332,5$.</p> <p>Для того чтобы эта операция была выгодной для продавца, величина купонного дохода должна быть поделена между участниками сделки пропорционально периоду хранения облигации между двумя выплатами. В рассматриваемом примере с момента предыдущей выплаты до даты заключения сделки прошло 36 дней.</p>	Ответ 8332,5	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 28 3	<p>Определить дюрацию данного обязательства.</p> <p>Облигация с номиналом в 1000 и ставкой купона 7%, выплачиваемого раз в год, имеет срок обращения 3 года. Требуется определить дюрацию данного обязательства.</p> <p>Решение</p> <p>Расчет представлен в табл. 1 Таблица 1</p> <p>Расчет дюрации</p> <table border="1" data-bbox="209 560 746 940"> <thead> <tr> <th></th> <th>t</th> <th>CFt</th> <th>PVt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PVt/PV</td> <td>T(PVt/PV)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0,0654</td> <td>1</td> <td>70</td> <td>1,070</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>65,42</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>70</td> <td>1,145</td> </tr> <tr> <td>0,0611</td> <td></td> <td></td> <td>61,14</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,1223</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>1070</td> <td>1,225</td> </tr> <tr> <td>0,8734</td> <td></td> <td></td> <td>873,44</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2,6203</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1000,00</td> </tr> <tr> <td>1,0000</td> <td></td> <td></td> <td>2,8080</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, средняя продолжительность платежей по трехлетней купонной облигации приблизительно равна 2,8 года. Дюрация 20-летней облигации с купоном 8% годовых будет равна всего 11 годам, т.е. почти в 2 раза меньше срока погашения.</p>		t	CFt	PVt	PVt/PV	T(PVt/PV)			0,0654	1	70	1,070				65,42		2	70	1,145	0,0611			61,14				0,1223		3	1070	1,225	0,8734			873,44				2,6203	Итого	-	-	1000,00	1,0000			2,8080	Ответ: 2,8 года	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	t	CFt	PVt																																																	
PVt/PV	T(PVt/PV)																																																			
0,0654	1	70	1,070																																																	
			65,42																																																	
	2	70	1,145																																																	
0,0611			61,14																																																	
			0,1223																																																	
	3	1070	1,225																																																	
0,8734			873,44																																																	
			2,6203																																																	
Итого	-	-	1000,00																																																	
1,0000			2,8080																																																	

1 28 4	<p>Определим ожидаемое процентное изменение YTM</p> <p>Предположим, что облигация из примера 2 была куплена по номиналу. При этом инвестор ожидает рост рыночной процентной ставки на 1%. Требуется определить ожидаемое изменение цены облигации.</p> <p>Решение</p> <p>Величина средней продолжительности платежей D для этой облигации составила приблизительно 2,8. Определим ожидаемое процентное изменение YTM:</p> $\Delta YTM = 0,01 / (1 + 0,07) = 0,0093$ <p>Найдем величину MD:</p> $MD = 2,8 / 0,0093 = 2,62$ <p>Предполагаемое процентное изменение цены облигации составит $\Delta P = -(0,01 - 2,62) = -0,0262$, или -2,6%.</p> <p>Таким образом, курс облигации K должен понизиться на 2,6%.</p> <p>Поскольку облигация была куплена по номиналу, новый курс должен быть приблизительно равен $100 - 2,6 = 97,4\%$</p>	<p>Ответ: 97,4%</p>	<p>ПК-П9</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	--	---------------------	--------------	--

1 28 5	<p>Операционный анализ. Рассчитать величину запаса финансовой прочности в % к выручке от продаж (Пшеница)</p> <p>Определение запаса финансовой прочности (Пшеница). Рассчитать величину запаса финансовой прочности в % к выручке от продаж, если выручка от продаж – 6996 тыс. руб., совокупные переменные затраты 5888 тыс. руб., постоянные затраты – 332 тыс. руб.</p> <p>Решение задачи:</p> <p>Точка безубыточности – это такой объем реализации, при котором фирма не получает ни прибыли, ни убытков. Для того, чтобы рассчитать данный показатель, необходимо предварительно вычислить значение коэффициента маржинального дохода (КМД) к выручке от реализации (В). В свою очередь маржинальный доход – это разница между выручкой (В) и переменными затратами (Зпер):</p> $\text{МД} = \text{В} - \text{Зпер} = 6996 - 5888$ $\text{К} = \frac{\text{МД}}{\text{В}} = \frac{1108}{6996} = 0,16$ <p>МД В</p> <p>ТБ =</p> $\frac{\text{В}}{\text{Зпост}}$ $\frac{1108}{6996} = \frac{332}{\text{В}}$ $\text{В} = \frac{332 \cdot 6996}{1108} = 2075$ <p>Таким образом, если фирма будет реализовать продукцию на 2075 тыс. руб., что она не получит ни прибыли, ни убытка. Если объем реализации составит менее 2075 тыс. руб., то фирма окажется в убыточной зоне, если более 2075 тыс. руб., то будет</p>	ответ:0,703	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	-------------	-------	---

1 28 6	<p>Определение силы воздействия операционного рычага (овес) Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях: выручка в отчетном периоде составила 409 тыс. руб., переменные затраты – 277 тыс. руб., постоянные затраты – 79 тыс. руб.,</p> <p>Решение задачи:</p> <p>Сила воздействия операционного рычага рассчитывается по формуле:</p> <p>$СВОР = \frac{МП}{П}$, где МП – маржинальная прибыль, П – прибыль.</p> <p>Маржинальная прибыль (МП) – это разница между выручкой (В) и переменными затратами (Зпер): $МП = В - Зпер$ $МП = 409 - 277 = 132$ тыс. руб.</p> <p>Прибыль рассчитывается по формуле: $П = В - Зпост - Зпер$, где Зпост – затраты постоянные. $П = 409 - 79 - 277 = 53$ тыс. руб. $СВОР = \frac{132}{53} = 2,49$.</p> <p>Полученное значение силы воздействия операционного рычага свидетельствует о следующем: при росте (снижении) выручки на 1% прибыль предприятия увеличится (сократится) на 2,49%.</p>	<p>Ответ: 2,49</p>	<p>ПК-П9</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	--	--------------------	--------------	--

1 28 7	<p>Определение порога рентабельности (рыжик) Рассчитайте порог рентабельности.</p> <p>Решение:</p> <p>Порог рентабельности – это такая выручка от реализации, при которой предприятие не имеет убыток, но еще не имеет и прибыли. Суммы покрытия в точности хватает на покрытие постоянных затрат, а прибыль равна нулю. Порог рентабельности («точка безубыточности») определяется по формуле: $ПР = \frac{З_{пост}}{(ВР - З_{пер}) / ВР},$ где ПР – порог рентабельности, З_{пост} – затраты постоянные, З_{пер} – затраты переменные, ВР – выручка от реализации. $ПР = 156 / ((1064 - 608) / 1064) = 364,49$ тыс.руб.</p>	Ответ: 364,49	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 8	<p>Определение коэффициента маржинального дохода (Просо) Определение коэффициента маржинального дохода (Просо) Дано: цена 1 ц проса = 170 рублей, переменные затраты 1 ц = 142 рубля,</p> <p>Теперь давайте определим коэффициент маржинального дохода Коэффициент маржинального дохода = Цена единицы продукции – Переменные затраты предприятия / Цена единицы продукции отсюда следует:</p> <p>Коэффициент маржинального дохода = $170 - 142 / 170 = 0,165$</p>	Ответ: 0,165	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 9	<p>Определите критический объем продаж в рублях Определите критический объем продаж в рублях, если цена единицы товара – 800 руб. Переменные затраты на единицу товара – 75% цены. Годовая сумма постоянных затрат – 1200 тыс. руб. 4800 тыс. руб.</p> <p>Решение: $В_{крит} = Тб * Ц$. $Тб = \frac{\text{Постоянные затраты}}{(Ц - З_{пер})}$.</p> <p>Отсюда: $Тб = 1200000 / (800 - 600) = 6000$ ед. $В_{крит} = 6000 * 800 = 4800$ тыс. руб.</p>	Ответ: 4800	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 29 0	<p>Управление капиталом и средневзвешенная стоимость капитала</p> <p>Рассчитать среднюю цену капитала проекта в 100 млн. руб., если для его реализации привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн. руб. под 28% (ставка налога на прибыль 20%); и прибыль фирмы в сумме 35 млн. руб., стоимость которой составляет 30%: Решение: $ССК = (28 - 20\%) * 0,65 + (30 * 0,35) = 25,1\%$.</p> <p>Пример 2. Размер совокупного капитала акционерного общества составляет 2000000 руб. При этом размер собственного капитала составляет 1000000 руб., размер заемного капитала – 1000000 руб. Размер дивидендов по собственному капиталу составляет 12%, средневзвешенная процентная ставка по привлеченным заемным средствам 14%. Ставка на прибыль 20%. Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании. Решение</p> <p>Используем формулу $WACC = r \cdot EC + (1 - t) \cdot r \cdot DC$:</p> <p>e CE1000000</p> <p>d CE1000000</p> <p>$WACC = 0,12 \cdot 2000000 + (1 - 0,2) \cdot 0,14 \cdot 1000000 = 0,116$</p> <p>Таким образом, стоимость совокупного капитала составляет 11,6%, при этом необходимо отметить, что в связи с действием налогового щита стоимость заемного капитала составила 11,2% ($14\% \cdot (1 - 0,2)$).</p>	Ответ: 11,2	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	-------------	-------	---

1 29 1	<p>Необходимо рассчитать средневзвешенную стоимость капитала. Капитал предприятия составляет 100000 тыс.рублей, из которых 70000 – это собственный капитал, а 30000 – заемный.</p> <p>Инвестор желает получать по 1,5 тыс.рублей с заемного капитала и по 1,3 тыс.рублей с собственного.</p> <p>Необходимо рассчитать средневзвешенную стоимость капитала.</p> <p>Допускаем, что ставка налога на прибыль составляет 20%. Тогда мы можем посчитать WACC:</p> <p>Ответ : Так, минимально допустимый уровень доходности для инвестора при описанных выше условиях равняется 1.27.</p>	Ответ: 1,27	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 2	<p>Определите средневзвешенную стоимость капитала Определите средневзвешенную стоимость капитала, если рентабельность собственного капитала – 26%, стоимость заемного капитала – 20,4%, коэффициент финансового рычага равен 4, налог на прибыль – 20%:</p> <p>Решение: $WACC = \sum U_i \cdot C_i = (26 * 0,2) + ((20,4 - 20\%) * 0,8) = 5,2 + 13,06 = 18,26$.</p> <p>18,26% Где U_i – удельный вес i-го источника в общей сумме; C_i – его цена. При этом при расчете цены заемного капитала учитывается налоговый корректор, то есть без учета налога на прибыль. Цена заемного капитала = $20,4 - 20\% = 16,32$. Коэффициент финансового рычага = 4, что означает долю заемного капитала = $4/5$ или 80%; собственного – $1/5$ или 20%.</p>	Ответ: 80%	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 29 3	<p>Рассчитать ставку дисконтирования с применением модели средневзвешенной стоимости капитала (WACC)</p> <p>Рассчитать ставку дисконтирования с применением модели средневзвешенной стоимости капитала (WACC) для компании «Норильский никель» с учетом текущих условий, сложившихся в российской экономике.</p> <p>При расчетах будем использовать следующие данные по состоянию на середину февраля: $R_f = 8,5\%$ (ставка по российским европейским облигациям); $B = 0,92$ (для компании «Норильский никель», по данным рейтингового агентства АК & М); $(R_m - R_f) = 7,76\%$ (по данным агентства Ibbotson Associates). Таким образом, доходность собственного капитала равна: $R_e = 8,5\% + 0,92 \times 7,76\% = 15,64\%$. $E/V = 81\%$ — доля рыночной стоимости акционерного капитала (E) в суммарной стоимости капитала (V) компании «Норильский никель» (по данным автора). $R_d = 11\%$ — средневзвешенные затраты на привлечение заемного капитала для компании «Норильский никель» (по данным автора). $D/V = 19\%$ — доля заемного капитала компании (D) в суммарной стоимости капитала (V). $t_c = 24\%$ — ставка налога на прибыль.</p> <p>Таким образом, $WACC = 81\% \times 15,64\% + 19\% \times 11\% \times (1 - 0,24) = 14,26\%$.</p> <p>Как мы уже отмечали, описанный выше подход для расчета ставки дисконтирования могут использовать не все предприятия. Во-первых, этот подход не применим по отношению к компаниям, которые не являются открытыми акционерными обществами, следовательно, их акциями не торгуют на фондовых рынках. Во-вторых, этот метод не смогут применить и фирмы, у которых нет достаточной статистики для расчета своего B- коэффициента, а также не имеющие возможности</p>	ответ: 14,26%	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	---------------	-------	---

1 29 4	<p>Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании. Размер совокупного капитала акционерного общества составляет 2000000 руб. При этом размер собственного капитала составляет 1000000 руб., размер заемного капитала – 1000000 руб. Размер дивидендов по собственному капиталу составляет 12%, средневзвешенная процентная ставка по привлеченным заемным средствам 14%. Ставка на прибыль 20%. Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании.</p> <p>Решение</p> <p>Используем формулу $WACC = r \cdot EC + (1 - t) \cdot DC$:</p> <p>e CE 1000000</p> <p>d CE 1000000</p> <p>$WACC = 0,12 \cdot 2000000 + (1 - 0,2) \cdot 0,14 \cdot 4000000 = 0,116$</p> <p>Таким образом, стоимость совокупного капитала составляет 11,6%, при этом необходимо отметить, что в связи с действием налогового щита стоимость заемного капитала составила 11,2% ($14\% \cdot (1 - 0,2)$).</p>	Ответ: 0,116	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--------------	-------	---

1 29 5	<p>Управление активами (основными и оборотными)</p> <p>Определите операционный и финансовый циклы предприятия СХПК СХА «Нееловская», если за прошедший год (360 дней): Выручка от реализации составила 28915 тыс. руб. Себестоимость продукции 25871 тыс. руб.</p> <p>Средняя величина производственных запасов за анализируемый период составляет 13296 тыс. руб.</p> <p>Средняя величина дебиторской задолженности за анализируемый период составляет 3274 тыс. руб.</p> <p>Средняя величина кредиторской задолженности за анализируемый период составляет 2385 тыс. руб.</p> <p>Решение задачи:</p> <p>Любое предприятие проходит через цикл операционной деятельности, в течение которого закупаются материально-производственные запасы, производится готовая продукция и реализуется за наличные денежные средства или в кредит и, наконец, дебиторская задолженность погашается за счет поступления денежных средств от клиентов. В связи с этим различают производственный, операционный и финансовый цикл.</p> <p>Производственный цикл – это период времени, который начинается с момента поступления материалов на склад и заканчивается в момент отгрузки покупателю готовой продукции, которая была изготовлена из данных материалов.</p> <p>Производственный цикл организации характеризует период полного оборота оборотных средств, используемых для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов на предприятие и заканчивая выпуском готовой продукции.</p> <p>Продолжительность производственного цикла предприятия определяется по следующей формуле: $ПЦ = ПО_{пз} + ПО_{нзп} + ПО_{гп}$ где ПЦ – продолжительность производственного цикла</p>	<p>Ответ: 230,4 дней</p>	<p>ПК-П9</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	--------------------------	--------------	--

1 29 6	<p>Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия</p> <p>Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия СПК СХА "Алексеевская" на основе следующих данных:</p> <p>Выручка от реализации продукции без НДС равна $V=20593$ тыс. руб.</p> <p>Среднегодовой остаток производственных запасов – $Z=41755$ тыс. руб. Среднегодовой остаток незавершенного производства – $НП=3850$ тыс. руб. Среднегодовой остаток готовой продукции – $ГП=50$ тыс. руб.</p> <p>Среднегодовой остаток денежных средств – $ДС=84$ тыс. руб.</p> <p>Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – $ДЗ=113$ тыс. руб. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – $КЗ=285$ тыс. руб.</p> <p>Решение задачи:</p> <p>Длительность операционного цикла включает период времени от момента расходования денежных средств на приобретение производственных запасов до получения денег от дебиторов за реализованную продукцию и определяется так:</p> $T_{оц} = T_{дс} + T_{пз} + T_{нп} + T_{гп} + T_{дз}$ <p>где $T_{дс}$, $T_{пз}$, $T_{нп}$, $T_{гп}$, $T_{дз}$ – соответственно продолжительность оборота денежных средств, производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, дебиторской задолженности.</p> <p>Продолжительность оборота (T) любого актива рассчитывается как отношение 360 к коэффициенту оборачиваемости этого актива. В свою очередь, коэффициент оборачиваемости (K) актива показывает, сколько оборотов этот актив совершает в течение определенного периода времени, и рассчитывается как отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости этого актива.</p> <p>Рассчитываем эти показатели:</p>	<p>Ответ: 799,85</p>	<p>ПК-П9</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	----------------------	--------------	--

1 29 7	<p>Управление денежными потоками</p> <p>Определите показатель дефицитного или избыточного сальдо денежных средств, возникающего в случае полного покрытия всех долговых обязательств по заемным средствам, с учетом алгоритма расчета ликвидного денежного потока:</p> <p>где ДК1 и ДК0 — долгосрочные кредиты и займы на конец и начало расчетного периода ДК1 = 17 500 тыс. руб.;</p> <p>ДК0 = 22 750 тыс. руб.;</p> <p>КК1 и КК0 — краткосрочные кредиты и займы на конец и начало расчетного периода КК1 = 29 064 тыс. руб.;</p> <p>КК0 = 24 164 тыс. руб.;</p> <p>ДС1 и ДС0 — денежные средства на конец и начало расчетного периода ДС1 = 5 320 тыс. руб.;</p> <p>ДС0 = 4 830 тыс. руб..</p>	Ответ: 4830 т.р.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 8	<p>Оценка инвестиционных проектов</p> <p>Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта (NPV), если первоначальные инвестиции – 10 млн. руб., прогнозные чистые доходы в следующие 4 года:</p> <p>2 млн., 3,5 млн., 4 млн., 2,8 млн. руб., норма прибыли – 10%.</p> <p>Решение: $NPV = (2 / 1,11 + 3,5 / 1,12 + 4 / 1,13 + 2,8 / 1,14) - 10,0 = -0,4$млн.рублей</p>	Ответ: 0,4 млн.р.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 9	<p>Рассчитать учетный срок окупаемости проекта</p> <p>Рассчитать учетный срок окупаемости проекта, если начальная инвестиции - 1000,0 тыс. руб.; доходы:</p> <p>в 1-й год - 450,0 тыс. руб.; 2-й год - 320,0 тыс. руб.; в 3-й год - 680 тыс. руб.; ставка процента - 16%:</p> <p>Решение: Погашение инвестиционных затрат и остаток непогашенных инвестиций: в первый год $(1000 - 450) = 550$. во второй год $(550 - 320) = 230$. в третьем году: денежные поступления за день = 1,863 тыс. руб. $(680 / 365)$.</p> <p>Соответственно для окупаемости 230 тыс. руб. потребуется 123 дня $(230 / 1,863)$.</p> <p>Итого учетный срок окупаемости составит 2 года 123 дня.</p>	Ответ: 2 года 123 дня	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 30 0	<p>Пересчитаем денежные потоки в вид текущих стоимостей Размер инвестиции - 115000тыс.руб.. Доходы от инвестиций в первом году: 32000тыс.руб.;; во втором году: 41000тыс.руб.;; в третьем году: 43750тыс.руб.;; в четвертом году: 38250тыс.руб.. Размер барьерной ставки - 9,2%, n = 4.</p> <p>Пересчитаем денежные потоки в вид текущих стоимостей:</p> <p>$PV1 = 32000 / (1 + 0,092) = 29304,03$ тыс.руб. $PV2 = 41000 / (1 + 0,092)^2 = 34382,59$ тыс.руб. $PV3 = 43750 / (1 + 0,092)^3 = 33597,75$ тыс.руб. $PV4 = 38250 / (1 + 0,092)^4 = 26899,29$ тыс.руб. $NPV = (29304,03 + 34382,59 + 33597,75 + 26899,29) - 115000 = 9183,66$ тыс.руб.</p> <p>Ответ: чистая текущая стоимость равна 9183,66 тыс.руб..</p>	<p>Ответ: 9183,66</p>	<p>ПК-П9</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	-----------------------	--------------	--

1 30 1	<p>Расчет инвестиций</p> <p>Дано: Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CF_i) за 5 лет составят: 2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей. 2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей. 2018 год – 300 тыс. рублей.</p> <p>Ставка дисконтирования 20%.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет, 2. индекс прибыльности (PI), 3. сроки окупаемости простой и дисконтированный, 4. внутреннюю норму доходности (IRR). <p>Решение задачи</p> <p>Сначала рассчитаем чистые денежные потоки по формуле $CF_i/(1+r)^t$ Где CF_i – денежные потоки по годам. r – ставка дисконтирования. t – номер года по счету.</p> <p>Тогда в первый год чистый денежный поток будет равен $CF_i/(1+r)^t = 100000/(1+0,2)^1 = 83333,33$ рублей.</p> <p>Во второй год чистый денежный поток будет равен $CF_i/(1+r)^t = 150000/(1+0,2)^2 = 104166,67$ рублей.</p> <p>В третий год чистый денежный поток будет равен $CF_i/(1+r)^t = 200000/(1+0,2)^3 = 115740,74$ рублей.</p> <p>В четвертый год чистый денежный поток будет равен $CF_i/(1+r)^t = 250000/(1+0,2)^4 = 120563,27$ рублей.</p> <p>В пятый год чистый денежный поток будет равен $CF_i/(1+r)^t = 300000/(1+0,2)^5 = 120563,27$ рублей.</p> $NPV = \sum CF_i/(1+r)^i - I,$ <p>Где I – сумма инвестиций. $\sum CF_i/(1+r)^i$ – сумма чистых денежных потоков. $\sum CF_i/(1+r)^i = 83333,33 + 104166,67 + 115740,74 + 120563,27 + 120563,27 = 544367,28$ рублей.</p> <p>Рассчитаем NPV. $NPV = 83333,33 + 104166,67 + 115740,74 + 120563,27 + 120563,27 - 500000 = 44367,28$ рублей. NPV = 44367,28 рублей. NPV должен быть положительным,</p>	<p>Ответ: 23,39</p>	<p>ПК-П9</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	--	---------------------	--------------	--

1 30 2	<p>Определить эффективность единоразовых расходов, которые финансируются институтом и предприятием на инновацию, если коэффициент приведения равняется 12 %.</p> <p>Создание нового материала с более высокими качественными показателями предполагает осуществление расходов на научные исследования, изготовление и испытание опытных образцов в сумме 100 000 тыс. руб. Расходы научно-исследовательского института по годам распределяются следующим образом (табл. 22.3).</p> <p>Решение</p> <p>Расчетный год — 2019. Найдем период окупаемости инвестиций:</p> <p>2020 год: $-26\,602,24 + 100 \cdot 142 = -12\,402,24$; 2021 год: $-12\,402,24 + 100 \cdot 142 \cdot 1,2/1,12 = 2812,045714$</p> <p>Таким образом, инвестиции окупятся в 2021 г.</p>	Ответ: 2021г.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 3	<p>Что является основой возникновения бизнес-идеи?</p> <p>а) Возможности б) Ценности с) Получение прибыли</p>	b	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 4	<p>Бизнес-модель – это:</p> <p>а) Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана б) Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли) с) Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке</p>	b	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 5	<p>Какой из этих показателей больше РАМ?</p> <p>а) ТАМ б) САМ с) СОМ d) Никакой</p>	d	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 30 6	Какой из этих показателей меньше SOM? а) TAM б) SAM с) PAM д) Никакой	d	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 7	Собственными источниками финансирования инвестиций являются: а) прибыль и амортизационные отчисления б) оборотные активы предприятия с) выручка и доходы будущих периодов д) дебиторская задолженность е) основные средства предприятия	a	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 8	Установите соответствие между группами стейкхолдеров и стратегией согласно модели Джонсона: 1) Группа А. Direction 2) Группа В. Education/Communication 3) Группа С. Intervention 4) Группа D. Participation а) удовлетворять – докладывать об успехах и удерживать от миграции в группу с высоким интересом б) активно управлять – договориться «на берегу» и далее обсуждать пути реализации решений в) наблюдать – экономить усилия, может быть, избегать ненужных контактов г) держать в поле зрения, не отстраняться, объяснять смысл решений	1) в 2) г 3) а 4) б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 30 9	Перечислите в хронологическом порядке этапы Подхода РМІ к управлению стейхолдерами а) Контроль вовлечения заинтересованных сторон б) Планирование управления заинтересованными сторонами в) Управление вовлечением заинтересованных сторон г) Определение заинтересованных сторон	а) 4 б) 2 в) 3 г) 1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 31 0	<p>Установите соответствие между названием КРІ и их сущностью</p> <p>а) Отсекающий б) Дискретный в) Непрерывный г) Понижающий</p> <p>1 - имеет процент понижения, при невыполнении данного КРІ итоговый коэффициент понижается на его вес 2 - КРІ будет прямо проецироваться на шкалу премирования и принимать любые значения в промежутке между нижним и верхним уровнем выполнения 3 - при невыполнении которых итоговый коэффициент выполнения всех остальных КРІ считается равным нулю 4 - КРІ будет всегда принимать только четыре значения: не выполнено, соответствует верхнему уровню, соответствует целевому уровню, соответствует нижнему уровню</p>	<p>а) 3 б) 2 в) 2 г) 1</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 31 1	<p>Установите соответствие:</p> <p>а) Особая версия модели расписания, используемая для сравнения фактических результатов с планом, чтобы определить, нужны ли предупреждающие или корректирующие воздействия для достижения целей проекта б) Лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта с) Ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых результатов. С ее помощью структурируется и определяется все содержание проекта</p> <p>1) Иерархическая структура работ 2) Базовое расписание 3) Заинтересованная сторона</p>	<p>а) - 2 б) - 3 с) - 1</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 31 2	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Графическое представление информации, относящейся к расписанию. В типичной ленточной диаграмме перечень запланированных операций или элементов иерархической структуры работ располагается вдоль левой стороны диаграммы, даты размещены сверху, а длительности операций показаны в виде горизонтальных полос (лент), привязанных к датам – это диаграмма</p>	Ганта	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 3	<p>Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?</p> <p>а) 4582,96 б) 5670,33 с) 1278,11</p>	a	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 4	<p>Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Какой простой срок окупаемости этого проекта?</p> <p>а) 4,33 года б) 3,8 лет с) 5 лет</p>	a	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 5	<p>Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности.</p> <p>а) ЧДД=3354,76 тыс. руб. Индекс рентабельности:1,02 б) ЧДД=2768,25 тыс. руб. Индекс рентабельности:1,33 с) ЧДД=4569,76 тыс. руб. Индекс рентабельности:0,97 д) ЧДД=3135,79 тыс. руб. Индекс рентабельности:0,91</p>	b	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 31 6	<p>Инвестиции представляют собой совокупность затрат, реализуемых в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткосрочных вложений в национальную экономику с целью получения прибыли 2. Долгосрочных вложений частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли 3. Финансовых вложений частного капитала в предприятие с целью прироста материально-производственных запасов 4. Вложений государственного капитала в различные сферы экономики 5. Долгосрочных вложения частного капитала с целью получения прибыли 	2	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 7	<p>Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Чистый дисконтированный доход б. Чистый приведенный доход в. Аннуитет 	б	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 8	<p>Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Индекс доходности равен:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1,33 б) 0,97 с) 1,0024 д) 1,0011 е) 2,7 	с	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 9	<p>Ключевые показатели эффективности могут быть следующих видов</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дискретные б) непрерывные в) отсекающие г) понижающие 	а,б,в,г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 32 0	Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах»: а) прибыль (убыток) от продаж; б) валовая прибыль; в) чистая прибыль; г) прибыль (убыток) до налогообложения.	б,а,г,в	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 32 1	При анализе рисков с помощью дерева решений чаще всего используется: а) критерий Гурвица; б) критерий Вальда; в) ожидаемая денежная стоимость; г) коэффициент Стьюдента; д) ставка дисконтирования.	в	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 32 2	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и необходимость применения современных технологий в растениеводстве. 2. Основные цели и задачи нового подхода к выращиванию полевых культур. 3. Основные причины, обуславливающие необходимость перехода на современные технологии. 4. Понятие современных технологий в растениеводстве. 5. Важнейшие принципы формирования современных технологий в растениеводстве. 6. Основные критерии оценки эффективности производства продукции растениеводства. 7. История развития направления современных цифровизированных технологий в растениеводстве. 8. Особенности современных технологий в мировом земледелии. 9. Возможность широкомасштабного применения новых технологий в современных социальных условиях. 10. Технологии выращивания – принципы разработки и внедрения, классификация. 11. Традиционная технология. 12. Минимальная технология. 13. No-till технология. 14. Экстенсивная технология. 15. Альтернативные технологии. 16. Интенсивная технология. 17. Высокоинтенсивная технология. 18. Современные технологии в растениеводстве. 19. Преимущества современных технологий. 20. Недостатки современных технологий. 21. Какова роль новых технологий в экономии материальнотехнических затрат и средств на проведение полевых работ. 22. Основные элементы программирования урожая сельскохозяйственных культур. 23. Задачи и перспективы экологизации агротехнологий в свете применения современного, нового подхода в растениеводстве. 24. Агроприемы, повышающие 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 32 3	1. Значение и современное состояние и пути развития животноводства.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 4	2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 5	3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 6	4. Биологические и хозяйственные особенности овец		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 7	5. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 8	6. Биологические и хозяйственные особенности лошадей		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 9	7. Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 0	8. Химический состав растительного корма		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 1	9. Переваримость кормов и факторы, влияющие на неё		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 33 2	10. Оценка питательности кормов		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 3	11. Понятие о корме и качество корма		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 4	12. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 5	13. Классификация кормовых средств		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 6	14. Грубые корма, их характеристика, технология получения, подготовка к скармливанию		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 7	15. Современные технология заготовки сенажа		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 8	16. Современные технология заготовки сена		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 9	17. Современные технология заготовки силоса		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 0	18. Концентрированные корма, их характеристика		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 34 1	19. Нормированное кормление с.-х. животных		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 2	20 Современные технологии производства молока		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 3	21 Современные технологии производства говядины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 4	23 Современные технологии производства свинины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 5	24 Современные технологии производства баранины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 6	25 Современные технологии производства мяса птицы		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 7	26 Современные технологии производства конины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 8	27 Современные технологии производства шерсти		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 9	28 Современные технологии производства пушнины		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 35 0	29 Современные технологии производства овчин		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 1	30 Современные технологии производства пищевых яиц		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 2	Вычислить общую питательность кормов в Энергетических Кормовых Единицах (ЭКЕ). (по данным формулам) для КРС ОЭ = 19,46 пП + 31,23 пЖ + 13,65 пК + 14,78 пБЭВ для овец ОЭ = 17,71 пП + 37,89 пЖ + 13,44 пК + 14,78 пБЭВ для лошадей ОЭ = 19,46 пП + 35,43 пЖ + 15,95 пК + 15,95 пБЭВ для свиней ОЭ = 20,85 пП + 36,63 пЖ + 14,27 пК + 16,95 пБЭВ для птицы ОЭ = 17,71 пП + 37,89 пЖ + 13,44 пК + 14,78 пБЭВ		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 3	Рассчитать удой за 305 дней и законченную лактацию, продукцию молочного жира и среднюю жирность молока коровы за 305 дней лактации. Рассчитать экономическую эффективность производства молока		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 4	Рассчитать стоимость недополученной продукции от молочной коровы при удлинении сервис-периода. Известно, что средний удой коров в стаде 6500 кг; продолжительность сервис-периода – 128 дней; закупочная цена 1 кг молока 25 руб.; закупочная цена 1 кг живой массы телят 60 руб.; средняя живая масса коров 580 кг.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 5	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методики В. Сидорова., В. И. Сельцова. Рассчитать экономическую эффективность производства говядины на примере разных пород скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 35 6	1. Современные технологии производства яиц		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 7	2. Современные технологии производства перепелиных яиц		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 8	3. Современные технологии производства прудовой рыбы		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 9	4. Современные технологии производства продукции кролиководства		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 0	5. Современные технологии производства продукции пчеловодства		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 1	6. Инновационные способы содержания крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 2	7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 3	8. Определение среднего процента жира и белка в молоке		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 4	9. Инновационные способы содержания и кормления дойных коров		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 36 5	10. Раздой коров		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 6	11. Новые способы кормления и содержания телят в молочный период		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 7	14. Поточно- цеховая система производства молока		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 8	16. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 9	17. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 0	18. Откорм крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 1	19. Нагул крупного рогатого скота		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 2	20. Характеристика пород молочного направления (голштинская, чёрно-пёстрая, айрширская, красная молочная)		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 3	21. Типы свиней по направлению продуктивности		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 37 4	22. Продуктивные качества свиней		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 5	23. Воспроизводство стада свиней		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 6	24. Интенсивное использование свиноматок		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 7	25. Особенности выращивания поросят-сосунов		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 8	26. Кормление, содержание и использование хряков-производителей		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 9	27. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 0	28. Содержание и кормление подсосных свиноматок		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 1	29. Виды откорма свиней		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 2	30. Мясной откорм свиней		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 38 3	1 1	1	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--------	---	-------	---